

**СХВАЛЕНО**  
рішенням педагогічної ради  
від « » жовтня 2022  
(Протокол № 2)

**ЗАТВЕРДЖУЮ**  
Міський голова  
Андрушівської міської ради  
Галина БІЛЕЦЬКА  
від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022

# СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ

**Зарубинецького ліцею  
Андрушівської міської ради  
Бердичівського району  
Житомирської області**

**на 2022-2027 рр.**

**Упроваджено**  
Наказ від .10.2022 №



## ЗМІСТ

### ВСТУП

### РОЗДІЛ I. Стратегія розвитку закладу освіти на 2022-2027 рр..

- 1.1. Місія, візія закладу освіти.
- 1.2. Паспорт стратегії розвитку.
- 1.3. Обґрунтування необхідності створення Стратегії розвитку.
- 1.4. Концепція розвитку закладу на 2022-2027 рр.

### РОЗДІЛ II. Перспективний план внутрішньошкільного контролю

#### ***2. 1. Напрямок: Освітнє середовище***

- 2.1.1. Проєкт «Інклюзивна освіта: крок за кроком»
- 2.1.2. Проєкт «Стоп булінг»
- 2.1.3. Проєкт «Обдарована дитина»

#### ***2.2. Напрямок: Система оцінювання здобувачів освіти***

- 2.2.1. Проєкт «Нова школа – нові можливості»

#### ***2.3. Напрямок: Педагогічна діяльність педагогічних працівників***

- 2.3.1. Проєкт «Сучасний освітній дизайн»
- 2.3.2. Проєкт «Співпраця ЗДО та НУШ: педагогіка партнерства»
- 2.3.3. Проєкт «Плекаємо патріотів України»
- 2.3.4. Проєкт «Добро починається з тебе»

#### ***2.4. Управлінські процеси***

- 2.4.1. Проєкт «Ефективне управління – шлях до розвитку закладу освіти»
- 2.4.2. Проєкт «Сучасна матеріально-технічна база – запорука успішного закладу освіти»
- 2.4.3. Проєкт «Сучасний учитель – лідер освіти»
- 2.4.4. Проєкт «Заклад освіти – простір освітніх можливостей»

### РОЗДІЛ III. Перспективне планування роботи на 2022-2027 рр.

- 3.1. Етапи реалізації Стратегії розвитку закладу.
- 3.2. Мережа класів та контингентів учнів.
- 3.3. Кадровий склад.
- 3.4. Атестація та курсова перепідготовка педагогічних працівників.
- 3.5. План-графік вивчення стану викладання предметів.
- 3.6. Графік вивчення стану формування системи цінностей особистості.
- 3.7. Зміцнення матеріальної бази та планування господарської діяльності.



## ВСТУП

Підготовка Стратегії розвитку Зарубинецького ліцею Андрушівської міської ради Бердичівського району Житомирської області на 2022 -2027 роки зумовлена метою оновлення якісного змісту освіти згідно нових Законів України: «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту»; Концепції нової української школи, враховуючи потреби сучасного українського суспільства, умови його інтеграції в європейське і світове співтовариство, соціальне замовлення в період оновлення.

У зв'язку з цим в основу Стратегії покладено наступні основні принципи діяльності ліцею:

- принцип рівних можливостей;
- людиноцентризм;
- верховенство права;
- забезпечення якості освіти та якості освітньої діяльності;
- забезпечення рівного доступу до освіти без дискримінації за будь-якими ознаками, у тому числі за ознакою особи з особливими освітніми потребами;
- розвиток інклюзивного освітнього середовища;
- забезпечення універсального дизайну та розумного пристосування;
- різноманітність освіти;
- цілісність і наступність системи освіти;
- прозорість і публічність прийняття та виконання управлінських рішень;
- відповідальність перед суспільством;
- інтеграція з ринком праці;
- свобода у виборі видів, форм і темпу здобуття освіти, освітньої програми;
- академічна доброчесність;
- академічна свобода;
- фінансова, академічна, кадрова та організаційна автономія закладу освіти;
- демократизм;
- єдність навчання, виховання та розвитку;
- виховання патріотизму, поваги до культурних цінностей і традицій українського народу;
- формування усвідомленої потреби в дотриманні Конституції та Законів України, нетерпимості до їх порушень;
- формування поваги до прав і свобод людини, нетерпимості до приниження її честі та гідності, фізичного або психічного насильства, а також до дискримінації за будь-якими ознаками;
- формування громадянської культури та культури демократії;
- формування культури здорового способу життя, екологічної культури і дбайливого ставлення до довкілля;

- невторчання релігійних організацій в освітній процес;
- різнобічність та збалансованість інформації щодо політичних, світоглядних та релігійних питань;
- державно-громадське управління;
- державно-громадське партнерство;
- сприяння навчанню впродовж життя;
- інтеграція у міжнародний освітній та науковий простір;
- нетерпимість до проявів корупції та хабарництва.

Зарубинецький ліцей – це сучасний заклад освіти, який задовольняє пізнавальні інтереси дитини, плекає творчу особистість, створює умови для повноцінного інтелектуального, творчого, морального, фізичного розвитку дитини, примноження культури й духовності в усій різноманітності національних та світових зразків, тобто це заклад самореалізації особистості, життєтворчості.

Зарубинецький ліцей забезпечує здобуття повної загальної середньої освіти для учнів сіл Зарубинці та Любимівка, хоча в закладі освіти навчаються учнів з навколишніх сіл, які не входять в зону обслуговування. Станом на 01 вересня 2022 року в ліцеї навчається 102 учня. Педагогічний колектив складається із 17 педагогічних працівників. Якісний склад педагогів: «спеціаліст вищої категорії» та звання «старший учитель» - 3; «спеціаліст вищої категорії» - 5; «спеціаліст першої категорії» - 2; «спеціаліст другої категорії» - 1; «бакалавр» - 1; «молодший спеціаліст» - 3.

SWOT – аналіз становища освіти Зарубинецького ліцею проведено з урахуванням тенденцій розвитку, виділених проблемних аспектів, динамічних змін у її розвитку, визначення можливих зовнішніх впливів та викликів. В основу SWOT – аналізу лягли висновки, пропозиції, надані за результатами засідань групи з розробки Стратегії розвитку Зарубинецького ліцею на період до 2027 року.

### **SWOT-аналіз.**

#### **Напрямок—Освітнє середовище**

<b>Вимога</b>	<b>Сильні сторони, позитивні тенденції</b>	<b>Слабкі сторони, проблеми, що потребують вирішення</b>
1.Забезпечення комфортних і безпечних умов освітнього процесу	1.Заклад розташовано у типовому приміщенні. Має широкі коридори, рекреації, вестибюль, відділені приміщення комбінованої майстерні, спортивного залу, комп'ютерного кабінету, роздягалень. 2.Проектна потужність закладу - 320 учнів, а фактична кількість здобувачів освіти 101 учень відповідно до ліцензійного обсягу; 3.Корисна площа приміщень 2193,1 кв. м.;	1. Потребує капітального ремонту частина плоскої покрівлі даху; 2. Створення куточків відпочинку в рекреаціях, учнівських хабів по напрямках; 3. Відсутність туалетної кімнати для дітей з ООП (хоча таких дітей поки що немає);

	<p>4.Кількість поверхів в основній будівлі закладу - 2;</p> <p>5. Вид опалення закладу – автономна котельня на твердому паливі ;</p> <p>6.Наявність внутрішніх санвузлів (у доброму стані) - 3;</p> <p>7.Каналізація – на вигріб;</p> <p>8.Кількість навчальних кабінетів – 11;</p> <p>9.Предметні кабінети (математика, фізика, хімії та біології, географія, англійська мова, українська мова та література, зарубіжна література, кабінет інформатики);</p> <p>10. Кабінетів початкових класів-4;</p> <p>11.Для задоволення потреб дітей у закладі функціонують їдальня на 50 посадкових місць, комбінована майстерня, спортивний зал, 1 бібліотека);</p> <p>12.Кількість комп'ютерів у закладі: 13 ноутбуків – 6, смартбуків – 1;</p> <p>13. Заклад підключено до локальної мережі Інтернет;</p> <p>14.Кількість інтерактивних дошок -1;</p> <p>15.Пректорів - 1;</p> <p>16.LED телевізорів - 3;</p> <p>17.Наявність спортивних споруд: спортивні майданчики, у тому числі міні футбольне поле, гімнастичні снаряди, баскетбольний майданчик, велике футбольне поле, волейбольний майданчик;</p> <p>18.Встановлено енергозберігаючі вікна та майже всі входні двері;</p> <p>19. Здійснено капітальний ремонт каналізаційної системи;</p> <p>20.Здійснено часткову заміну освітлення коридорів закладу освіти;</p> <p>21.Здійснено капітальний ремонт водогінної мережі;</p> <p>22. Замінено напольну плитку у вестибюлі;</p> <p>23. Продовжується удосконалення роботи харчоблоку до вимог системи НАССР;</p> <p>24.Придбано та перевірено вогнегасники- загальна кількість по ліцею -17;</p> <p>25. Створено Wi-Fi зону;</p> <p>26. Почато створення ресурсну кімнату.</p>	<p>4. Потрібно замінити електромережі і системи освітлення окремих навчальних кабінетів;</p> <p>5. Необхідно здійснити ремонтні роботи фасадів ліцею;</p> <p>6.Потребує оновлення матеріально-технічна база кабінетів;</p> <p>7.Необхідний капітальний ремонт по вогнезахисній обробці дерев'яних конструкцій покрівлі та пожежної сигналізації;</p> <p>8.Недостатньо доукомплектована база комп'ютерної техніки у навчальних кабінетах;</p> <p>9.Відсутній кабінет обслуговучої праці;</p> <p>10. Не створені ресурсна кімната.</p>
<p>2.Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації</p>	<p>1.Проводяться комплексні заходи з протидії булінгу:</p> <p>- є план заходів щодо протидії булінгу у закладі;</p> <p>- здобувачі освіти, їх батьки, учителі та інші учасники освітнього процесу проінформовані про запровадження</p>	<p>Недостатньо дієва система роботи з батьками щодо розуміння проблем булінгу.</p>

	<p>відповідальності за вчинення булінгу (цькування) та вироблення небайдужості до проблеми булінгу;</p> <p>- оприлюднено порядок реагування на звернення про випадки булінгу, план заходів щодо попередження булінгу, зразок заяви щодо реагування на випадки булінгу відповідно до ст.30 Закону України «Про освіту»;</p> <p>- здійснюється оцінка поширення булінгу у ліцеї.</p> <p>4.Здійснюється розвиток навичок толерантного спілкування;</p> <p>5.Проводяться заходи щодо розвитку навичок конструктивного вирішення конфліктних ситуацій;</p> <p>6.Проводиться робота щодо формування знань з правил безпечної поведінки в мережі Інтернет;</p> <p>7.Розроблено та оприлюднено правила поведінки для здобувачів освіти.</p> <p>8. Удосконалюється система гурткової роботи.</p>	
<p>3.Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору</p>	<p>1.У ліцеї забезпечено вільний доступ до навчального корпусу шляхом облаштування пандусу;</p> <p>2.Є кнопка виклику;</p> <p>3.Функціонує два інклюзивних класи, у яких навчаються діти з ООП;</p> <p>4.Організовується індивідуальне навчання (педагогічний патронаж) за зверненнями батьків та висновками ЛКК;</p> <p>5.Педагогічні працівники, що навчають учнів з особливими освітніми потребами, систематично підвищують фаховий рівень шляхом опрацювання відповідної літератури, підвищення кваліфікації. відвідування семінарів, тренінгів, майстер-класів, консультування з представниками ІРЦ;</p> <p>6.Працює команда психолого-педагогічного супроводу;</p> <p>7.Здійснюється проведення корекційних годин для дитини з ООП;</p> <p>8.До навчального корпусу пандус зроблений можливостями ліцею.</p>	<p>1. Відсутній санвузол для дітей з ООП;</p> <p>2. Відсутня можливість пересування між поверхами дітям з порушенням опорно-рухового апарату ( підйомники);</p>



Вимога	Сильні сторони, позитивні тенденції	Слабкі сторони, проблеми, що потребують вирішення
<p>1.Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень</p>	<p>1.У своїй роботі педагогічні працівники користуються нормативними документами, а саме: Наказ МОНУ від 13.04.2011 р. №329 “Про затвердження Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти” та Наказ МОНУ від 21.08.2013 р. №1222 Про затвердження орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти” зі змінами;  2.Формувальне оцінювання використовується для учнів 1-2 класів, рівневе – 3-4;  3.На початку навчального року, семестру, вивчення нового розділу педагогічні працівники ознайомлюють учнів з критеріями оцінювання навчальних досягнень;  4.При проведенні контрольних видів робіт педагогічні працівники ознайомлюють здобувачів освіти з критеріями оцінювання;  5. Педагогічні працівники аналізують роботу учня, чітко проговоривши сильні та слабкі сторони роботи учня;  6.Аналіз роботи учня ґрунтується на позитивному підході, аналізується не лише результат, а й процес вивчення навчального матеріалу;  7.Враховується індивідуальний поступ здобувача освіти;  8.Критерії оцінювання оприлюднені на сайті закладу.</p>	<p>1.Не всі вчителі оприлюднюють критерії оцінювання, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень;  2.Не завжди освітній процес спрямовується на формування і розвиток ключових компетентностей, а переважно на перевірку знаннєвого компоненту;  3. Педагогічні працівники більшу увагу приділяють обсягу засвоєних знань, а не тому, як ці знання використовуються для вирішення прикладних завдань;  4.Частка вчителів, які застосовують систему оцінювання, спрямовану на реалізацію компетентнісного підходу, невелика. Проте з кожним роком таких учителів стає більше;  5.Не розміщені критерії оцінювання для розміщення у навчальних кабінетах.</p>
<p>2.Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів</p>	<p>1.Педагогічними працівниками відстежується особистий поступ кожного учня, що формує позитивну самооцінку, вчителі відзначають досягнення, підтримують бажання навчатися,</p>	<p>1.Не завжди вчителі проводять глибокий аналіз результатів моніторингових досліджень, інколи цей аналіз носить формальний характер;</p>

