

СХВАЛЕНО

Педагогічною радою
Протокол №1
від 30.08.2025 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення шістдесят сьомої сесії
Андрушівської міської ради
восьмого скликання
від 17.12.2025 №10

**Стратегія розвитку
Андрушівського ліцею №2
на 2026-2029 роки**

**Стратегія розвитку
Андрушівського ліцею № 2
на 2026-2029 роки**

ЗМІСТ

РОЗДІЛ 1. Призначення Стратегії розвитку закладу освіти	3
РОЗДІЛ 2. Стратегічні напрямки діяльності закладу освіти та основні кроки для їх реалізації	6
2.1. Напрямок «Освітнє середовище».....	6
1. Створення безпечних і комфортних умов для здійснення освітнього процесу.....	6
2. Формування розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору.	7
3. Розвиток інноваційного середовища та інформаційного простору закладу в умовах реалізації концепції Нової української школи	8
4. Забезпечення функціонування освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства	9
2.2. Напрямок «Система оцінювання здобувачів освіти»	11
1. Спрямовання системи оцінювання на підвищення рівня навчальних досягнень учнів	11
2. Розвиток обдарованої особистості в системі освіти	13
2.3. Напрямок «Професійна діяльність педагогічних працівників».....	13
Створення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників закладу освіти	
2.4. Напрямок «Управлінські процеси в закладі освіти»	14
Забезпечення відкритої взаємодії між усіма учасниками освітнього процесу та прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці	
РОЗДІЛ 3. Очікувані результати реалізації Стратегії розвитку.....	16
РОЗДІЛ 4. Перспективні плани діяльності по реалізації Стратегії розвитку.....	17
4.1. Перспективний план проведення заходів внутрішньої системи забезпечення якості освіти закладу	17
4.2. Перспективний план вивчення стану викладання предметів.....	18
4.3. Перспективний план атестації педагогічних працівників.....	19
4.4. Система моніторингу результатів навчальної діяльності здобувачів освіти	22
4.5. Перспективний план вивчення основних напрямків виховної роботи в закладі освіти	22

РОЗДІЛ 1

Призначення Стратегії розвитку закладу освіти

Андрушівський ліцей № 2 Андрушівської міської ради Бердичівського району Житомирської області забезпечує здобуття початкової, базової, повної загальної середньої освіти для осіб, що проживають на території закріпленої за закладом освіти. Завданням закладу є створення умов, які забезпечують досягнення здобувачами освіти відповідного рівня освіти. Це не тільки оволодіння відповідними компетентностями, а й формування стійких особистісних якостей здобувачів освіти, необхідних для життя.

Стратегічні напрямки розвитку закладу освіти:

- Продовження створення освітнього середовища, що дозволить забезпечити розвиток та виховання здобувача освіти, здатного впливати на свою особистісну освітню траєкторію.
- Перетворення закладу на сучасний заклад освіти, який задовольняє пізнавальні потреби дитини, створює умови для повноцінного інтелектуального, творчого, фізичного розвитку дитини, примноження культури й духовності в усій різноманітності національних та світових зразків, тобто – заклад для життєтворчості.
- Реалізація Державних стандартів у галузі освіти, створення умов для підвищення рівня розвитку кожної дитини, її самореалізації, здійснення ефективної підготовки випускників до майбутнього життя.
- Визначення перспективи розвитку закладу освіти як закладу, що надає якісну сучасну освіту шляхом вільного творчого навчання відповідно до індивідуальних і суспільних потреб, обумовлених розвитком української держави.

Візія - освітній простір для успішних і щасливих дітей.

Наш заклад освіти – це:

- дитиноцентричний простір, де кожна дитина розвивається і навчається для життя;
- сучасний безпечний новаційний простір, що об'єднує однодумців (учнів, батьків, учителів) та надихає вдосконалювати себе і світ;
- територія взаємоповаги, довіри та можливостей для постійного розвитку учасників освітнього процесу;
- місце, де зростають майбутні лідери, архітектори нових позитивних змін;
- ефективні педагоги, що володіють сучасними методиками навчання та втілюють прогресивні ідеї та освітні новації.

Місія закладу - забезпечення сучасної конкурентної освіти та цілісного розвитку дитини у відповідності до індивідуальних та суспільних потреб.

Розробка Стратегії розвитку закладу освіти на 2026-2029 роки (далі –Стратегія розвитку) зумовлена необхідністю якісного оновлення змісту освіти відповідно до нових галузевих законів України, потреб сучасного життя, запитів суспільства щодо надання якісних освітніх послуг. Стратегія

розвитку є комплексом методичних, матеріально-технічних та управлінських кроків із визначенням цілей і шляхів їх реалізації. Вона зумовлює модернізацію чинників, які впливають на якість освітнього процесу, змісту освіти, форм і методів навчання й виховання, внутрішнього та зовнішнього моніторингу якості знань здобувачів освіти та якості надання педагогами освітніх послуг, прийняття управлінських рішень. У ній максимально враховані потреби учасників освітнього процесу.