<p>навчання кожного здобувача освіти</p>	<p>запобігають побоюванням помилятися;</p> <p>2. Питання моніторингу навчальних досягнень учнів виноситься на засідання педагогічної ради, нарад при директорові.</p> <p>3. Адміністрацією ліцею передбачено річним планом моніторингові дослідження якості знань здобувачів освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учнів 5-х класів для виявлення рівня адаптації до навчання в середній школі; <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогів «Траекторія особистісного зростання педагога»;</li> <li>- аналіз динаміки розвитку інклюзивного навчання відповідно до освітніх потреб;</li> </ul> </li> <li>- фронтальні моніторинги стану викладання навчальних предметів;</li> <li>- якість оцінювання знань учнів 5 - 11 класи;</li> <li>- теоретичний моніторинг. Стан харчування учнів у закладі. Робота їдальні; <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогів «Дотримання принципів академічної доброчесності»;</li> </ul> </li> <li>- застосування педагогічними працівниками знань цифрової грамотності (Дія. Цифрова освіта); <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогів «Ставлення та переконання інклюзивної освіти»;</li> </ul> </li> <li>- адміністрації «Ефективність управлінської діяльності»;</li> <li>- моніторинг батьків з питань задоволення наявним освітнім простором та проблем у ньому.</li> </ul>	<p>2. Не систематично класними керівниками ведеться моніторинг досягнень учнів класу (для ознайомлення батьків раз на місяць в щоденнику робиться звіт навчальних досягнень учня).</p>
--	--	--

<p>3.Спрямовування системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання.</p>	<p>1.Педагогічними працівниками у співпраці з батьками формується відповідальне ставлення учнів до результатів своєї роботи;  2.На уроках педагогічними працівниками використовуються прийоми самооцінювання навчальної діяльності здобувачів освіти, що формує відповідальне ставлення до освітнього процесу.  3.Під час канікул педагогічні працівники проводять консультування учнів, які мають проблеми в навчанні. Ведеться робота з обдарованими дітьми з метою якісної підготовки до предметних олімпіад, конкурсів, змагань.</p>	<p>1.Більшої уваги потребують прийоми самооцінювання на уроках;  2. Більшу увагу вчителям необхідно приділяти учням, що мають низький рівень знань, через індивідуальні завдання,вчителям потрібно приділяти більше уваги учням, які потребують індивідуальної освітньої траєкторії.</p>
---	--	--

### Напрямок - педагогічна діяльність працівників закладу освіти

Вимога	Сильні сторони, позитивні тенденції	Слабкі сторони, проблеми, що потребують вирішення
<p>1.Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти</p>	<p>1.Педагоги активно використовують сучасні освітні технології, спрямовують роботу на оволодіння здобувачами освіти ключовими компетентностями та наскрізними вміннями;  2.Систематично використовують на уроках презентації, відеоматеріали;  3.Педагогічні працівники діляться досвідом роботи через друк у фахових виданнях, участь у педагогічних виставках, тренінгах.</p>	<p>1.Не всі педагоги використовують можливості інтернету й ІКТ.</p>
<p>2.Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників</p>	<p>1.Освітній процес забезпечують 17 педагогічних працівників;  2.Вищу кваліфікаційну категорію мають 5 вчителів, звання «старший учитель» - 3;  3.Педагоги активно проходять підвищення кваліфікації при Житомирському ОППО.  4.Педагогічні працівники мають змогу самостійно обирати</p>	<p>1.Значна кількість пропонованих суб'єктами підвищення кваліфікації тем містять комерційні пропозиції;  2.Замало педагогів беруть участь у конкурсах фахової майстерності;  3.Активізації потребує робота з поширення досвіду</p>

	<p>суб'єкти підвищення кваліфікації. Педагоги беруть участь у роботі онлайн-курсів, вебінарів, майстер- класів тощо;</p> <p>5. На засіданнях педагогічної ради закладу відбувається зарахування проходження підвищення кваліфікації таких педагогічних працівників;</p> <p>6. Педагоги діляться власними напрацюваннями на сторінках фахових видань;</p> <p>7. В закладі здійснюється практичне відпрацювання навичок через проведення тренінгів, фасилітаційних сесій, моделювання ситуативних задач та ін.</p>	<p>вчителів ліцею у фахових та Інтернет-виданнях;</p> <p>4. Потрібно продовжувати впровадження технологій особистісно-зорієнтованого навчання та компетентнісного підходу.</p>
<p>3. Налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти</p>	<p>1. У ліцеї організовано наставництво з молодими спеціалістами;</p> <p>2. Батьки є активними учасниками освітнього процесу. Враховується їхня думка при складанні освітньої програми;</p> <p>3. Діє батьківське самоврядування ліцею;</p> <p>4. Стосунки між адміністрацією та учасниками освітнього процесу базуються на демократичних засадах.</p>	<p>1. Недостатньо високим є відсоток батьків, які цікавляться життям ліцею, класу, є пасивними учасниками освітнього процесу;</p> <p>2. Не на достатньому рівні здійснюється взаємовідвідування уроків та заходів між педагогами.</p>
<p>4. Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності</p>	<p>1. У закладі розроблено та діє положення про академічну доброчесність;</p> <p>2. Педагогічні працівники систематично інформують здобувачів освіти про дотримання правил академічної доброчесності;</p> <p>3. Питання дотримання академічної доброчесності слухається на засіданнях педагогічної ради та професійних спільнот.</p>	<p>1. Не всі учні та батьки розуміють сутність поняття академічної доброчесності та відповідальність за її порушення.</p>

## Напрямок – управлінська діяльність

Вимога	Сильні сторони, позитивні тенденції	Слабкі сторони, проблеми, що потребують вирішення
<p>1.Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань</p>	<p>1.Стратегія розвитку закладу відповідає особливостям і умовам діяльності закладу (тип закладу – загальноосвітній, мова навчання – українська.);</p> <p>2.Обсяг фінансування здійснюється відповідно до плану асигнувань;</p> <p>3.Річний план відповідає завданням, які ставить перед собою колектив, сприяє поліпшенню роботи закладу, відповідає стратегії розвитку;</p> <p>4.Педагогами вивчаються думки батьківської громади, учнів закладу і враховуються при складанні річного плану роботи;</p> <p>5.Уразі потреби – до річного плану вносяться корективи;</p> <p>6.Діяльність педагогічної ради спрямована на підвищення фахового рівня педагогів і реалізує річний план роботи та стратегію розвитку закладу;</p> <p>7.З метою вивчення думки батьків та учнів щодо якості освітнього процесу адміністрацією та проводиться анкетування. Результати виносяться на обговорення враховуються при плануванні роботи та здійсненні самоаналізу. Відповідно до результатів коригується план роботи. На сайті ліцею оприлюднюються документи, які підлягають оприлюдненню;</p> <p>8.Згідно з річним планом проводиться моніторинг якості надання освітніх послуг здобувачам освіти (анкетування, контрольні роботи, спостереження за уроками та заходами, самоаналіз, опитування);</p>	<p>1.Кошти, які виділяються на заклад, в недостатній мірі задовольняють потреби у капітальних ремонтах;</p> <p>2. Недостатньо сучасне матеріально-технічне забезпечення;</p> <p>3.Інформація про результати моніторингових досліджень не завжди береться до уваги батьками здобувачів освіти.</p>

	<p>9. Приділяється увага створенню комфортних умов для всіх учасників освітнього процесу. З відповідними клопотаннями директор звертається до органів місцевого самоврядування.</p>	
<p>2. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей професійного розвитку педагогічних працівників</p>	<p>1. Педагогічний колектив ліцею укомплектований не повністю. Усі педагогічні працівники працюють за фахом, однак відсутній практичний психолог, соціальний педагог;  2. У колективному договорі є умови і правила про матеріальне й нематеріальне стимулювання педагогічних працівників.</p>	

<p>3.Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм</p>	<p>1.З метою вивчення задоволення учнями психологічним кліматом в класі, школі практичним психологом школи проводиться анкетування, діагностичні дослідження. У разі потреби індивідуально з батьками учнів проводиться консультування. Тісною є співпраця класних керівників;</p> <p>2.Адміністрація ліцею відкрита для спілкування, реагує на зауваження, пропозиції. На звернення реагує згідно чинного законодавства, шукає шляхи вирішення проблем;</p> <p>3.Учасники освітнього процесу мають змогу спілкуватися як особисто, так і через соціальні мережі;</p> <p>4.На сайті ліцею є необхідна інформація для батьків, педагогічних працівників, учнів. Постійно висвітлюються новини з життя ліцею;</p> <p>6.У коридорах ліцею є інформаційні стенди для учнів, батьків. Інформація для педагогічних працівників оприлюднюється в учительській або через групу у VIBER.</p>	<p>Педагогічні працівники не завжди дослухаються до рекомендацій адміністрації</p>
<p>4.Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою</p>	<p>1.Дирекція закладу чітко дотримується норм законодавства у питанні дотримання прав учасників освітнього процесу;</p> <p>2.Заклад здійснює проектну діяльність через участь в проектах тощо;</p> <p>3.Розклад уроків формується відповідно до освітньої програми, вікових особливостей учнів, коефіцієнтів складності предметів.</p>	<p>1.Через велике тижневе навантаження окремих педагогічних працівників навантаження не завжди рівномірно розподілене.</p>

	<p>1. Керівництвом ліцею забезпечується виконання заходів щодо формування академічної доброчесності;</p>	
<p>5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності</p>	<p>2. Розроблено та оприлюднено Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу.</p> <p>3. Заходи, які спрямовані на забезпечення академічної доброчесності включаються до планування;</p>	<p>1. Не всі учасники освітнього процесу розуміють сутність поняття «академічна доброчесність» та необхідність виконання вимог Положення, яке діє в ліцеї.</p>
	<p>4. Питання протидії та негативних проявів корупції знаходиться на постійному контролі керівництва.</p>	





## 1.1. Місія, візія, цінності, принципи діяльності закладу освіти

Без передбачення і плану в нашій справі працювати неможливо...

*В. О. Сухомлинський*

**Місія закладу** – це створення освітнього простору для одержання учнями ліцею у сільській місцевості якісної освіти, що дозволяє стати успішними випускниками, жити і самовдосконалюватись у швидко мінливому світі, за допомогою індивідуалізації навчального процесу і впровадження нових освітніх технологій. Це шлях, на якому вони максимально розкриють свої можливості, стануть незалежними учнями з широким кругозором, навчатись критично мислити та легко вирішувати проблеми, а також віддано розвиватимуть свої таланти. Саме так вони створюватимуть кращу версію як себе, так і суспільства. Для цього ми забезпечимо довірливе, турботливе й співчутливе середовище, де учні зможуть розвивати морально-етичні духовні якості та вміння розуміти інших.

**Візія закладу** – підготовка учнів до майбутнього, на основі моральних цінностей, якісного, інноваційного та результативного навчання прагнемо виховати щасливу людину з українським серцем і сучасними навичками, які:

- самостійно навчаються протягом всього життя;
- знають свої сильні сторони;
- гнучкі та легко адаптуються до змін;
- мислять рефлексивно, творчо та цілісно, вміють вирішувати проблеми та приймати відповідальні рішення з чистим сумлінням заради спільного блага;
- піклуються про інших;
- відповідальні громадяни, які діють, керуючись морально-етичними чеснотами;
- бачать у своїй справі сенс, гідність та покликання, поважають права інших та роблять свій внесок у загальне благо.

Наші вчителі та співробітники – це провідники маленьких сердець у великий світ, носії знань, моральних і етичних принципів, створюють атмосферу довіри та доброзичливості, сумлінно й професійно передають свої навички та вміння.

### **Цінності закладу:**

- морально-етичні (гідність, чесність, справедливість, турбота, повага до життя, повага до себе та інших людей);
- соціально-політичні (свобода, демократія, культурне різноманіття, повага до рідної мови і культури, патріотизм, шанобливе ставлення до довкілля, повага до закону, солідарність, відповідальність);
- повага гідності, прав і свобод людини;

- повага до культурної багатоманітності;
- визнання цінності демократії, справедливості, рівності та верховенства права;
- розвиток громадянської свідомості та відповідальності;
- розвиток навичок критичного мислення;
- розвиток навичок співпраці та командної роботи; формування здорового і екологічного способу життя.

### ***Принципи діяльності***

Діяльність Зарубинецького ліцею базується на принципах гуманізму, демократизму, незалежності від політичних, громадських і релігійних організацій та об'єднань, взаємозв'язку розумового, морального, фізичного й естетичного виховання, органічного поєднання загальнолюдських духовних цінностей із національною історією і культурою, науковості, розвивального характеру навчання та його індивідуалізації, широкого застосування новітніх інформаційних технологій, педагогіки партнерства.

***Демократизація.*** Передбачає автономію (самостійність) закладу у вирішенні основних питань змісту її діяльності, розвитку різноманітних форм співпраці й партнерства, установлення довір'я між учасниками педагогічної діяльності.

***Науковість.*** Передбачає наукове обґрунтування форм, методів і змісту навчання, здійснення завдань з урахуванням результатів наукових досліджень у педагогіці, психології та інших науках.

***Гуманізація та гуманітаризація.*** Визначають завдання збереження й відновлення екології людини: її тілесного й духовного здоров'я, сенсу життя, особистої свободи, моральності, щастя, усебічного розвитку, прояву здібностей, обдарувань, талантів.

***Культуровідповідність.*** Забезпечує збереження, передачу, відновлення й розвиток української національної культури та культури народів світу засобами освіти; орієнтує освіту на виховання людини культури шляхом інтеграції освіти в культуру й, навпаки, культури – в освіту.

***Соціалізація.*** Полягає в забезпеченні оптимальних умов для засвоєння й відтворення особистістю соціального досвіду, що свідчить про нормальне, безболісне входження людини в життя суспільства: закладення в освіту механізмів адаптації, життєтворчості, рефлексії, виживання, збереження індивідуальності кожної дитини.

***Неперервність, наступність та інтеграція.*** Забезпечують єдність усіх ланок освіти (від дошкільної до вищої), взаємодію ліцею з іншими закладами освіти й організаціями на основі співдружності, спрямованої на поглиблення, пробільність, конкретизацію освітнього процесу, його наступність і цілісність; набуття освіти впродовж усього життя за умови інтеграції та поглиблення набутих раніше знань.

***Варіативність.*** Передбачає широкий вибір форм і засобів освіти й виховання як у навчальний, так і поза навчальний час для задоволення

духовних запитів дитини, її пізнавальних та інтелектуальних можливостей, інтересів; розвиток факультативних курсів, гуртків, секцій.

**Індивідуалізація.** Забезпечує розвиток здібностей особистості до самопізнання, саморегуляції, самоконтролю, самоорганізації.

**Природовідповідність.** Полягає в забезпеченні фізичного розвитку дитини, збереженні її здоров'я; особлива увага звертається на розвиток природних потреб, здібностей, виховання її екологічної свідомості.

**Гармонізація родинної й шкільної освіти.** Передбачає створення умов, за яких батьки виступають як перші вчителі й партнери; тісна співпраця з батьками для досягнення спільних цілей розвитку кожної дитини.

## 1.2. Паспорт Стратегії розвитку

Назва	Зміст
Тип програми	Стратегія розвитку
Підстава для розробки Стратегії	Необхідність удосконалення якості освітніх послуг, які надає заклад, вироблення освітньої та наукової стратегії з урахуванням якісних змін у державі.
Нормативно-правова база	<i>Закони України:</i> 1. Закон України «Про освіту», 2. «Про повну загальну середню освіту»; - Концепція реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа»; - Державний стандарт початкової, базової та повної загальної середньої освіти; - Абетка для директора.
Мета Стратегії розвитку	- створення умов для забезпечення в закладі освіти сучасної, доступної та якісної системи освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості й потреб держави; - забезпечення ефективного управління розвитком закладу загальної середньої освіти.
Завдання Стратегії розвитку	1. Створення умов для реалізації державного стандарту, соціального та особистісного освітнього замовлення. 2. Здійснення побудови освітнього процесу з позиції особистісного підходу, формування у здобувачів освіти навичок самостійно оволодівати інформацією та знаннями. 3. Створення здоров'язберігаючого середовища – оптимальних умов для навчання та виховання дітей. 4. Створення сприятливих умов для пошуку, підтримки та розвитку обдарованих дітей та молоді.

	<p>5. Підтримка дітей та молоді з особливими освітніми потребами.</p> <p>6. Вдосконалення професійної компетентності кожного вчителя, розвиток їх творчої ініціативи.</p> <p>7. Впровадження нових Державних стандартів: початкової, базової та повної загальної середньої освіти.</p> <p>8. Забезпечення ефективного впровадження сучасних інформаційних технологій.</p> <p>9. Забезпечення якісної підготовки та проведення ЗНО й підсумкового оцінювання випускників закладу освіти.</p> <p>10. Формування у здобувачів освіти національної самосвідомості, високих людських якостей та почуттів, готовності до вибору майбутньої професії.</p> <p>11. Забезпечення системного психолого-педагогічного супроводу всіх учасників освітнього процесу.</p> <p>12. Розвиток інформаційно-освітнього простору закладу.</p> <p>13. Спільна робота з батьками, щодо формування освітньої та управлінської політики закладу освіти.</p>
<p>Термін реалізації Стратегії розвитку</p>	<p>2022-2023 роки</p>
<p>Етапи реалізації Стратегії розвитку</p>	<p><i>Концептуально-організаційний етап (2022-2023 н. р.)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- розробка Стратегії розвитку закладу;</li> <li>- визначення основних стратегій, заходів і механізмів розвитку;</li> <li>- виявлення ресурсів (людських, матеріально-технічних, фінансових) реалізації.</li> </ul> <p><i>Реалізація проблеми (2025-2026 н. р.)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практична реалізація інноваційних проектів програми;</li> <li>- організація моніторингового спостереження за результатами;</li> <li>- координація дій.</li> </ul> <p><i>Набуття досвіду (2025-2026 н. р.)</i></p> <p><i>Узагальнення результатів (2026-2027 н. р.)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналіз результатів моніторингу Стратегії розвитку;</li> <li>- поширення позитивного досвіду;</li> <li>- визначення перспектив подальшої роботи.</li> </ul>
<p>Ресурсне забезпечення Стратегії розвитку</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Підвищення кваліфікаційного рівня педагогів закладу освіти;</li> <li>- залучення фахівців вищих навчальних закладів, державних та громадських організацій, освітніх експертів у якості консультантів;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- розробка та реалізація механізмів залучення додаткових фінансових і матеріальних ресурсів (цільових соціальних проєктів, інвестицій тощо);</li> <li>- підвищення ефективності використання бюджетних та позабюджетних коштів;</li> <li>- прозорість використання фінансів.</li> </ul>
Структура Стратегії розвитку	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Стратегія розвитку Зарубинецького ліцею на 2022-2027 рр.</li> <li>- Цільові проєкти.</li> <li>- Моніторинг ефективності Стратегії розвитку.</li> </ul>
Очікуванні результати	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Забезпечення умов для здобуття сучасної, доступної та якісної освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості й потреб держави.</li> <li>- Підвищення рівня професійної компетентності педагогів.</li> <li>- Підвищення рівня навчальних досягнень здобувачів освіти.</li> <li>- Підвищення якості вихованості здобувачів освіти.</li> <li>- Створення позитивного іміджу ліцею, підвищення конкурентоздатності.</li> </ul>
Показники ефективності Стратегії розвитку	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дієва внутрішня система забезпечення якості освіти у закладі.</li> <li>- Поліпшення якісних показників ЗНО, ДПА, результатів предметних олімпіад, творчих конкурсів.</li> <li>- Зростання позитивного іміджу закладу освіти та конкурентоздатності закладу на ринку освітніх послуг.</li> </ul>
Контроль, корекція та оцінювання Стратегії розвитку	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Системний моніторинг реалізації Стратегії розвитку та її фінансування;</li> <li>- Участь батьків і громадськості в незалежному оцінюванні якості освіти.</li> </ul>

### 1.3. Обґрунтування необхідності створення Стратегії розвитку закладу освіти

Підготовка Стратегії розвитку Зарубинецького ліцею на 2022-2027 рр., зумовлена якісним оновленням змісту освіти, який полягає в необхідності привести її у відповідність із європейськими стандартами, потребами сучасного життя, запитами суспільства щодо якісної та доступної освіти.

Пріоритетними напрямками розвитку освіти є:

- формування високого рівня інформаційної культури кожного члена суспільства, держави:

- впровадження сучасних інформаційних технологій в освітній процес.

Сучасне суспільство переходить до доби, в якій цивілізація стає інформаційною. Освіта сьогодні – це становлення людини, віднаходження нею себе, свого «Я». А це означає, що надання освітніх послуг здійснюється не тільки в інтересах держави, а й в інтересах особистості, громади, тому пріоритет освіти змінюється на особистісно компетентісно орієнтований. З тим нагальною залишається здатність особистості формувати міжособистісні стосунки, вступати в комунікацію, володіти різними соціальними ролями. Проблема активного використання інформаційно-комунікаційних та комунікативних технологій стає все актуальнішою. Максимально повному вирішенню цієї проблеми сприяють доцільні методики оптимального використання сучасних інформаційних та комунікаційних засобів навчання. Формування інформаційно-комунікаційної компетенції учнів, зміст якої є інтегративним, відбувається у результаті застосування під час вивчення всіх предметів навчального циклу діяльнісного підходу. Навчальними програмами обов'язково передбачається внесок кожного навчального предмета у формуванні зазначеної компетентності. Одночасно обов'язковою умовою використання сучасних педагогічних технологій, методичних заходів є збереження фізичного та психічного здоров'я учнів, формування позитивного ставлення до здорового способу життя.

Стратегія розвитку закладу освіти визначає основні шляхи його вдосконалення та сталого розвитку. Вона скеровує педагогів до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, задоволення освітніх потреб молоді, створення розвивального середовища, у якому б реалізувалася **сучасна модель випускника, особистості, що володіє технологіями усного та писемного спілкування іноземною мовою (англійська), комп'ютерними технологіями.** Тому педагогічний колектив працюватиме над удосконаленням освітнього процесу, переорієнтація його організації на результат – модель компетентного випускника, який сьогодні в ліцеї опановує основні принципи життя у сучасному суспільстві.

Ідеться про створення такого єдиного освітнього середовища в закладі, яке б плекало творчу особистість, створювало умови для повноцінного інтелектуального, творчого, морального, фізичного розвитку дитини, вироблення сучасної моделі випускника закладу освіти, спроможного реалізувати власний позитивний потенціал.

Стратегія розвитку ліцею спрямована в площину цінностей особистісного розвитку, варіативності й відкритості освітньої системи закладу, зумовлює модернізацію чинників, які впливають на якість освітнього процесу, змісту освіти, форм і методів навчання й виховання, системи контролю й оцінювання, управлінських рішень, взаємовідповідальності всіх учасників освітнього процесу.

Стратегія розвитку є комплексом науково-методичних, матеріально-технічних та управлінських проектів із визначенням шляхів їх реалізації. У ній

максимально враховані потреби педагогічного, учнівського та батьківського колективів закладу.

Проекти, з яких складається Програма, допоможуть вирішити такі завдання:

- організація методичної та виховної роботи ліцею відповідно вимогам нового Державного стандарту.
- створення умов виховання та навчання здобувачів освіти, які забезпечують збереження фізичного та психічного здоров'я.
- організація громадсько-патріотичного виховання учасників освітнього процесу.
- організація роботи з обдарованими здобувачами освіти.
- професійний розвиток педагогічних кадрів, спонукання до творчої педагогічної діяльності.
- забезпечення, оптимізація та покращення матеріально-технічної бази.
- комп'ютеризація та інформатизація закладу.
- моніторингове дослідження рівня навчальних досягнень здобувачів освіти.

**Основними результатами** Стратегії розвитку ліцею будуть удосконалення й модернізація сучасного освітнього середовища закладу, побудова дієвої внутрішньої системи забезпечення якості освіти в ліцеї, системні позитивні зміни, зростання позитивного іміджу закладу освіти.

Стратегія розвитку дає можливість виробити стратегічні та пріоритетні напрями діяльності ліцею на найближчі 5 років (2022-2027 рр.).

#### 1.4. Мета, цілі, завдання розвитку

**Основна мета діяльності ліцею** – щаслива та успішна дитина. Заклад повинен сприяти розкриттю особистісного потенціалу та індивідуальних талантів. Адже ми повинні поважати особистість у кожній дитині та створити комфортне середовище для гармонійного розвитку – атмосферу знань і можливостей. Це забезпечить повноцінну реалізацію прав громадян на здобуття повної загальної середньої освіти. Це безперервний процес підвищення ефективності освітнього процесу з одночасним урахуванням потреб суспільства, потреб особистості здобувача освіти. Цьому сприяє застосування новітніх досягнень педагогів та психології, використання інноваційних технологій навчання, комп'ютеризація освітнього процесу

На реалізацію основної мети спрямовані **основні завдання та цілі** діяльності:

- забезпечення реалізації права громадян на здобуття повної загальної середньої освіти відповідно до Освітньої програми;
- розвиток здібностей та обдарувань здобувачів освіти, їх наукового світогляду;
- внутрішня система забезпечення якості освіти у закладі;

- впровадження сучасних інформаційно-комунікаційних та комунікативних технологій в освітньому процесі та в управлінській діяльності закладу;
- створення та вдосконалення єдиного інформаційного простору закладу та інтеграція його в систему відкритої освіти;
- забезпечення мультимедійного супроводу навчальних занять інформаційно-бібліотечного центру (відео-, медіатека);
- впровадження в освітній процес новітніх інформаційних технологій навчання;
- впровадження засобів ІКТ у вивчення іноземних мов;
- введення в практику роботи вчителів методу проєктів, як однієї з компетентісно-зорієнтованих технологій навчання та виховання;
- запровадження в освітній процес здоров'язберігаючих технологій, створення безпечних умов навчання та виховання дітей;
- створення освітнього середовища, що сприятиме прагненню здобувачів освіти до самопізнання, самоаналізу, саморозвитку;
- підготовка до майбутньої професійної діяльності, яка має на меті допомогти здобувачам освіти, виходячи з їхніх природних здібностей та суспільних потреб, обрати професію.

Отже, головна мета, завдання й принципи діяльності закладу зумовлюють необхідність модернізації змісту, методів і форм освітнього процесу.