Мета і завдання Стратегії розвитку:

- Формування сучасного безпечного освітнього середовища.
- Створення чіткої інноваційної системи освіти.
- Підвищення якості освіти, розширення сфери додаткової освіти.
- Продовження роботи щодо створення умов для формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів освіти в умовах початкової, базової, повної загальної середньої освіти та в системі роботи з обдарованими учнями.
- Створення умов для надання освітніх послуг особам з особливими освітніми потребами: індивідуальне, інклюзивне навчання (за потреби).
- Сприяння всебічному розвитку дитини, як особистості, її інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей; формування цінностей необхідних для успішної самореалізації компетентностей.
- Забезпечення оновленого змісту освіти (гуманізація, диференціація, інтеграція, науковість) через широке застосування новітніх інформаційних технологій.
- Виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству.
- Розвиток педагогіки партнерства, направленої на створення ситуації успіху та позитивний результат.
- Здійснення проєктної та дослідницької діяльності, засвоєння науково-технічних знань, розвиток навичок критичного мислення через впровадження системи STEM-навчання.
- Забезпечення ефективної, постійно діючої системи безперервної освіти педагогів, зростання їх творчої активності, підвищення відповідальності за наслідки освітнього процесу.
- Створення належних умов для соціально-психологічного захисту учасників освітнього процесу.
- Розвиток тісної взаємодії з батьками здобувачів освіти, громадськістю.
- Підвищення престижу закладу освіти в соціумі.

Стратегія розвитку розрахована на 4 роки та включає в себе чотири основні напрямки діяльності: освітнє середовище, система оцінювання здобувачів освіти, професійна діяльність педагогічних працівників, управлінські процеси в закладі освіти. Кроки, з яких складається Стратегія розвитку, допоможуть вирішити поставлені перед колективом закладу завдання.

Етапи реалізації Стратегії й очікувані результати

Етап перший (2026) діагностико-теоретичний

Передбачас:

- вивчення мікросередовища закладу освіти, потреб учнів, учителів, батьків;
- аналіз якості освітнього процесу закладу з метою виявлення протиріч у його змісті та організації з урахуванням виявлених потреб учнів, учителів, батьків;
- розробка системи психолого-педагогічної підтримки, яка включає професійну діагностику, методичний, психологічний супровід освітнього процесу;
- розробка діагностичних матеріалів;
- освоєння та втілення інноваційних технологій, зокрема хмарних технологій в управлінській діяльності закладу освіти.

Очікувані результати:

- отримання діагностичних даних та їх аналіз;
- вдосконалена модель управління закладом освіти;
- модель сучасного компетентного випускника на кожному рівні освіти;
- система моніторингу формування й розвитку компетентності учнів;
- вивчення теоретичних основ науково-методичного питання, забезпечення умов для роботи педагогічного колективу над даним питанням.

Етап другий (2026 – 2029) теоретико-навчальний

Передбачас:

- Створення власного досвіду педагогічного колективу;
- аналіз і систематизація матеріалів методичних об'єднань і творчих груп;
- поповнення банку інноваційних технологій;
- відстеження, коригування та узагальнення підсумків щодо ефективності освітньої діяльності закладу освіти, яка формує необхідні для життя компетентності учнів;
- діагностування педагогічного досвіду вчителів, психологічні тренінги з учнями і вчителями, складання діагностичної карти педпрацівників, аналіз їх участі у методичній роботі;
- формування, вивчення та поширення педагогічного досвіду щодо науково-методичного питання.

Очікувані результати:

- вироблення методичних рекомендацій з формування соціальних компетентностей учнів;
- підвищення рівня навчальних досягнень учнів;
- створення педагогами Банку завдань (на основі компетентнісно зорієнтованих технологій) для використання на уроках з метою формування компетентностей учнів.

Етап третій (2027–2029) практичний з елементами моніторингу та узагальнення

Передбачас:

- аналіз результатів роботи;
- узагальнення педагогічного досвіду;
- розвиток ідей продуктивного навчання;
- вироблення методичних рекомендацій з використання компетентнісно зорієнтованих технологій розвитку особистості в контексті Нової української школи.

Очікувані результати:

- поява оптимальної конструктивної моделі реалізації проблемного питання в освітній практиці;
- здатність продукувати власний перспективний педагогічний досвід;
- висока мотивація до неперервної освіти.

РОЗДІЛ 2

Стратегічні напрямки діяльності закладу освіти та основні кроки для їх реалізації

2.1. Напрямок «Освітнє середовище»

1. Створення безпечних і комфортних умов для здійснення освітнього процесу

Мета: забезпечення для всіх учасників освітнього процесу необхідних умов, які відповідають сучасним інженерно-технологічним, пожежним, санітарно-гігієнічним, естетичним тощо вимогам.

Завдання:

- покращити умови експлуатації та утримання будівлі закладу освіти та прилеглої території;
- виконати капітальні та поточні ремонти за технологіями, що забезпечать тривалий гарантійний термін експлуатації;
- забезпечити заклад освіти сучасним обладнанням, створити комфортні та безпечні умови для здобуття освіти та життєдіяльності, що відповідають сучасним вимогам.

Шляхи реалізації:

№ з/п	Зміст заходів	Терміни реалізації	Відповідальні
1.	Капітальний ремонт споруди цивільного захисту (укриття).	2026-2027	Засновник
2.	Поточний ремонт навчальних кабінетів, ресурсної кімнати, коридорів.	2026-2029	Засновник Керівник закладу
3.	Ремонт сходової клітини 1-2 поверхів.	2026-2027	Засновник Керівник закладу
4.	Капітальний ремонт приміщення Андрушівського ліцею № 2 для	2026-2027	Засновник Керівник закладу

	створення двох комп'ютерних класів; придбання нових комп'ютерів		
5.	Здійснення протипожежних заходів (відповідно до приписів, нормативних вимог).	2026-2029	Засновник Керівник закладу
6.	Організація харчування та забезпечення питного режиму в закладі.	2026-2029	Засновник Керівник закладу
7.	Організація щорічних медичних оглядів працівників і здобувачів освіти.	2026-2029	Керівник закладу
8.	Встановлення огорожі навколо території навчального закладу.	2026-2029	Засновник Керівник закладу
9.	Облаштування приміщення для засобів технічної безпеки (рамка-металодетектор, турнікет, сканер багажу).	2028-2029	Засновник Керівник закладу
10.	Капітальний ремонт покрівлі та приміщень будівлі прибудови в-1 Андрушівського ліцею № 2	2026-2027	Засновник Керівник закладу
11.	Нове будівництво захисної споруди (протирадіаційного укриття) Андрушівського ліцею №2	2026-2027	Засновник Керівник закладу
12.	Придбання шкільного автобуса	2026	Засновник
13.	Термосанація будівель Андрушівського ліцею № 2	2026-2027	Засновник Керівник закладу

Очікувані результати:

- Формування безпечного освітнього середовища та створення комфортних умов для здійснення освітнього процесу.
- Оновлення матеріально-технічної бази закладу освіти відповідно до сучасних вимог.

2. Формування розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору

Мета: забезпечення для всіх учасників освітнього процесу необхідних умов для реалізації Державних стандартів початкової, базової та повної загальної середньої освіти, Освітніх програм закладу.

Завдання:

- сприяти розвитку особистості дитини, формуванню її інтелектуального, фізичного, творчого потенціалу;
- забезпечити організацію змістовного дозвілля та відпочинку в закладі.

Шляхи реалізації:

№ з/п	Зміст заходів	Терміни реалізації	Відповідальні
1.	Упровадження STEM-освіти	2026-2029	Адміністрація закладу

2.	Упровадження розвивальних курсів за вибором, факультативів	2026-2029	Адміністрація закладу
3.	Створення на базі бібліотеки інформаційного центру закладу	2026-2029	Адміністрація закладу
4.	Придбання обладнання для навчальних кабінетів НУШ	2026-2029	Засновник Керівник закладу
5.	Оновлення матеріально-технічної бази навчальних кабінетів природничо-математичного напрямку, гуманітарного напрямку	2026-2029	Засновник Керівник закладу
6.	Урізноманітнення напрямків гурткової роботи	2026-2029	Адміністрація закладу
7.	Співпраця з позашкільними спортивними, музичними та іншими освітніми закладами та установами	2026-2029	Адміністрація закладу
8.	Забезпечення умов для здобуття освіти за індивідуальною формою навчання (педагогічний патронаж, сімейна (домашня), екстернат).	2026-2029	Адміністрація закладу
9.	Продовження формування інклюзивного середовища, створення умов для здобуття освіти дітей з ООП (за необхідності)	2026-2029	Адміністрація закладу
10.	Забезпечення роботи психологічної служби закладу	2026-2029	Адміністрація закладу

Очікувані результати:

- Реалізація особистісно зорієнтованого підходу до розвитку, виховання і навчання дітей через оновлення змісту освіти та впровадження провідних освітніх технологій на всіх ступенях навчання.
- Формування багатомірного освітнього простору для дітей віком від 6 до 18 років, орієнтованого на індивідуальний розвиток особистості через навчання і виховання.

3. Розвиток інноваційного середовища та інформаційного простору закладу в умовах реалізації концепції «Нова українська школа»

Мета: організація сучасної освітньої діяльності, спрямованої на ефективну педагогічну роботу в умовах динамічного розвитку освіти; створення та розвиток інноваційного середовища, нового інформаційно-освітнього простору.