**Основними очікуваними результатами вирішення цих завдань є:**

- формування культури спілкування та інформаційної культури учасників освітнього процесу;
  - постійне поновлення та впорядкування інформаційних баз даних;
  - автоматизація збору даних і статистичних звітів, що періодично формуються за визначеними формами;
  - можливість надання в оперативному режимі аналітичним службам, керівникам та іншим суб'єктам педагогічного процесу інформації про стан та тенденції розвитку того або іншого напрямку діяльності для прогнозування та прийняття управлінського рішення;
  - мотиваційний аспект набуття знань здобувачами освіти;
  - розвиток комунікативної активності здобувачів освіти;
  - формування у здобувачів освіти навичок ефективного спілкування іноземними мовами;
- впровадження в закладі вивчення таких іноземних мов: англійська, німецька;

Програма розвитку ліцею – це симбіоз традицій і новаторства, виховання небайдужих і активних лідерів змін, здатних передбачати і формувати тренди, а, значить, управляти масштабними перетвореннями в нашій країні.

- 
- створення та постійне поновлення класними керівниками інформаційних блогів класів на [google.com/blogger](https://www.google.com/blogger) – залучаючи до цього всіх учасників освітнього процесу;
- створення керівниками методичних об'єднань предметних кафедр Web сторінки предметної кафедри на сайті закладу;
- формування у здобувачів освіти культури збереження і зміцнення свого здоров'я;
- створення безпечного толерантного освітнього середовища;
- формування системи моніторингу освітнього процесу з метою аналізу стану та динаміки розвитку закладу освіти;
- поновлення засобів ІКТ в навчальних кабінетах закладу, оснащення сучасними навчальними та управлінськими комп'ютерними комплексами;
- сформувати інформаційну культуру учасників освітнього процесу;
- підняти освітній процес в закладі освіти на новий якісний рівень.

Загальними засадами визначення нового змісту освіти є гуманізація, диференціація, інтеграція, науковість, широке застосування новітніх інформаційних технологій, педагогіки партнерства.

Заклад освіти працює відповідно до плану роботи ліцею.

Основним документом, що регулює освітній процес, освітня програма, частиною якої є *робочий навчальний план*, який складається на основі затверджених Міністерством освіти і науки України типових навчальних планів загальноосвітніх шкіл з українською мовою навчання.

Індивідуалізація та диференціація навчання у ліцеї забезпечується реалізацією інваріативної та варіативної частин навчального плану. Відповідно до нього, педагогічні працівники самостійно добирають навчальні програми, підручники, що допущені Міністерством освіти і науки України, науково-методичну літературу, навчально-наочні посібники, обладнання, форми, методи й засоби навчання.

В основу змісту діяльності закладу покладено систему наук, які дозволяють формувати в учнів сприймання світу як єдиного цілого, розкривати роль кожної науки в розвитку світової культури й суспільства.

Організація освітнього процесу закладу базується на основі науково обґрунтованого вибору педагогічними працівниками програм, методів, форм і засобів навчання й виховання.

Поряд із традиційними застосовуються інноваційні технології навчання, які роблять урок цікавим, змістовним, творчим, розвивальним, ведеться самостійна робота здобувачів освіти за індивідуальними навчальними планами, пошукова, науково-дослідницька діяльність.

Важливим складником змісту освіти мають стати новітні інформаційні технології навчання, які б забезпечили поряд із комп'ютерною грамотністю високу інформаційну культуру людини в сучасному суспільстві.

Зарубинецький ліцей через педагогічну раду закладу визначає і впроваджує варіативний компонент освіти, й педагоги обирають ефективні форми й методи навчання та виховання, а також визначають зміст освіти відповідно до чинних варіантів програм або шляхом створення авторських програм і комплексів.

Напрямок діяльності ліцею з інформатизації управлінської діяльності є логічним провадженням роботи адміністрації закладу з використання створеного у закладі освіти автоматизованого робочого місця директора ліцею та заступників директора з навчально-виховної роботи та виховної роботи і передбачає визначення інших доцільних для автоматизації напрямів управлінської діяльності з метою розробки власного або апробації існуючого програмного забезпечення. У цьому напрямі діяльності буде здійснюватися постійне поновлення та своєчасний контроль за даними баз даних сайту ліцею, що дозволить створення розгалуженого інформаційного простору закладу освіти.

### **Основний зміст діяльності:**

- модернізація автоматизованого робочого місця адміністрації ліцею;
- апробація та розробка рекомендацій щодо впровадження програм для ефективного управління освітнім процесом;
- задоволення інформаційних потреб учасників освітнього процесу, а також визначення прав, обов'язків та відповідальності між учасниками процесу збору, обробки й подання даних на всіх рівнях;
- застосування мультимедійних засобів навчання в процесі вивчення навчальних предметів;
- розробка технологій створення медіатек та їх використання для проведення навчальних, виховних занять;
- дієва внутрішня система забезпечення якості освіти в ліцеї;
- апробація методів використання можливостей мережі Internet у навчальній діяльності, пошуку інформації;
- апробація методів дистанційного навчання здобувачів освіти та педагогів.
- напрям діяльності з розвитку комунікативної компетентності учасників освітнього процесу передбачає використання у навчальній діяльності інноваційних технологій

### **Структура навчального року та режим роботи школи**

Структура навчального року затверджується на засіданні педагогічної ради ліцею. Режим роботи закладу освіти визначається на основі нормативно-правових актів та за погодженням із територіальними установами Держспоживслужби.

В ліцеї організовано навчання за інституційною (денне) (за потреби індивідуальною (екстернат)) формами. Навчання здійснюється в одну зміну для денної форми навчання. За заявами батьків в закладі створюється група продовженого дня, інклюзивні класи, надаються корекційно-розвивальні заняття для дітей з особливими освітніми потребами, працюють гуртки та секції.

### **Основні шляхи реалізації Стратегії розвитку**

Нормативні документи, що забезпечують умови діяльності закладу, визначений обсяг навчального матеріалу; кількість теоретичних, практичних і самостійних занять залежно від форм навчання; критерії оцінювання навчальних досягнень учнів; норми матеріально-технічного й фінансового забезпечення, норми фізичного та психологічного навантаження учасників освітнього процесу.

### ***Науково-методичне забезпечення***

- Розробка теоретико-методологічних аспектів освіти в закладі, застосування спеціальних психолого-педагогічних технологій; упровадження нових форм організації та управління освітнім процесом.
- Розробка науково-методичного забезпечення підготовки педагогічних працівників.
- Програмно-методичне забезпечення освітнього процесу.
- Розробка програмно-методичного забезпечення підготовки батьків.
- Висвітлення проблем та напрацювань у науково-методичних виданнях, засобах масової інформації.

Робота навчального закладу спрямовується на розробку навчально-методичного забезпечення таких структурних одиниць:

- автоматизоване робоче місце директора та його заступників;
- інформаційно-бібліотечний центр (медіатека);
- технічне оснащення засобами ІКТ навчальних кабінетів.

Розробка навчально-методичного забезпечення передбачає вирішення таких питань функціонування:

- створення типового набору прикладних програм комп'ютерної підготовки вивчення навчальних предметів;
- розробка напрямів застосування комп'ютерної техніки для реалізації навчальних планів;
- раціональне використання комп'ютерних класів.

*Діяльність закладу спрямована на:*

- Підвищення кваліфікації педагогів спрямовано на відпрацювання вмінь:
  - використання спеціальних програмних продуктів для проведення діагностичного й підсумкового тестування здобувачів освіти;
  - використання прикладних програмних продуктів та електронних підручників в освітньому процесі;
  - використання в освітній практиці мультимедійного забезпечення, власних навчальних електронних матеріалів та інформації із мережі Інтернет;
  - розвиток комунікативної компетентності;
  - використання інтерактивних технологій навчання та виховання учнів.
- Співпраця ліцею з науковими установами, навчальними закладом різних рівнів акредитації, державними, громадськими організаціями.
- Висвітлення проблем та напрацювань у фахових виданнях, засобах масової інформації.

**Управління закладом освіти**

Управління Зарубинецьким ліцеєм здійснюється його засновником через відділ освіти, молоді та спорту Андрушівської міської ради в межах повноважень, визначених Конституцією України, законами України «Про освіту», Статутом закладу.

Безпосереднє керівництво здійснюється директором.

Управління освітнім процесом у закладі базується на принципах творчого підходу, ініціативи і співпраці всіх суб'єктів управлінської системи, плановості, демократизації, гуманізації, наукової організації праці, психологічного забезпечення.

Застосовуються нові управлінські технології, які базуються на законах менеджменту.

В основу соціально-педагогічної системи покладено *корпоративний стиль управління*.

У закладі діють органи громадського самоврядування: загальні збори (конференція), педагогічна рада ліцею, батьківське самоврядування таучнівське самоврядування.

**Основними функціями управління** закладом є:

- ✓ інформаційно-аналітична;
- ✓ мотиваційно-цільова;
- ✓ планово-прогностична;
- ✓ організаційно-виконавча;
- ✓ контрольно-діагностична;
- ✓ регуляційно-корекційна.

## РОЗДІЛ II. ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМКИ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ НА 2022-2027 РОКИ

### 2.1. Напрямок: ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

№ з/п	Об'єкт оцінки	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	На виході	
							Де розглядається це питання	Подальші дії
1	Територія та приміщення закладу	Підготовка приміщення до нового навчального року Підготовка приміщення до опалювального сезону Дотримання санітарно-гігієнічних вимог					Нарада при директорі	
2	Температурний режим у приміщенні школи;	Контроль температурного режиму по сезонах					Нарада при директорові	
3	Рівень освітлення	Контроль за станом та якістю освітлення					Нарада при директорові	Звернення до засновника про виділення коштів для подальшої реконструкції освітлення
4	Облаштування навчальних кабінетів та приміщень	Підготовка навчальних приміщень до нового навчального року. Завершення ремонтних	Створення ресурсної кімнати згідно вимог. Ремонт плоскої покрівлі	Підготовка навчальних приміщень до нового навчального року. Реконструкція бібліотеки	Ремонтні роботи харчоблоку	Ремонтні роботи харчоблоку	Наради при директорі	Складання листа - звернення до засновника

		робіт у кабінеті біології та хімії						
5	Місця для роботи та відпочинку педагогів	Облаштування місць відпочинку для педагогів	Озеленення місця відпочинку педагогів	Облаштування місць відпочинку для педагогів	Озеленення місця відпочинку педагогів		Засідання ПК закладу	
6	Обладнання кабінетів		Обладнання в рамках реалізації проекту «Нова українська школа»	Оновлення матеріально-технічної бази навчальних приміщень	Оснащення предметних кабінетів інтерактивним устаткуванням	Оснащення предметних кабінетів інтерактивним устаткуванням	Наради при директорі	Складання листа звернення до засновника
7	Виконання правил безпеки життєдіяльності	Контроль ведення журналу реєстрації інструктажів, класних журналів сторінки інструктажів	Контроль ведення журналу реєстрації інструктажів, класних журналів сторінки інструктажів	Контроль ведення журналу реєстрації інструктажів, класних журналів сторінки інструктажів	Робота із здобувачами освіти щодо пропаганди здорового способу життя.	Моніторинг досліджень із питань обізнаності дітей щодо негативних чинників, які впливають на здоров'я.	Наради при директорі	
8	Обладнання шкільних та спортивних майданчиків	Оновлення шкільних та спортивних майданчиків						Складання листа звернення до засновника
9	Організація харчування учнів та педагогів	Удосконалення меню, контроль якості харчування	Поточний ремонт приміщення їдальні	Капітальний ремонт харчоблоку	Контроль за якістю харчування		Наради при директорі	
10	Мережа Інтернет	Розробка правил поведінки в	Організація системи інформаційної	Реалізація якісної	Сприяння оптимальному використанню	Створення умов для взаємодії	Наради при директорі	



		інтернеті, робота по захисту персональних даних	безпеки закладу	дистанційної освіти	ІКТ в навчальній діяльності здобувачів освіти.	учасників освітнього процесу через єдиний інформаційний простір.		
11	Емоційно-психологічне середовище	Бесіди щодо попередження конфліктів	Тренінги щодо попередження булінгу	Проведення методичних заходів з метою розвитку комунікаційної культури та навичок ефективної комунікації педагогів.	Педагогічний всеобуч «Гармонійний розвиток особистості дитини у період дошкільного дитинства та старту шкільного життя – основа подальшого її успіху в умовах безперервної освіти впродовж дорослого життя»	Профілактичні бесіди	Наради при директорі, педради	
12	Відвідування учнями освітнього закладу	Аналіз відвідування. Робота з батьками	Батьківські всеобучі, Контроль за відвідуванням	Аналіз відвідування. Робота з батьками	Батьківські всеобучі, Контроль за відвідуванням	Батьківські всеобучі, Контроль за відвідуванням	Педагогічні ради, наради при директорі	Робота з батьками

13	Доступність території та приміщення школи	Ремонтні роботи санвузлів, заходи щодо реалізації універсального дизайну, облаштування ресурсної кімнати	Додаткові заходи щодо реалізації універсального дизайну	Капітальний ремонт харчоблоку	Заходи з модифікації та адаптації приміщень		Нарада при директорі	Лист - звернення до засновника	
14	ІПР	Реалізація індивідуальної програми розвитку	Круглий стіл «Створення умов для навчання дітей з особливими освітніми потребами»	Реалізація індивідуальної програми розвитку	Реалізація індивідуальної програми розвитку	Реалізація індивідуальної програми розвитку	Засідання команди супроводу		
15	Протоколи команди супроводу	Проведення засідання за планом					Засідання команди супроводу		
16	Інформаційний простір	Оновлення картотеки та медіатеки Оновлення матеріальної бази бібліотеки							

## 2.1.1. ПРОЄКТ «ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА: КРОК ЗА КРОКОМ»

**Мета проєкту:** покращити умови для дітей з особливими потребами отримання рівного доступу до якісної освіти та інших послуг в інклюзивному навчальному середовищі. Діти з особливими потребами (6-10 років) будуть інтегровані у навчальний процес і соціальну спільноту за допомогою використання сучасних освітніх інклюзивних практик. Покращення якості навчання дітей з особливими потребами буде досягнуто шляхом об'єднання зусиль державних і громадських організацій, батьків та інших ключових осіб. Проєкт спрямований на покращення освітніх можливостей для дітей з особливими потребами відповідно до Конвенції ООН про права людей з інвалідністю. Довгостроковою метою проєкту є успішна участь цих дітей у житті суспільства.