Завдання:

- узагальнення основних технологій і засобів, що забезпечують якісну організацію освітнього процесу та запровадження нових ефективних форм і методів в освіті;

- забезпечення технологічної підтримки освітнього процесу та підвищення якості освіти;
- розвиток інформаційно-комунікаційних компетентностей здобувачів освіти та педагогічних працівників;
- підвищення автоматизації управлінської діяльності;
- посилення співпраці між користувачами єдиного інформаційно-освітнього простору – учасниками освітнього процесу.

Шляхи реалізації:

№ з/п	Зміст заходів	Терміни реалізації	Відповідальні
1.	Проектування оновленого освітнього простору закладу освіти	2026	Учасники освітнього процесу
2.	Створення умов, сприятливого психологічного клімату для інноваційної діяльності педагогів	2026-2029	Адміністрація закладу
3.	Проведення постійного моніторингу рівня володіння і використання педагогічними працівниками закладу ІКТ	2026-2029	Адміністрація закладу
4.	Теоретична, науково-методична підтримка педагогів до інноваційної діяльності	2026-2029	Адміністрація закладу Творчі групи
5.	Освоєння і впровадження нових педагогічних ідей шляхом залучення педагогів до інноваційної діяльності	2026-2029	Педагогічний колектив
6.	Проведення заходів з метою поширення ефективного педагогічного досвіду з використання ІКТ (педагогічних рад, круглих столів, майстер-класів, семінарів тощо)	2026-2029	Адміністрація закладу
7.	Оновлення веб-сайту закладу та забезпечення його функціонування	2026-2029	Адміністрація закладу
8.	Обладнання навчальних кабінетів сучасними технічними засобами	2026-2029	Засновник Адміністрація закладу
9.	Інформатизація бібліотечної діяльності	2026-2029	Бібліотекар
10.	Організація роботи з електронними журналами	2026-2029	Адміністрація закладу Педагогічні працівники

Очікувані результати:

- Оновлення наповнюваності офіційного веб-сайту закладу та забезпечення його функціонування.

- Широке практичне застосування в освітньому процесі педагогічними працівниками та здобувачами освіти різноманітних сучасних ІКТ.
- Реалізація особистісно-орієнтованого підходу до розвитку, виховання і навчання дітей через відновлення змісту освіти та впровадження провідних освітніх технологій на всіх ступенях навчання.
- Підвищення наукового рівня викладання навчальних дисциплін з використанням ефективних освітніх технологій.
- Відкритість закладу освіти до нововведень та їх широке застосування в освітньому процесі.

4. Забезпечення функціонування освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства

Мета: забезпечення комфортних і безпечних умов праці і навчання шляхом створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації.

Завдання:

- скоординувати зусилля педагогічної, батьківської громадськості для попередження випадків запобігання насильства та жорстокого поводження з дітьми,
- організувати профілактичну роботу на основі вивчення причини умов, які сприяють скоєнню здобувачами освіти правопорушень;
- поліпшити роботу психологічної служби, головну увагу приділити психолого-педагогічній допомозі учням та їх батькам, захисту прав та інтересів неповнолітніх;
- налагодити правову освіту через систему заходів;
- сприяти формуванню особистості патріота України, гідного громадянина, який усвідомлює свою приналежність до європейської цивілізації.

Шляхи реалізації:

№ з/п	Зміст заходів	Терміни реалізації	Відповідальні
1.	Створення бази інструментарію та проведення діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах	2026-2029	Практичний психолог Класні керівники
2.	Забезпечення освітнього процесу в закладі за принципами педагогіки партнерства	2026-2029	Адміністрація закладу Педагогічний колектив
3.	Здійснення психолого-педагогічного супроводу дітей усіх соціальних груп	2026-2029	Адміністрація закладу Практичний психолог
4.	Забезпечення безумовного дотримання системи заходів, що діє в закладі освіти, із профілактики, виявлення та протидії насильства та жорстокого поводження з дітьми	2026-2029	Адміністрація закладу Учасники освітнього процесу

5.	Проведення інформування учасників освітнього процесу про запровадження відповідальності за вчинення цькування та формування небайдужості до проблеми насильства та жорстокого поводження з дітьми	2026-2029	Практичний психолог Класні керівники
6.	Проведення роботи із здобувачами освіти щодо формування навиків безпечної поведінки в мережі Інтернет	2026-2029	Класні керівники Вчителі інформатики
7.	Профілактично-просвітницька, корекційно-розвивальна, консультаційна робота з учасниками освітнього процесу	2026-2029	Практичний психолог Класні керівники
8.	Налагодження співпраці з громадськими та державними організаціями щодо профілактичної просвітницької роботи з попередження випадків насильства та жорстокого поводження з дітьми	2026-2029	Практичний психолог Адміністрація закладу
9.	Забезпечення діяльності закладу освіти як зразка демократичного правового простору через структуру учнівського самоврядування, стимулювання активності учнів, їх посильної участі у спільних справах	2026-2029	Адміністрація закладу Класні керівники
10.	Профілактична робота з сім'ями, які опинились у складних життєвих обставинах з причин домашнього насильства (за необхідності)	2026-2029	Адміністрація закладу Педагогічні працівники Практичний психолог

Очікувані результати:

- Надання дієвої допомоги здобувачам освіти, які опинились у складних життєвих обставинах з причин домашнього насильства, у захисті їх прав та інтересів.
- Налагодження співпраці з громадськими та державними установами щодо організації просвітницької роботи з попередження випадків насильства та жорстокого поводження з дітьми , будь-яких форм насильства та дискримінації.

- Удосконалення системи виховної та профілактичної роботи зі здобувачами освіти закладу та формування дієвої системи роботи з учасниками освітнього процесу щодо запобігання насильству та жорстокому поводженню з дітьми.
- Створення безпечного толерантного освітнього середовища в закладі освіти.

2.2. Напрямок «Система оцінювання здобувачів освіти»

1. Спрямовування системи оцінювання на підвищення рівня навчальних досягнень учнів

Мета: створення системи оцінювання результатів навчання учнів, яка забезпечує справедливе, неупереджене, об'єктивне та добросовісне оцінювання.

Завдання:

- підвищення якості освітнього процесу, спрямованого на розвиток особистості здобувача освіти, навчання його самостійно оволодівати новими знаннями упродовж життя, формування мотиваційних та соціальних компетентностей;
- широке застосування в освітньому процесі інтерактивних технологій, індивідуально-диференційованого, особистісно- зорієнтованого підходів до навчання;
- удосконалення методик формувального оцінювання результатів навчальних досягнень здобувачів освіти в умовах Нової української школи.

Шляхи реалізації:

№ з/п	Зміст заходів	Терміни реалізації	Відповідальні
1.	Здійснення організації освітнього процесу в закладі відповідно до завдань Нової української школи	2026-2029	Адміністрація закладу Педагогічний колектив
2.	Спрямовування освітнього процесу на формування і розвиток ключових компетентностей здобувачів освіти та застосування знань для вирішення прикладних завдань	2026-2029	Педагогічний колектив
3.	Оприлюднення критеріїв оцінювання, правил та процедури оцінювання навчальних досягнень	2026-2029	Педагогічний колектив
4.	Реалізація заходів, направлених на удосконалення методик формувального оцінювання результатів навчальних досягнень здобувачів освіти	2026-2029	Адміністрація закладу Педагогічний колектив
5.	Забезпечення умов для диференціації навчання, урахування індивідуальної освітньої траєкторії розвитку здобувачів	2026-2029	Адміністрація закладу Практичний

	освіти відповідно до їх потреб і здібностей		психолог
6.	Систематичне відстеження результатів навчання кожного учня та надання йому підтримки в освітньому процесі	2026-2029	Педагогічний колектив
7.	Реалізація заходів щодо належної підготовки здобувачів освіти до підсумкового оцінювання, державної підсумкової атестації	2026-2029	Педагогічний колектив
8.	Забезпечення функціонування системи контролю за відвідуванням здобувачами освіти навчальних занять, зміцнення дисципліни в учнівському колективі	2026-2029	Адміністрація закладу Педагогічний колектив
9.	Формування в учнів відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання	2026-2029	Педагогічний колектив
10.	Активізація партнерської співпраці з батьками щодо формування відповідального ставлення до навчання	2026-2029	Педагогічний колектив

Очікувані результати:

- Високий рівень готовності здобувачів освіти до різних видів підсумкового контролю та продовження навчання.
- Задоволення освітніх потреб та життєвих сподівань випускників і їх батьків.
- Розвиток в учнів пізнавальних інтересів і здібностей, потреби оволодіння знаннями, навчання самостійного набуття знань, прагнення постійно знайомитися з найновішими досягненнями науки і техніки.
- Функціонування в закладі прозорості і зрозумілої для всіх учасників освітнього процесу системи оцінювання навчальних досягнень, що сприяє формуванню в здобувачів освіти інтересу та потреби до знань, розвитку наукових досліджень, навичок самоосвіти.

2. Розвиток обдарованої особистості в системі освіти

Мета: створення оптимальних умов для виявлення, розвитку і реалізації потенційних можливостей обдарованих дітей за всіма напрямками.

№ з/п	Зміст заходів	Терміни реалізації	Відповідальні
1.	Здійснення особистісно-орієнтованого підходу до здобувачів освіти шляхом впровадження нових технологій освітнього процесу	2026-2029	Педагогічний колектив
2.	Підвищення рівня мотивації здобувачів освіти закладу як основа здобуття якісної освіти	2026-2029	Педагогічний колектив