### Завдання проєкту:

- покращити рівень підтримки дітей з особливими потребами в умовах загальної початкової та середньої базової освіти;
- підвищити рівень компетентності батьків дітей з особливими потребами;
- посилити спроможності педагогів, які працюють з дітьми з особливими потребами в умовах інклюзивного навчального середовища.

### Шляхи реалізації проєкту:

№	Зміст заходу	Термін реалізації	Виконавці	Забезпечення реалізації проєкту
1	Знайомство з інклюзивними цінностями	2022 р.	Адміністрація школи	
2	Забезпечити підвищення кваліфікації педагогічних працівників, психолога, які працюватимуть у інклюзивних класах	2022-2027 роки	Адміністрація школи	
3	Підготовка та складання плану інклюзивного розвитку школи	2022-2027 н. р.	Адміністрація школи	
4	Створення умов для навчання дітей з ООП	2022-2027 роки	Засновник	
5	Організувати та проводити засідання команд психолого-педагогічного супроводу	Кожного семестру	Адміністрація школи, психолог, вчителі-предметники,	

			класний керівник	
6	Забезпечити спостереження під час освітнього процесу	2022-2027 роки	Адміністрація школи	
7	Забезпечити консультаційну роботу (для батьків, учителів та дітей з ООП)	2022-2027 роки	Адміністрація школи, психолог	
8	Організувати виставку малюнків «Право очима дітей»	Кожного року	ЗВР, психолог	
<b>Методичні заходи на реалізацію проекту</b>				
9	Семінар-тренінг для батьків «Розвиток закладу освіти на основі індексу інклюзії»	2022-2027 роки	Адміністрація школи, психолог	
10	Круглий стіл «Робота вчителів початкових класів з дітьми із особливими освітніми потребами»	2023-2024 н. р.	Вчителі початкових класів, психолог	
11	Семінар- тренінг «Як навчати супергероїв?»	2024-2025 н. р.	Вчителі, психолог, спеціалісти ІРЦ	
12	Інтернет- семінар «Проблеми формування сприятливих умов для всебічного розвитку дітей з особливими потребами»	2025-2026 н. р.	Адміністрація школи, вчителі, психолог, спеціалісти ІРЦ	
14	Конференція «Досвід та перспективи розвитку інклюзивної освіти у Гвардійському навчально-виховному комплексі «Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів, гімназія»	2026-2027 н. р.	Адміністрація школи	

### **Очікувані результати:**

- покращення рівня підтримки дітей з особливими потребами в умовах загальної початкової та середньої базової освіти;

- підвищення рівня компетентності батьків дітей з особливими потребами;
- посилення спроможності педагогів, які працюють з дітьми з особливими потребами в умовах інклюзивного навчального середовища.

### **2.1.2. ПРОЄКТ «СТОП БУЛІНГ»**

Проект «Стоп булінг» – попередження і профілактика випадків цькування серед дітей у школах, популяризація дружби, підтримки і взаємодопомоги у колективі.

#### **Мета проєкту:**

- визначити причини виникнення булінгу, впливу цього явища на окрему особистість і учнівський колектив в цілому;
- опрацювати практичні методи виявлення постраждалих та булерів, методами профілактики і втручання;
- ознайомити учнів з небезпечними наслідками цього явища;
- довести, що того, хто може отримати і надати допомогу жертвам насилля поважають у суспільстві;
- привернути увагу суспільства до цієї проблеми;
- навчити учнів робити вільний вибір при повній поінформованості;
- надати учням можливість продемонструвати власні здібності переконувати;
- розвивати життєві компетенції учнів;
- популяризувати ідеї проєкту серед учні школи, батьків та громадськості.

#### **Завдання проєкту:**

- превенція негативних явищ серед підлітків.
- пропагування здорового способу життя серед підлітків.
- попередження ускладнення уже наявних проблем.
- створення сприятливих соціально-педагогічних умов, за яких підлітки можуть усвідомити важливість збереження позитивного мікроклімату у школі.

#### **Шляхи реалізації проєкту:**

<b>№</b>	<b>Зміст заходу</b>	<b>Термін реалізації</b>	<b>Виконавці</b>	<b>Забезпечення реалізації проєкту</b>
1	Проведення просвітницької діяльності, спрямованої на формування негативного	2022-2027 роки	Заступник директора з ВР, класні керівники	

	ставлення до протиправних дій			
2	Проведення місячника «Правового виховання» та декади правових знань	Постійно	Заступник директора з ВР, класні керівники	
3	Проводити обстеження житло-побутових умов проживання дітей, які потребують підвищеної уваги, сімей, що опинилися у складних сімейних обставинах	2022-2027 роки	Заступник директора з ВР, класні керівники, педагог-організатор	
4	Проведення годин спілкування, просвітницькі заходи у рамках правопросвітницького проекту Міністерства юстиції «Я маю право». Провести Всеукраїнський тиждень з протидії булінгу	2022-2027 роки	Заступник директора з ВР, педагог-організатор	
5	Організація змістовного дозвілля учнівської молоді у позаурочний час, проведення культурно-мистецьких акцій, спортивних змагань, туристичних подорожей	2022-2027 роки	педагог-організатор, класні керівники	
6	Проводити моніторинг ризиків виникнення всіх форм насильства серед дітей та учнівської молоді, визначення причин тривожності та агресивності	Постійно	Заступник директора з ВР, практичний психолог	
7	Довести до відома всіх	2022-2027 роки	Заступник	

	<p>класних керівників наказ МОН України № 844 від 25.12.2006 «Попередження насильства в сім'ї», Комплексний міжвідомчий план заходів із питань координації дій щодо попередження насильства в сім'ї.</p>		директора з ВР	
8	<p>Забезпечити неухильне виконання педагогічними працівниками школи Конвенції ООН «Про права дитини», Закону України «Про охорону дитинства» законодавств України в галузі освіти в частині збереження фізичного, духовного, психічного здоров'я та поваги до людської гідності дитини.</p>	2022-2027 роки	педагог- організатор, класні керівники	
9	<p>Під час проведення рейду «Учитель і родина» з'ясувати умови проживання та виховання (категорійних) дітей в родинах з метою виявлення не благодійних сімей та недопущення фізичного, психічного, сексуального і економічного</p>	2022-2027 роки	педагог- організатор, класні керівники	

	насильства над дітьми.			
10	У разі виявлення фактів насильства над дітьми негайно надавати інформації відповідним правоохоронним органам	2022-2027 роки	педагог-організатор, класні керівники	
11	Розробити та провести цикл заходів щодо вивчення та популяризації серед учнів та батьків конвенції ООН про права дитини	2022-2027 роки	педагог-організатор, класні керівники	
12	Формувати навички здорового способу життя серед дітей та молоді, запровадження високої педагогічної культури, толерантного ставлення до дітей	2022-2027 роки	педагог-організатор, класні керівники	
14	Проводити соціально-психологічні дослідження серед учнів закладу з метою вивчення проблем підліткового насильства та розробити рекомендації для попередження фактів психологічного розладу, агресивності та жорстокості серед неповнолітніх	2022-2027 роки	педагог-організатор, практичний психолог, соціальний педагог	
15	Проводити лекційно-просвітницькі заходи в навчальному закладі з питань підготовки молоді до сімейного життя, планування сім'ї	2022-2027 роки	педагог-організатор, практичний психолог, соціальний педагог	



	та попередження насильства в сім'ї.			
16	При необхідності надавати постраждалим від насильства всім'ї соціально-педагогічні, інформаційні послуги	2022-2027 роки	педагог-організатор, практичний психолог, соціальний педагог	
17	Надавати практичну допомогу у проведеному виховних годин, тренінгів в класних колективах школи з питань попередження домашнього насильства	2022-2027 роки	педагог-організатор, практичний психолог, соціальний педагог	
18	Забезпечити раннє виявлення сімей, в яких може виникнути реальна загроза вчинення насильства в сім'ї	2022-2027 роки	педагог-організатор, практичний психолог, соціальний педагог	
19	Провести з учнями бесіди, круглі столи на тему: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Що робити, коли тебе ображають дорослі»;</li> <li>• «Насильство в сім'ї та як його уникнути»</li> </ul>	2022-2027 роки	педагог-організатор, класні керівники	
20	Загальношкільна батьківська конференція на тему: «Взаємодія сім'ї і школи – запорука успішного навчання і виховання. Єдині вимоги у вихованні»	2022-2027 роки	педагог-організатор, практичний психолог, соціальний педагог	
21	Популяризувати заходи з питань сім'ї, родинного виховання на	2022-2027 роки	педагог-організатор, класні керівники	

	сайті закладу			
22	Розробка індивідуального плану психолого-педагогічного супроводу учнів «Групи ризику»	2022-2027 роки	педагог-організатор, класні керівники	
23	Залучення спеціалістів різних фахів та служб для проведення профілактичної роботи серед молоді	2022-2027 роки	педагог-організатор, практичний психолог, соціальний педагог	
24	Проведення заходів до Дня боротьби зі СНІДом	2022-2027 роки	педагог-організатор, класні керівники	
25	Всеукраїнський тиждень правознавства	2022-2027 роки	педагог-організатор, класні керівники, учитель правознавства	
26	Активізація роботи психологічної служби на виявлення дітей, які потребують психологічної підтримки, надання їм відповідної фахової допомоги	2022-2027 роки	педагог-організатор, практичний психолог, соціальний педагог	
27	Співпраця з працівниками юстиції, правоохоронних органів, служби у справах дітей з писань правової освіти та профілактики правопорушень	2022-2027 роки	педагог-організатор, практичний психолог, соціальний педагог	
28	Організація контролю за відвідуванням	2022-2027 роки	педагог-організатор,	

	учнями гімназії		класні керівники	
29	Організувати в гімназії написання есе на тему «Як довіряти і бути вдячним іншим»	2022-2027 роки	педагог-організатор, класні керівники	
30	Тренінгове заняття «Профілактика булінгу в учнівському середовищі»	2022-2027 роки	педагог-організатор, класні керівники	
31	Проведення засідання методичного об'єднання класних керівників на тему «Організація та проведення профілактичної роботи щодо попередження випадків булінгу серед учасників освітнього процесу»	2022-2027 роки	педагог-організатор, класні керівники	
32	Розмістити на інформаційному стенді гімназії номери телефону гарячої лінії протидії булінгу	2022-2027 роки	педагог-організатор, класні керівники	
33	Провести загальношкільні батьківські збори батьків учнів 1-4, 5-7, 8-9 кл. на тему «Шкільний булінг. Якщо ваша дитина стала його жертвою»	2022-2027 роки	педагог-організатор, класні керівники	
34	Години відвертого спілкування за участю представників ювінальної поліції «Не допускай проявів булінгу над собою. Допоможи другу»	2022-2027 роки	педагог-організатор, практичний психолог, соціальний педагог	

35	Заняття шкільної ради старшокласників за участю соціального педагога на тему «Не допускай насилля над ближнім»	2022-2027 роки	педагог-організатор, практичний психолог, соціальний педагог	
36	Конкурс-виставка плакатів на тему «Шкільному булінгу скажемо – Ні!»	2022-2027 роки	педагог-організатор, класні керівники	
37	Психолого-педагогічний моніторинг виявлення учнів, щосхильні до суїцидальних тенденцій	2022-2027 роки	педагог-організатор, практичний психолог,	

**Очікувані результати:**

- збільшення кількості підлітків, охоплених програмою профілактики булінгу;
- розробка та впровадження ефективних форм та методів роботи з підлітками у сфері превенції негативних явищ;
- збільшення кількості підлітків, які ведуть здоровий та активний спосіб життя.

**2.1.3. ПРОЄКТ «ОБДАРОВАНА ДИТИНА»**

**Мета проєкту:** створення оптимальних умов для виявлення, розвитку і реалізації потенційних можливостей обдарованих дітей у всіх напрямках: інтелектуальному, творчому, спортивному, естетичному.