3.	Створення умов для виявлення, розвитку й реалізації потенційних можливостей обдарованих дітей у всіх напрямках: інтелектуальному, творчому, спортивному тощо	2026-2029	Адміністрація закладу
4.	Удосконалення системи заходів щодо ефективної підготовки здобувачів освіти до участі в олімпіадах з навчальних дисциплін, інтелектуальних конкурсах тощо	2026-2029	Педагогічний колектив
5.	Відзначення переможців та призерів олімпіад, конкурсів, змагань	2026-2029	Адміністрація закладу
6.	Розвиток співпраці з закладами інших типів (спортивними, музичними, художніми тощо) з метою задоволення та врахування індивідуальних інтересів дітей	2026-2029	Адміністрація закладу Класні керівники
7.	Забезпечення моніторингу за якістю системи роботи з розвитку обдарованості в закладі	2026-2029	Адміністрація закладу

Завдання:

- розширення напрямків роботи з розвитку особистості дитини;
- створення системи виявлення та розвитку обдарованих і талановитих дітей;
- забезпечення умов для їх самореалізації через надання якісних освітніх послуг, особистісно зорієнтований освітній процес, доступ до сучасних і традиційних інформаційних ресурсів.

Шляхи реалізації:

Очікувані результати:

- Реалізація потреб і здібностей кожного здобувача освіти.
- Досягнення здобувачів освіти в предметних олімпіадах, інтелектуальних і творчих конкурсах, турнірах, змаганнях тощо.
- Дієва система виявлення та розвитку обдарованих і талановитих дітей.

2.3. Напрямок «Професійна діяльність педагогічних працівників» Створення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників закладу освіти

Мета: оптимізація кадрового забезпечення в закладі освіти, забезпечення гарантій професійної реалізації педагогічних працівників та утвердження їхнього високого соціального статусу в суспільстві, громаді.

Завдання:

– забезпечити необхідні умови для підвищення ефективності планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою надання високої

№ з/п	Зміст заходів	Терміни реалізації	Відповідальні
1.	Створення умов для щорічного підвищення кваліфікації та самоосвіти педагогічних працівників	2026-2029	Адміністрація закладу
2.	Участь у семінарах, конференціях, тренінгах, форумах метою підвищення рівня фахової майстерності педагогів	2026-2029	Педагогічний колектив
3.	Організація та проведення атестації педагогічних працівників	2026-2029	Атестаційна комісія
4.	Організація педагогічної інтернатури молодих спеціалістів	2026-2029	Адміністрація закладу
5.	Забезпечення прав працівників згідно з Колективним договором, нормами трудового законодавства	2026-2029	Адміністрація закладу

якості освітніх послуг;

– створити атмосферу спільної відповідальності за результати освітньої діяльності з боку всіх учасників освітнього процесу. Шляхи реалізації:

Очікувані результати:

- Створення в закладі необхідних умов, що забезпечують усі можливості для творчого розвитку та самореалізації педагогічних працівників.Ø
- Ефективна кадрова політика адміністрації закладу, що забезпечує стабільність і високу професійність педагогічного колективу.

2.4. Напрямок «Управлінські процеси в закладі освіти»

Забезпечення відкритої взаємодії між усіма учасниками освітнього процесу та прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці

Мета: формування та реалізація Стратегії розвитку закладу освіти, забезпечення якісних змін в освітньому просторі та освітньому процесі закладу відповідно до вимог концепції «Нової української школи», законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту».

Завдання:

- удосконалення системи управлінської діяльності на всіх рівнях через впровадження демократичних принципів державно-громадського управління;
- сприяння участі всіх учасників освітнього процесу, громадськості у формуванні освітньої політики закладу освіти;

- проведення планомірного, цілеспрямованого контролю за ефективністю роботи педагогічного колективу з питань навчання через неперервне відстеження стану викладання навчальних дисциплін, проведення моніторингових досліджень рівня навчальних досягнень здобувачів освіти;
- здійснення систематичного планування та моніторингу результатів діяльності закладу освіти.

Шляхи реалізації:

№ з/п	Зміст заходів	Терміни реалізації	Відповідальні
1.	Залучення учасників освітнього процесу до розробки та реалізації Стратегії розвитку закладу та системи планування діяльності закладу, моніторингу виконання поставлених цілей і завдань	2026-2029	Адміністрація закладу
2.	Залучення учасників освітнього процесу до складання, коригування (за необхідності) Річного плану у відповідності до завдань, що відповідають Стратегії розвитку закладу	2026-2029	Адміністрація закладу
3.	Залучення учасників освітнього процесу до розробки Освітніх програм закладу освіти	2026-2029	Адміністрація закладу
4.	Спрямування діяльності педагогічної ради на реалізацію Стратегії розвитку, Річного плану, Освітніх програм закладу освіти	2026-2029	Адміністрація закладу
5.	Залучення учасників освітнього процесу до розробки і впровадження ефективної внутрішньої системи забезпечення якості освіти	2026-2029	Адміністрація закладу
6.	Виконання заходів з протидії негативних проявів корупції	2026-2029	Адміністрація закладу
7.	Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності.	2026-2029	Адміністрація закладу
8.	Проведення внутрішнього моніторингу якості надання освітніх послуг здобувачам освіти	2026-2029	Адміністрація закладу
9.	Організація зустрічей з батьківською громадськістю, проведення індивідуальних	2026-2029	Адміністрація закладу

	зустрічей		
10.	Прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою	2026-2029	Адміністрація закладу
11.	Забезпечення прозорості та інформаційної відкритості роботи закладу освіти	2026-2029	Адміністрація закладу

Очікувані результати:

- Упровадження нових та модернізованих форм і методів управлінської діяльності.
- Демократизація освітнього процесу.
- Підвищення якості функціонування закладу за всіма напрямками.
- Створення атмосфери спільної відповідальності з боку всіх учасників освітнього процесу за результати діяльності.