**Шляхи реалізації проєкту:**

№	Зміст заходу	Термін реалізації	Виконавці	Забезпечення реалізації проєкту
<b>Організаційно-педагогічні заходи</b>				
1	Систематично поповнювати інформаційний банк даних про: - інтелектуально-обдарованих дітей; - творчо-обдарованих дітей; - спортивно-обдарованих дітей; - технічно - обдарованих дітей	До 01.10 щороку	ЗДНВР	
2	Оформити і поповнювати портфоліо для роботи з обдарованими дітьми з метою визначення творчо обдарованих підлітків та надання їм необхідної підтримки	До 01.10 щороку	ЗДНВР	
3	Здійснювати інформаційно-педагогічний супровід обдарованих дітей з метою надання консультацій щодо створення особистих портфоліо в рамках круглого столу «Портфоліо здобувача освіти – крок до успіху»	До 15.12. щороку	ЗДНВР, вчителі-предметники	

4	Забезпечення умов для систематичного підвищення майстерності вчителів, які працюють з обдарованими дітьми, шляхом участі в семінарах і практикумах.	Постійно	Адміністрація ліцею	
5	Здійснення особистісно орієнтованого підходу до здобувачів освіти шляхом впровадження нових технологій освітнього процесу	2022-2027 роки	Педагоги, класні керівники	
6	Координація дій з культурно-просвітницькими закладами регіону	Постійно	Адміністрація ліцею	
7	Здійснення педагогічного відбору методик педагогічних технологій, особистісно розвивальних методик з предметів, що відповідають формам і завданням здобуття освіти обдарованих дітей. Поповнювати методичну скарбничку «Сучасні форми, методи і прийоми роботи з обдарованими дітьми»	Постійно	Керівники МК	
8	Пропаганда кращих авторських розробок дидактичного, психолого-педагогічного забезпечення освітнього процесу на засіданнях МО під час участі в	2 рази на рік	Керівники МК	

	педагогічних семінарах			
Соціально-психологічне забезпечення				
9	Розробка та апробація системи ранньої поетапної діагностики та своєчасного виявлення талановитих дітей	2022-2024 роки	ЗДНВР	
10	Організація семінару для педагогів, спрямованого на підвищення рівня їхньої психолого-педагогічної підготовки для роботи з обдарованими дітьми	Постійно	ЗДНВР	
11	Впровадження в роботу рекомендацій з профілактики емоційних та розумових перевантажень, запобігання стресів обдарованих дітей	Постійно	ЗДНВР	
11	Удосконалення алгоритмів, пам'яток для обдарованих дітей, способів проведення самостійної науково-дослідницької діяльності	2022-2027 роки	ЗДНВР	
12	Організація консультування батьків здобувачів освіти щодо роботи з обдарованими дітьми	Постійно	ЗДНВР	
13	Підвищення рівня мотивації здобувачів освіти закладу як основа здобуття якісної освіти	Постійно	Вчителі, класні керівники	
Педагогічний супровід				

14	Удосконалення системи заходів щодо ефективної підготовки здобувачів освіти до участі у I етапі олімпіад з базових дисциплін	Постійно	ЗДНВР	
15	Організація і проведення предметних олімпіад	Жовтень щороку	ЗДНВР	
16	Підготовка здобувачів освіти до участі в II, III, IV етапах предметних олімпіад	Постійно	ЗДНВР, вчителі-предметники	
17	Організувати та взяти участь в міжнародних інтерактивних конкурсах з предметів природно-математичного циклу («Кенгуру», «Левеня» та інші), філологічного циклу («Геліантус», «Грінвіч» тощо)	Щороку	ЗДНВР, вчителі-предметники	
18	Відзначати переможців та призерів олімпіад, творчо обдарованих здобувачів освіти на святі «Гордість ліцею»	Травень щороку	Адміністрація ліцею, вчителі	
19	Удосконалювати роботу гуртків, направлених на розвиток творчості естетично обдарованих дітей: декоративно-ужиткового, хореографічного	2022-2027 рр.	Заступники директора	
20	Проводити творчі звіти учасників гуртків наприкінці щосеместра	Щосеместру	Керівники гуртків	



21	Оформлення інформаційно-аналітичного документа: «Моніторинг результативності роботи з обдарованими дітьми»	Травень щороку	ЗДНВР, керівники МК	
<b>Методичні заходи на реалізацію проекту</b>				
22	Семінар «Науково-методичне забезпечення роботи з обдарованими дітьми»	2022-2023 н. р., 2025-2026 н. р.	ЗДНВР	
23	Круглий стіл «Результативність роботи з обдарованими дітьми»	2026-2027 н. р.	ЗДНВР	
24	Нарада при директору «Робота з обдарованими: проблеми і перспективи»	2023-2024 н. р.	ЗДНВР, вчителі-предметники	
25	Семінар «Шляхи підвищення рівня мотивації саморозвитку здобувачів освіти як основа успішної освітньої діяльності»	2023-2024 н. р.	ЗДНВР	
26	Круглий стіл «Роль наставника у творчому зростанні здобувача освіти»	2024-2025 н. р.	ЗДНВР	

**Очікувані результати:**

- формування банку даних із різноманітних напрямків роботи з обдарованими дітьми;
- створення системи виявлення та розвитку обдарованих і талановитих дітей;
- створення умов для їх самореалізації через надання якісних освітніх послуг, особистісно-орієнтований освітній процес, доступ до сучасних і традиційних інформаційних ресурсів;
- значні досягнення у предметних олімпіадах, конкурсах, турнірах районного, обласного, Всеукраїнського рівнів.

## 2.2. Напрямок: СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

№ з/п	Об'єкт оцінки	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	На виході	
							Де розглядається це питання	Подальші дії
	Система оцінювання здобувачів освіти та реалізація компетентнісного підходу до навчання						Нарада при директоріві	
1	Спостереження за навчальними заняттями з усіх навчальних дисциплін	6,9	5,8,11	7,9	5,6	9,11	Нарада при директоріві	
	<b>Аналізи контрольних робіт</b>	4,5,9,11	3,4,5,9,11	5,7,8,9,11	4,5,9,11	4,8,9,10,11		
	<b>Впровадження системи формульального оцінювання</b>						Нарада при директоріві	
1	Спостереження за навчальними заняттями з усіх навчальних предметів	6,9	5,8,11	7,9	5,6	9,11		
	<b>Відповідальність здобувачів освіти за результати свого навчання, здатності до самооцінювання</b>							
1	Графік роботи курсів за вибором та факультативів	Контроль за дотриманням					Нарада при ЗДНВР	
2	Заохочення та стимулювання учнів	Вручення грамот, дипломів, подяк						



## 2.2.1. ПРОЄКТ «НОВА ШКОЛА – НОВІ МОЖЛИВОСТІ»

Зростання ролі соціально-гуманістичного, особистісно-громадського чинників у навчанні і вихованні молодого покоління, створення умов для саморозвитку дітей, осмисленого визначення ними своїх можливостей і життєвих цінностей, широке впровадження комп'ютеризації, інформатизації, посилення кадрового потенціалу та поліпшення фінансування вимагає цілеспрямованого розвитку системи освіти.

Для забезпечення рівного доступу до якісної освіти для кожної дитини необхідно зрівняти стартові можливості дітей на початку їхнього життєвого шляху. Тому необхідно, щоб кожна дитина отримала якісну повну загальну середню освіту, продовжила навчання в вищих навчальних закладах, могла зробити свій внесок у розвиток країни

**Мета проєкту:** створення умов для розвитку індивідуальних здібностей дітей, спрямування освітнього процесу на практичність застосування знань, умінь оперувати ними.

### **Задачі проєкту:**

- проведення у закладі освітньої політики, що відповідає державним настановам, вимогам часу та побажанням населення;
- створення умов для забезпечення доступної якісної освіти, незалежно від місця проживання і стану здоров'я;
- розвиток та підтримка творчої, духовної особистості з урахуванням її потреб, інтересів, здібностей і бажань;
- формування в учнів ключових, життєвих компетентностей, виховання випускників, конкурентноспроможних на ринку праці.

### **Шляхи реалізації проєкту:**

№	Назва заходу	Термін проведення	Відповідальні	Примітка
1.	Оновлювати банки даних на дітей з особливими освітніми потребами	2022-2027 роки	ЗДНВР	
2.	Відповідно до соціальних запитів реалізовувати освітній процес: Типові навчальні плани, навчальні програми, умови навчання, забезпеченість підручниками	2022-2027 роки	Адміністрація	

3.	Визначити форми роботи щодо психолого-педагогічного супроводу дітей різних категорій	На початок року	Адміністрація, педпрацівники	
4.	Організувати роботу консультпунктів для здобувачів освіти, батьків	3 вересня 2022 р.	Адміністрація	
5.	Організувати 100% забезпечення шкільними підручниками	2022-2027 роки	Бібліотекар	
6.	Упроваджувати нові форми та методи роботи, інноваційні методики викладання	2022-2027 роки	Педагогічні працівники	
7.	Вибудовувати індивідуальні освітні траєкторії здобувачів освіти, прогнозуючи їх подальший поступ	2022-2027 роки	Адміністрація, педагогічний колектив	

### **Очікувані результати:**

- створення умов для навчання всіх здобувачів освіти, незалежно від їхніх потреб;
- успішна адаптація учнів у соціумі;
- створення умов для розвитку здібностей здобувачів освіти.

### 2.3. Напрямок: ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

№ з/п	Об'єкт оцінки	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	На виході	
							Де розглядається це питання	Подальші дії
	Календарно-тематичні плани	Ознайомлення, рекомендації					Нарада при ЗДНВР	Звіт
	<b>Контрольні роботи</b>							
1	Укр мова	3,5,9,11	4,5,8,10	3,5,7,9	4,5,6,11	4,5,9,10	Нарада при ЗДНВР	Наказ,звіт
2	Математика	4,5,7,9	3,7,9,11	4,6,8,10	3,5,9,11	3,5,8,11	Нарада при ЗДНВР	
3								
	<b>Формування вчителем ключових компетентностей</b>						Педагогічна рада	Наказ
1	Уроки укр мови та літератури	6, 9	5,8,11	7,9	5,6	9,11		
2	Математики	6, 9	5,8,11	7,9	5,6	9,11		
3	Історії	6, 9	5,8,11	7,9	5,6	9,11		
4	Географії	6, 9	8,11	7,9	6	9,11		
5	Біології	6, 9	5,8,11	7,9	6	9,11		
6	Хімії	9	8,11	7,9		9,11		

7	Зарубіжної літератури	6, 9	5,8,11	7,9	5,6	9,11		
8	Іноземної мови	6, 9	5,8,11	7,9	5,6	9,11		
9	Фізики	9	5,8,11	7,9		9,11		
10	Природознавства		5		5			
11	Мистецтва	9	8,11	9		9,11		
12	Образотворчого мистецтва	6	5	7	5,6			
13	Музичного мистецтва	6	5	7	5,6			
14	Фізичної культури	6, 9	5,8,11	7,9	5,6	9,11		
15	Трудового навчання. Технологій	6, 9	5,8	7,9	5,6	9,11		
16	Захисту України		11			11		
17	Правознавства	9		9		9		
18	ГО		11			11		
<b>Реалізація індивідуального підходу</b>								
<b>1</b>	Індивідуальні програми розвитку дітей з ОПП	5,6	6,7	7,8	8,9		Засідання команди супроводу	Протокол
<b>2</b>	Взаємовідвідування уроків, виховних заходів з метою запозичення кращого досвіду	+	+	+	+		Засідання МК	Протокол

	реалізації проблеми з наступним аналізом.							
	<b>Методичні розробки вчителів блоги, сайти, публікації</b>	Аналіз методичних розробок вчителів - предметників. Популяризація досвіду.	Проведення круглих столів та тренінгів з метою створення власних освітніх ресурсів	Використання у практичній діяльності власних освітніх ресурсів	Популяризація інформаційно-освітніх ресурсів працівників навчального закладу	Аналіз участі у педагогічні виставці	Засідання МК, методична рада	Протокол
	<b>Діагностування рівня підготовленості педагогічних працівників ліцею до інноваційної діяльності</b>	+	+	+	+	+	Педагогічна рада	
	<b>Реалізація виховної мети уроку</b>						Нарада при директорі	Наказ
1	Уроки укр. мови та літератури	6,8,9,10	5,7,8,11	6,7,9,11	5,6,8,9	7,9,11		
2	Математики	6,8,9,10	5,7,8,11	6,7,9,11	5,6,8,9	7,9,11		
3	Історії	6,8,9,10	5,7,11	6,7,9,11	5,6,8,9	7,9,11		
4	Географії	6,8,9,10	7,11	6,7,9,11	6,8,9	7,9,11		
5	Біології	6, 8,9,10	7,11	6,7,9,11	6,8,9	7,9,11		
6	Хімії	8,9,10	7,11	7,9,11	8,9	7,9,11		
7	Зарубіжної літератури	6,8,9,10	5,7,11	6,7,9,11	5,6,8,9	7,9,11		
8	Іноземної мови	6,9,10	5,7,11	6,7,9,11	5,6,8,9	7,9,11		



9	Фізики	8,9,10	7,11	7,9,11	8,9	7,9,11		
10	Природознавства	5		5				
11	Мистецтва	8,9	10,11	9,11	8,9	9,11		
12	Образотворчого мистецтва	6,7	5	6,7	5	6,7		
13	Музичного мистецтва	5	6,7	5	6,7	5		
14	Фізичної культури	6,8,9,10	5,7,8,11	6,7,9,11	5,6,8,9	6,7,9,11		
15	Трудового навчання. Технологій	6,8,9,10	5,7,11	6,7,9,11	5,6,8,9	7,9,11		
16	Захисту України	10	11	10	11	11		
17	Правознавства	9		9		9		
18	ГО		10		10			
Виховні заходи, ГКК		1-11					Засідання МК класних керівників	
<b>Використання ІКТ</b>							Нарада при директорі	Звіт
1	Спостереження за навчальними заняттями З усіх навчальних предметів	6,8,10,11	3,4,5,9,11	5,7,8,9	5,8,10,11	6,7,8,9		
2	Проведення інструктивно-методичних заходів з метою розвитку інформаційної культури	Обмін досвідом з використання інформаційних ресурсів	Самоосвіта педагогічних працівників з окремих аспектів	Вивчення передових освітніх технологій	Нові тенденції в дистанційній освіті	Обмін досвідом з використанням інформаційних ресурсів	Засідання МК	Протокол

	і комп'ютерної грамотності вчителів.		методичної проблеми					
<b>Педмайстерність вчителя</b>								
1	Досвід роботи вчителя	Проведення декади педагогічної майстерності вчителів, що атестуються	Проведення декади педагогічної майстерності вчителів, що атестуються	Моніторинг особистого професійного зростання вчителів.	Поширення позитивного досвіду вчителів-новаторів .	Круглий стіл: «Професійне зростання вчителя у сучасному освітньому просторі»	Засідання МР	Наказ
2	Фронтальне відвідування уроків зі наступним аналізом з метою визначення рівня практичного розв'язання проблеми розвитку комунікативних компетентностей	1,4,7,8					Нарада при директорі	Звіт
3	Педагогічна рада	«Вибір форм і методів навчання, а також взаємодія вчителів-предметників – шлях до оптимального навантаження та працездатності	Творчий задум уроку – як діалог вчителя з учнем	«Самоаналіз власної діяльності та самоосвіта – реальні шляхи підвищення професійної майстерності педагога»	«Розвиток професійної майстерності в колективі вчителів»	«Успішність учня – якість роботи вчителя»		Рішення