РОЗДІЛ 3

Очікувані результати реалізації Стратегії розвитку закладу освіти

Результатом реалізації Стратегії розвитку закладу освіти мають стати системні позитивні зміни: удосконалення й модернізація освітнього середовища закладу, розширення спектру та підвищення якості надання освітніх послуг, розширення мережі класів і кількості здобувачів освіти, досягнуті, зокрема, шляхом:

- Надання додаткових освітніх послуг за запитом батьківської громадськості.
- Широкого застосування проєктної та дослідницької діяльності, поглиблення математичної та інформаційної складових освіти, упровадження системи STEM-навчання.
- Системна реалізація сучасних педагогічних технологій освіти в контексті положень Нової української школи.
- Створення сучасного освітнього простору, оптимізації і покращення матеріально-технічної бази закладу освіти.
- Формування позитивного іміджу закладу та зростання його конкурентноздатності на ринку освітніх послуг.
- Забезпечення прозорості та інформаційної відкритості роботи закладу.
- Підвищення професійної майстерності педагогів, упровадження інновацій, реалізація освітніх проєктів, участь у професійних конкурсах; накопичення особистого педагогічного досвіду(створення авторських програм, методичних розробок тощо).

- Створення простору інформаційної комунікації, широкого застосування інформаційно-комунікаційних технологій.
- Створення умов для здійснення освітнього процесу, які забезпечують збереження фізичного та психічного здоров'я здобувачів освіти, у тому числі дітей з особливими освітніми потребами.
- Удосконалення мотиваційного середовища дитини.
- Залучення громадськості, батьків, учнів до плідної співпраці з метою розвитку закладу освіти.

До Стратегії розвитку закладу освіти на 2026-2029 роки можуть бути внесені зміни та доповнення.

РОЗДІЛ 4

Перспективні плани діяльності по реалізації Стратегії розвитку 4.1. Перспективний план проведення заходів внутрішньої системи забезпечення якості освіти закладу

Напрями оцінювання	2026	2027	2028	2029	Де розглядається/ форма узагальнення
Комплексне самооцінювання	січень/ травень				Педагогічна рада/звіт/протокол/ накази
Освітнє середовище		січень/ травень			Педагогічна рада/звіт/протокол/ накази
Система оцінювання здобувачів освіти			січень/ травень		Педагогічна рада/звіт/протокол/ накази
Педагогічна діяльність педагогічних працівників				січень/ травень	Атестаційна комісія/звіт /атестаційні листи

4.2. Перспективний план вивчення стану викладання предметів

№	Предмет	роки			
		2026	2026- 2027	2027- 2028	2028- 2029
1	Українська мова				листопад
2	Українська література				листопад
3	Англійська мова	січень			
4	Зарубіжна література	січень			

5	Історія України		грудень		
6	Всесвітня історія		грудень		
7	Правознавство			листопад	
8	Громадянська освіта			листопад	
9	Музичне мистецтво	квітень			
10	Образотворче мистецтво	квітень			
11	Математика		жовтень		
12	Біологія	березень			
13	Географія			січень	
14	Фізика		листопад		
15	Астрономія		листопад		
16	Хімія			березень	
17	Технології				жовтень
18	Інформатика				жовтень
19	Основи здоров'я				грудень
20	Фізична культура				березень
21	Захист України				квітень
Варіативна складова навчального плану					
22	Курси за вибором		грудень		
23	Факультативи			травень	
Початкова школа					
24	Українська мова та література	грудень			
25	Англійська мова	лютий			
26	Математика	березень			
27	ЯДС		жовтень		
28	Інформатика		листопад		
29	Музичне мистецтво		квітень		
30	Обр. мистецтво		квітень		
31	Фізична культура			листопад	
32	ГПД			листопад	
33	Індивідуальне навчання				грудень
34	Інклюзивне навчання				травень

4.3. Перспективний план атестації педагогічних працівників

№	Прізвище ім'я	Рік	2026	2027	2028	2029
---	---------------	-----	------	------	------	------