		здобувачів освіти»						
<b>Публікації педагогічних працівників</b>		Ознайомлення із досвідом роботи вчителя. Вивчення публікацій.					Засідання МР	
<b>Реалізація особистісно-орієнтованого підходу</b>								
1	Проведення семінару-практикуму з питань реалізації особистісно-орієнтованого навчання	Вчителі початкових класів, вчителів природничо-математичних дисциплін	Вчителі суспільно-гуманітарних дисциплін	Вчителі художньо-естетичного циклу, класні керівники	Вчителі фізичної культури та основ здоров'я , вчителів початкових класів	Вчителі художньо-естетичного циклу, класні керівники	Педагогічна рада	Наказ
2	Спостереження за навчальним заняттям	10,11	4,5	6,7	5,7	9,11	Нарада при директорі	Звіт
2.1	Уроки укр мови та літератури	10,11	4,5	6,7	5,7	9,11		
2.2	Математики	10,11	4,5	6,7	5,7	9,11		
3	Історії	10,11	5	6,7	5,7	9,11		
4	Географії	10,11		6,7	7	9,11		
5	Біології	10,11		6,7	7	9,11		
6	Хімії	10,11		7	7	9,11		
7	Зарубіжної літератури	10,11	5	6,7	5,7	9,11		
8	Іноземної мови	10,11	4,5	6,7	5,7	9,11		
9	Фізики	10,11		7	7	9,11		

10	Природознавства		4,5		5			
11	Мистецтва	10,11				9,11		
12	Образотворчого мистецтва		4,5	6,7	5,7			
13	Музичного мистецтва		4,5	6,7	5,7			
14	Фізичної культури	10,11	4,5	6,7	5,7	9,11		
15	Трудового навчання. Технологій		4,5	6,7	5,7	9,11		
16	Захисту України	10,11				11		
17	Правознавства					9		
18	ГО	10,11				11		
<b>Реалізація педагогіки партнерства</b>								
<b>1. Семінари – практикуми для молодих вчителів</b>		1.Реалізація навчально-виховної мети уроку (ЗДНВР) 2.Розвиток творчих здібностей учнів засобами ІКТ (ЗДНВР) 3.Новини методичної літератури (ЗДНВР)	1.Формувальне оцінювання в освітньому процесі (ЗДНВР) 2.Активні методи навчання (ЗДНВР) 3. Робота вчителя в он-лайн середовищі (ЗДНВР)					Засідання МК

<b>3. Співпраця з ДНЗ</b>		Проведення загальних батьківських зборів «Заклад дошкільної освіти і НУШ: як прокласти місток»	Взаємовідвідування. Семинар – практикум «Співпраця ЗДО та НУШ: новий зміст освіти»	Педагогічний всеобуч «НУШ: як прокласти місток?»	Педагогічний всеобуч «Створення оптимальних умов для успішного навчання першокласника» (вчителі початкових класів)	Круглий стіл «Педагогіка партнерства»	Нарада при директорі	Звіт
<b>3. Педагогічні ради з питань реалізації педагогіки партнерства між ДНЗ та НУШ</b>			Проведення педагогічної ради «Про сучасні аспекти взаємодії дошкільного закладу, школи і сім'ї щодо гармонійного розвитку особистості»				Педагогічна рада	Наказ
<b>4. Співробітництво з КЗ «Житомирський ОШПО», ВНЗ. з учнями інших шкіл громади, України, зарубіжжя.</b>		Участь у семінарах, тренігах	Участь у семінарах, тренігах	Залучення здобувачів освіти до участі у партнерських проєктах	Участь у семінарах, тренігах	Залучення здобувачів освіти до участі у партнерських проєктах		
<b>1. Відвідування навчальних занять</b>							Нарада при директорі	Звіт
5.1	Уроки укр мови та літератури	6,8,9,10	5,7,8,11	6,7,9,11	5,6,8,9	7,9,11		
5.2	Математики	6,8,9,10	5,7,8,11	6,7,9,11	5,6,8,9	7,9,11		

3	Історії	6,8,9,10	5,7,11	6,7,9,11	5,6,8,9	7,9,11		
4	Географії	6,8,9,10	7,11	6,7,9,11	6,8,9	7,9,11		
5	Біології	6, 8,9,10	7,11	6,7,9,11	6,8,9	7,9,11		
6	Хімії	8,9,10	7,11	7,9,11	8,9	7,9,11		
7	Зарубіжної літератури	6,8,9,10	5,7,11	6,7,9,11	5,6,8,9	7,9,11		
8	Іноземної мови	3,6,9,10	4,5,7,11	6,7,9,11	5,6,8,9	7,9,11		
9	Фізики	8,9,10	7,11	7,9,11	8,9	7,9,11		
10	Природознавства	5		5				
11	Мистецтва	8,9	10,11	9,11	8,9	9,11		
12	Образотворчого мистецтва	6,7	5	6,7	5	6.7		
13	Музичного мистецтва	5	6.7	5	6.7	5		
14	Фізичної культури	6,8,9,10	5,7,8,11	6,7,9,11	5,6,8,9	6,7,9,11		
15	Трудового навчання. Технологій	6,8,9,10	5,7,11	6,7,9,11	5,6,8,9	7,9,11		
16	Захисту України	10	11	10	11	11		
<b>Академічна доброчесність</b>								
1	Відвідування уроків з усіх навчальних дисциплін	5,8.9.11	6,7,10,	5,8.9.11	6,7,10	5,8.9.11	Нарада при директорі	Наказ

2	Анкетування учнів	6,7,10,	5,8,9,11	6,7,10,	5.8.9.11	6,7,10,		
3	Круглий стіл «Запобігання та протидія академічному плагіату у ЗЗСО»		+					
4	Вебінар «Культура академічної добročесності: роль бібліотек»	+						
5	Лекторій «Академічна добročесність – заорука твоїх знань»			+				
6	Конкурс плакатів «Рецепти академічної добročесності»				+			
7	Презентація «Інструменти та способи мотивації учнів до академічної добročесності»					+		

### 2.3.1. ПРОЄКТ «СУЧАСНИЙ ОСВІТНІЙ ПРОСТІР»

**Мета проєкту:** підвищення рівня майстерності вчителів, спрямування їхньої роботи на реалізацію творчого потенціалу, пошук ефективних шляхів застосування результатів досліджень, формування позитивного іміджу ліцею.

**Завдання проєкту:**

- оновлення змісту навчання та побудова його на концептуальній основі новаторських освітніх технологій;
- розвиток системи забезпечення якості освітніх послуг;
- підвищення ефективності управління якістю освіти ліцею;
- підвищення конкурентноздатності закладу в соціумі громади;
- пошук та розробка ефективних методів навчання і виховання учнів, управління навчальним процесом та професійним розвитком педагогів;
- упровадження нових та модернізованих форм та методів управлінської діяльності.

**Шляхи реалізації проєкту:**

№	Зміст заходу	Термін реалізації	Виконавці	Забезпечення реалізації проєкту
<b>Організаційно-педагогічні заходи</b>				
1	Теоретична, науково-методична підтримка педагогів до інноваційної роботи, створення сприятливого психологічного клімату	Постійно	Адміністрація	
2	Забезпечувати участь закладу освіти в інноваційній діяльності. Створення ініціативної групи у закладі	2022-2023 рр.	ЗНВР  Керівники МК	
3	Запровадження інновацій в управлінні закладом освіти	Постійно	Директор, ЗНВР	
4	Створення картотеки з проблеми «Інноваційні технології навчання»	2022-2024 рр.	Керівники МК	
5	Опрацювання освітніх сайтів з даної проблеми.	2022-2023 рр.	Адміністрація ліцею	



	Здійснення інформаційного забезпечення педагогів з інших питань запровадження освітніх інновацій (ознайомлення педагогічних працівників з іншими процесами, рекомендованими іншими матеріалами)			
6	Вивчення педагогічного досвіду вчителів громади	2023 р.	Керівники МК	
7	Діагностування рівня підготовленості педагогічних працівників ліцею до інноваційної діяльності	2022 р.	ЗНВР	
8	Розробка рекомендацій щодо впровадження інновацій у практику роботи закладу освіти: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ рекомендувати педагогам для опрацювання сучасні науково-методичні посібники, монографії, рекомендації;</li> <li>✓ надавати методичну допомогу педагогам в розробці індивідуальної траєкторії професійного і особистого розвитку</li> </ul>	2022-2023 н. р.	ЗДНВР	
9	Апробація теоретичних положень та методичних рекомендацій	2022-2023 н. р.	Керівники МК	
10	Проведення роботи з колективом ліцею щодо впровадження обраної технології навчання: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ психологічна і мотиваційна підготовка;</li> </ul>	2022-2023 н. р.	Керівники МК	

	✓ теоретична підготовка.			
11	Створення умов, за яких можлива інноваційна педагогічна діяльність	2022-2023 н. р.	ЗНВР	
12	Аналіз проміжних результатів напрацювань у практику роботи членів творчої групи	2022-2023 н. р.	Керівники МК	
13	Управління процесом впровадження інноваційних знахідок	2023-2024 н. р.	ЗДНВР	
14	Освоєння нових педагогічних ідей шляхом залучення педагогів до інноваційної діяльності: ✓ засідання педагогічної ради, круглі столи, семінари тощо; ✓ творча діяльність педагогів у методичних об'єднаннях; ✓ участь у науково-практичних конференціях; ✓ узагальнення власного досвіду й досвіду своїх колег; ✓ заняття на курсах підвищення кваліфікації; ✓ самостійна дослідницька творча робота над темою, проблемою.	2023-2025 н. р.	Адміністрація	
15	Узагальнення досвіду роботи творчої групи: розробка рекомендацій та порад щодо впровадження в практику роботи ліцею інноваційних технологій	2025-2026 н. р.	Керівники МК, заступники директора	
16	Вивчення та узагальнення стану роботи з упровадження	2024-2025 н. р.		

	інноваційних процесів у ліцеї			
17	Захист напрацювань на засіданнях педагогічної ради	2025-2026 н. р.		
18	Моніторинг якості інноваційної діяльності	2025-2027 н. р.		
19	Оприлюднення результатів інноваційного пошуку. Спільно із педагогічними працівниками висвітлювати позитивний досвід запровадження інноваційних технологій в засобах масової інформації	2026-2027 н. р.	Керівники МК, ЗДНВР	
20	Проектування оновленого освітнього простору	2025-2026 н. р.	ЗДНВР	
21	Здійснювати діагностику щодо виявлення готовності педагога до інноваційної діяльності (анкетування, аналіз освітнього процесу, участь у методичних заходах)	2025-2026 н. р.	ЗДНВР	
22	Координація та супровід окремих інноваційних проєктів	За потребою	Адміністрація ліцею	
23	Проведення засідання педагогічної ради: «Вибір форм і методів навчання, а також взаємодія вчителів-предметників – шлях до оптимального навантаження та працездатності здобувачів освіти»	2022-2023 н. р.	ЗДНВР	

24	Семінар: «Інновації в навчанні – шляхи впровадження»	2022-2023 н. р.	ЗДНВР, ЗДВР	
25	Круглий стіл: «Професійне зростання вчителя у сучасному освітньому просторі»	2026-2027 н. р.	Адміністрація ліцею	
26	Педагогічна рада: «Удосконалення самоосвіти вчителя – чинник професійного зростання»	2025-2026 н. р.	ЗНВР, ЗНМР	

### **Очікувані результати:**

- інноваційна діяльність закладу спрямована на формування творчої особистості здобувачів освіти на основі зростання професіоналізму вчителя у застосуванні інноваційних технологій навчання;
- узагальнення основних шляхів, форм, засобів та умов, які забезпечують якісну організацію освітнього процесу;
- відкритість закладу до нововведень в умовах динамічного розвитку освіти;
- ефективна організація науково-методичних структур колегіального управління;
- запровадження інноваційної діяльності в роботі педагогів, адміністрації закладу;
- удосконалення рівня освітніх послуг;
- створити у педагогічному колективі власну модель інноваційного розвитку;
- забезпечити розвиток інноваційної взаємодії та інтерпретацію закладу в світовий сучасний інформаційний простір.

### 2.3.2. ПРОЄКТ «СПІВПРАЦЯ ЗДО ТА НУШ: ПЕДАГОГІКА ПАРТНЕРСТВА»

**Мета проєкту:** створення умов для формування у дітей старшого дошкільного віку «дошкільної зрілості», як підґрунтя готовності дітей старшого дошкільного віку до шкільного життя; реалізація спільних планів, заходів щодо забезпечення наступності між ЗДО «Пізнайко» та Зарубинецьким ліцеєм; оновлення предметно-розвивального середовища в ЗДО та ліцею; реалізація інтерактивних форм взаємодії з батьками й громадськістю.

#### **Завдання проєкту:**

- організувати освітній процес з урахуванням індивідуальних вікових і психологічних особливостей кожної дитини;
- створити предметно-розвивальне середовище для ознайомлення дітей із ліцеєм;
- виявити у дітей старшого дошкільного віку сформованість навчальних навичок та вмінь, оцінити їх емоційне ставлення до майбутнього процесу в ліцеї;
- створювати умови для активної співпраці з дітьми, спрямованої на всебічний розвиток дитини;
- забезпечувати умови безболісної адаптації першокласника;
- створити психологічний комфорт під час перебування дитини в освітньому закладі, передумов для кращого входження в повноцінну освітню діяльність;
- створити умови для підвищення особистісної компетенції батьків у питанні формування у дітей позитивної мотиваційної готовності до шкільного життя; залучити батьків взяти участь у проєкті;
- надання допомоги сім'ї в новій ситуації, що виникає при підготовці до навчання в ліцеї і при вступі дитини до нього.