	по батькові	попередн ьої атестації				
1.	Василюк Олена Віталіївна	2025				
2.	Горбаченко Олеся Миколаївна	2025				
3.	Горностаї Світлана Василівна	2025				
4.	Добровольська Антоніна Іванівна	2021	+			
5.	Дячок Світлана Валентинівна	2025				
6.	Єроменко Лілія Володимирівна	2024				+
7.	Жуковська Наталія Станіславівна	2025				
8.	Заблоцький Юрій Дмитрович	2022		+		
9.	Захарчук Валерій Васильович	2021	+			
10.	Здан Наталія Володимирівна	2023			+	
11.	Іванюк Юлія Ігорівна	2022		+		
12.	Казмірчук Світлана Миколаївна	2024				+
13.	Каснер Людмила Сергіївна	2024				+
14.	Кирилюк Світлана Леонідівна	2021	+			
15.	Козлова Майя Василівна	2022		+		
16.	Кондратюк Лариса Миколаївна	2023			+	
17.	Кондратюк Юрій Олександрович	2025				
18.	Корніцька Ольга Миколаївна	2024				+
19.	Король	2023			+	

	Іван Андрійович					
20.	Король Наталія Георгіївна	2025				
21.	Луцюк Тетяна Григорівна	2025				
22.	Маліновська Алла Іванівна	2023			+	
23.	Мамінчук Володимир Іванович	2025				
24.	Музичук Алла Володимирівна	2023			+	
25.	Ніколайчук Андрій Вікторович	2025				
26.	Ніколайчук Олена Володимирівна	2020			+	
27.	Огір Марія Юріївна		+			
28.	Озорніна Олена Олександрівна	2024				+
29.	Омельчук Олена Михайлівна	2024				+
30.	Палій Олександр Іванович	2023			+	
31.	Пеньківська Алла Ігорівна	2022		+		
32.	Печерська Ірина Сергіївна	2024				+
33.	Печерський Олексій Віталійович	2023			+	
34.	Пилипчук Леся Степанівна	2025				
35.	Пишнюк Ліна Олександрівна	2024				+
36.	Пінчукова Наталія Олексіївна	2024				+
37.	Повальчук Володимир Володимирович	2022		+		
38.	Позняк Тетяна Вікторівна	2021	+			
39.	Поліщук Оксана Іванівна	2025				

40.	Поліщук Тетяна Миколаївна	2023			+	
41.	Проценко Оксана Юріївна	2021	+			
42.	Пташник Ігор Петрович	2023			+	
43.	Раченко Анна Володимирівна	2024				+
44.	Рудюк Лариса В'ячеславівна	2024				+
45.	Сіваковська Олена Володимирівна	2021	+			
46.	Сірий Максим Вікторович	2021	+			
47.	Семенюк Ольга Миколаївна	2024				+
48.	Стадник Ніна Миколаївна	2023			+	
49.	Суховаєва Людмила Володимирівна	2022		+		
50.	Яшук Людмила Олександрівна	2021	+			

4.4. Система моніторингу результатів навчальної діяльності здобувачів освіти

Вид моніторингу	2026	2027	2028	2029	Де розглядається/ форма узагальнення
Вивчення стану адаптації учнів 1, 5 класів до освітньої діяльності	І семестр (вересень- жовтень, листопад-грудень (за потреби))				Психолого-педагогічний Консиліум Або Педагогічна рада/довідка практичного психолога, звіт класних керівників, наказ
Аналіз	Вступний (вересень-				Засідання методичних

поточних результатів навчання	жовтень), поточний (грудень), підсумковий (квітень-травень) етапи вивчення стану формування предметних компетентностей	об'єднань/ довідки, накази
Аналіз підсумкових результатів навчання здобувачів освіти	Семестрове, річне оцінювання, результати ДПА в 4, 9,11 класах	Педагогічні ради, методичні об'єднання/протоколи ДПА, накази

4.5. Перспективний план вивчення основних напрямків виховної роботи в закладі освіти

Зміст питання	2026	2027	2028	2029	Де розглядається/форма узагальнення
Реалізація Концепції національно - патріотичного виховання		+		+	Педагогічна рада, методичні об'єднання/ довідка, наказ
Стан відвідування учнями навчальних занять	+		+		Звіти класних керівників, наказ
Стан правового виховання		+		+	Педагогічна рада, методичні об'єднання/ довідка, наказ
Робота з учнями, які потребують посиленої уваги	+		+		Звіт практичного психолога, наказ
Система роботи педагогічного колективу із запобігання та протидії насильства та	+			+	Педагогічна рада, план заходів із запобігання та протидії насильства та жорстокого поводження з

жорстокого поводження з дітьми					дітьми, рекомендації практичного психолога, наказ
Розвиток творчості, обдарованості здобувачів освіти		+		+	Педагогічна рада, методичні об'єднання/ звіти, накази
Організація харчування здобувачів освіти, В т.ч. пільгових категорій	+		+		Педагогічна рада, звіти, накази
Дотримання вимог цивільного захисту і безпеки життєдіяльності		+		+	Педагогічна рада, звіти, накази
Організація літнього відпочинку та оздоровлення здобувачів освіти	+		+		Звіти
Вивчення діяльності учнівського самоврядування		+		+	Педагогічна рада/наказ