#### **Шляхи реалізації проєкту:**

№	Зміст заходу	Термін реалізації	Виконавці	Забезпечення реалізації проєкту
1	Діагностичне обстеження дітей	2022-2023 н. р.	Вчителі початкових класів (4 клас)	
2	Формування творчої проєктної групи педагогів, дітей і батьків «Готуємося до школи!». Створення умов для	2022-2023 н. р.	ЗДНВР, ЗДВР	

	реалізації спільного проєкту.			
3	Аналіз інструктивно-методичних рекомендацій щодо організації діяльності закладів освіти у новому навчальному році, забезпечення наступності дошкільної та початкової освіти, угода про співпрацю ДОЗ «Пізнайко» та Зарубинецьким ліцеєм	2022-2024 н. р.	Адміністрація ліцею та закладу дошкільної освіти	
4	Експерсії до Зарубинецького ліцею, бібліотеки, майбутнього 1 класу, спортивного майданчику, зустрічі першокласників із вихованцями ЗДО	2022-2023 н. р.	ЗДНВР, вчитель початкових класів (4 клас)	
5	Створення предметно-розвивального середовища в закладі освіти	2023-2026 р. р.	Адміністрація ліцею	
6	Проведення педагогічної ради «Забезпечення єдності, перспективності, наступності, мети, змісту, методів, форм навчання з урахуванням вікових особливостей дітей в освітньому просторі двох суміжних ланок освіти»	2023-2024 н. р.	ЗДНВР, вчитель початкових класів (4 клас)	
7	Проведення педагогічної ради «Про сучасні аспекти взаємодії закладу дошкільної освіти, ліцею і сім'ї щодо гармонійного розвитку особистості»	2024-2025 н. р.	ЗДНВР, вчитель початкових класів (4 клас)	

8	Проведення круглих столів «Новий освітній простір для НУШ» , «Реалізація інтегрованого підходу та технології навчання молодшого школяра НУШ» та психологічних тренінгів «Від дошкільника до школяра» , «Створення умов для навчання дітей з особливими освітніми потребами»	2023-2024 н. р.	Адміністрація ліцею	
9	Проведення анкетування педпрацівників з питань забезпечення гармонічного розвитку особистості дитини з метою встановлення напрямків для підвищення їх майстерності	2022-2027 н. р.	ЗДНВР	
10	Педагогічний всеобуч «НУШ: як прокласти місток?», «Гармонійний розвиток особистості дитини у період дошкільного дитинства та старту шкільного життя – основа подальшого її успіху в умовах безперервної освіти впродовж дорослого життя», «Створення оптимальних умов для успішного навчання першокласника»	2024-2025 н. р.	ЗДНВР, вчителі початкових класів	
11	Батьківський всеобуч «Що варто знати батькам про НУШ», «Поради для батьків майбутніх	2022-2024 н. р.	ЗДВР, вчителі початкових класів	

	першокласників», «Психологічна готовність дитини до навчання в ліцеї»			
12	Підготовка рекомендацій для батьків про готовність до навчання в ліцеї	2022-2023 н. р.	ЗДНВР, вчителі початкових класів	
13	Консультавання батьків щодо готовності дітей до навчання в ліцеї.	2022-2026 н. р.	ЗДНВР, вчителі початкових класів	
14	Взаємовідвідування занять та уроків учителями початкової школи та вихователями.	2022-2027 н. р.	ЗДНВР, вчителі початкових класів	
15	Відкриті виховні заходи в Зарубинецькому ліцеї для майбутніх першокласників	2025-2026 н. р.	ЗДВР, педагог- організатор, вчителі початкових класів	
16	Проведення загальних батьківських зборів «Заклад дошкільної освіти і НУШ: як прокласти місток»	2022-2023 н. р.	ЗДНВР	
17	Адміністративний контроль за адаптацією першокласників.	Щороку	Адміністрація	
18	Організація медико- психолого-педагогічного контролю за динамікою розвитку учнів 1-го класів з метою вирішення проблеми адаптації. Здійснення моніторингу.	2022-2026 н. р.	ЗДНВР, вчителі початкових класів	
19	Висвітлення інформації про співпрацю на сайті закладу освіти	Постійно	ЗДНВР	
20	Проведення інтернет- консультації, вебінарів, форумів для батьків	Постійно	ЗДНВР, вчителі	



			початкових класів	
21	Діагностика компетентності учнів (порівняно з початком роботи)	Щорічно	ЗДНВР	
22	Комплектація 1 класу з урахуванням діагностики.	Щорічно	Адміністрація	
23	Презентація проєкту	2026-2027 н. р.	ЗДНВР	

**Очікувані результати:**

- поєднання дошкільної та початкової ланки освіти;
- забезпечення зв'язку вихованців і педагогів закладу дошкільної освіти та ліцею;
- реалізація практики взаємовідвідування старшими дошкільниками сумісних занять, виховних заходів із ліцеєм;
- встановлення тісного взаємозв'язку між ЗДО, ліцеєм та батьками;
- розкриття творчих здібностей учасників проєкту.

### 2.3.3. ПРОЄКТ «ПЛЕКАЄМО ПАТРІОТІВ УКРАЇНИ»

**Мета проєкту:** сприяти вихованню у молодого покоління національно-патріотичних почуттів; поглибити знання вихованців з історії української державності й громадянства, культури народу, його традицій; формувати повагу до культурного та історичного минулого України, високий рівень національної, правової свідомості і самосвідомості, громадянської, соціальної відповідальності, готовності працювати в ім'я розквіту України, усвідомлення необхідності досконалого знання державної мови; розвивати інтелектуальні, духовні, трудові, художньо-естетичні риси, розумні потреби та установки, ініціативність, творчі здібності й таланти вихованців; виховувати високі моральні якості особистості; стимулювати постійне зростання вихованців як особистостей, прагнення до самовираження, самореалізації та самоствердження, активної діяльності; здатність до виконання громадянського обов'язку; забезпечення створення умов для інтелектуального, культурного та фізичного розвитку.

#### **Завдання проєкту:**

- підвищити статус патріотичного виховання в українському суспільстві загалом та в ліцеї зокрема;
- зорієнтувати виховну систему ліцею на визнання пріоритету патріотичного виховання особистості;
- виявлення рівня сформованості в вихованців патріотичних і громадянських якостей;
- розвиток інтелектуальної, емоційно-почуттєвої та вольової сфери особистості;
- впровадження активних форм, методів і видів виховної діяльності;
- інформувати всіх учасників освітнього процесу про досягнення і нововведення у сфері національно-патріотичного виховання;
- активізувати роботу педагогічного та учнівського колективу, органів учнівського самоврядування, батьківської громадськості з питань національно-патріотичного виховання;
- активізувати форми масової національно-патріотичної діяльності (пошукова робота, тематичних заходів, пов'язаних із знаменними та пам'ятними датами);
- вивчати та популяризувати серед освітянського загалу передовий педагогічний досвід з питань формування громадянина - патріота України.

#### **Шляхи реалізації проєкту:**

№	Зміст заходу	Термін реалізації	Виконавці	Забезпечення реалізації проєкту
<b>Підготовчий етап</b>				

1	Базовий етап, під час якого відбувається підготовка до реалізації проєкту, підготовка нормативних документів, розробка перспективних планів, моніторинг базової системи патріотичного виховання в закладі	2022-2023 н. р.	ЗДВР, педагог-організатор	
<b>Формуючий етап</b>				
2	Основний етап реалізації змісту проєкту, що передбачає впровадження системи заходів із патріотичного виховання учнів	2023-2026 рр.	ЗДВР, педагог-організатор	
3	Місячник патріотичного виховання, що включає зустрічі з воїнами АТО/ООС, заходи з військово-патріотичної та оборонно-масової роботи, присвячених Дню захисника України тощо	Щорічно	ЗДВР, педагог-організатор	
4	Загальношкільні класні години, спрямовані на національно-патріотичне виховання	Постійно	Класні керівники	
5	Проведення інтегрованих уроків історії та літератури з патріотичної тематики в освітньому закладі, бібліотеках, музеях	Щорічно	Вчителі-предметники	
6	Реалізація патріотичного виховання в позаурочній діяльності здобувачів освіти (класні години, зустрічі з ветеранами війни і праці, диспути, бесіди,	Постійно	ЗДВР, педагог-організатор, класні керівники, вчителі-предметники	

	вікторини, виставки малюнків, конкурси творів, екскурсії, ведення гуртків патріотичної спрямованості)			
7	Патріотичне виховання в рамках роботи з батьками: - батьківські збори громадянсько-патріотичної спрямованості; - допомога в організації та проведенні позакласних заходів; - залучення батьків до організації екскурсій, походів, свят; - спільних позакласних заходів (виставки, конкурси, екскурсії)	Постійно	ЗДВР, педагог-організатор, класні керівники	
<b>Діагностико-коригуючий та прогностичний етап</b>				
8	Етап вивчення результативності реалізації проекту та прогнозування щодо напрямів його подальшого впровадження	2026-2027 н. р.	ЗДВР, педагог-організатор	
9	Висвітлення досвіду роботи ліцею в ЗМІ	2026-2027 н. р.	ЗДВР, педагог-організатор	

### **Очікувані результати:**

- сформованість у вихованців високих моральних цінностей, патріотизму, етнічної та національної свідомості, любові до рідної землі, родини, народу, бажання сприяти історико-культурному розвитку України;
- виховання дисциплінованості, сумлінності та чесності, поваги до Конституції України, Законів України, державної символіки;
- формування здорового способу життя, прагнення фізичного саморозвитку, сприяння протидії негативним впливам і явищам, які існують у сучасному суспільстві;
- забезпечення єдності навчання, виховання і психологічної підготовки учнів до захисту України;

- вироблення єдиних поглядів на проблему виховання громадянина, патріота;
- формування компетентної особистості, орієнтованої на загальнонародні традиції, з усвідомленою громадянською позицією;
- залучення до співпраці щодо реалізації проекту батьківський комітет, громадськість села.

### 2.3.4. ПРОЄКТ «ДОБРО ПОЧИНАЄТЬСЯ З ТЕБЕ»

**Мета проєкту:** виховувати у молодого покоління бажання творити добро; формувати навички самостійно приймати рішення; розвивати в учнів особистісні риси доброти, людяності, толерантності, співчуття, уміння терпляче, і з розумінням ставитись до оточуючих; сприяти формуванню у дітей, підлітків та молоді вміння та бажання відчувати чужий біль, не бути байдужим до тих, хто потребує уваги й підтримки.

**Шляхи реалізації проєкту:**

№	Зміст заходу	Термін реалізації	Виконавці	Забезпечення реалізації проєкту
<b>СОЦІАЛЬНИЙ НАПРЯМ</b>				
1	Шефство над пенсіонерами-вчителями, людьми похилого віку. (Привітання із Днем вчителя, Святом 8 Березня, Днем знань; виготовлення адресних листівок, оберегів, сувенірів з нагоди різних свят, виготовлення саморобних подарунків відповідно до основних свят календаря)	Протягом року	Педагог-організатор	
2	Шефство над вихованцями ЗДО (показ дітям театралізованих вистав, вітання із Різдвяними святами, ігри, проведення концертних програм)	Протягом року	Педагог-організатор, учнівське самоврядування	
3	Проведення благодійних учнівських ярмарок, акцій з метою надання адресної допомоги.	Протягом року	Педагог-організатор	

4	Благодійна акція «З кожного по книзі - шкільна бібліотека»	1 раз на рік	Педагог-організатор, учнівське самоврядування	
5	Вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС	2 рази на рік	Педагог-організатор	
6	Збір пластикових кришечок для протезів воїнів АТО	Постійно	Педагог-організатор	
7	Організація співпраці з волонтерами	Протягом року	Педагог-організатор	
8	Виготовлення адресних листівок, оберегів, патріотичної символіки, сувенірів з нагоди різних свят воїнам ООС	Протягом року	Педагог-організатор	
9	Проведення заходів за участю волонтерів: благодійні акції, зустрічі з представниками громадських організацій та волонтерами зони ООС	Протягом року	Педагог-організатор	
10	Збір продуктів харчування, предметів першої необхідності воїнам ООС	Протягом року	Педагог-організатор	
11	Вшанування односельчан-воїнів АТО до Дня захисника України, Збройних сил України.	Щороку	Педагог-організатор, учнівське самоврядування	
12	Організація заходів до річниці голодомору в Україні. Акція «Запали свічку пам'яті»	Щороку	Педагог-організатор, учнівське самоврядування	
13	Організація загальношкільного конкурсу вітальних листівок,	Щороку	Педагог-організатор, учнівське самоврядування	

	присвячених Дню Матері та Міжнародному Дню сім'ї			
14	Індивідуальна допомога самотнім престарілим, людям, які потребують допомоги	Протягом року	Педагог-організатор	
15	Тренінги для учнів середньої ланки щодо шкідливості дії на організм алкоголю, наркотиків, нікотину	2 рази на рік	Педагог-організатор, учнівське самоврядування	
16	Благодійна допомога тим, хто опинився у складних життєвих обставинах.	Протягом року	Педагог-організатор	
<b>ПОШУКОВО-КРАЄЗНАВЧИЙ НАПРЯМ</b>				
17	Поглиблене вивчення історії рідного краю. Збір матеріалів про історичне минуле села	Протягом року	Педагог-організатор, учнівське самоврядування	
18	Похід «Історичними стежками рідного краю»	1 раз на рік	Педагог-організатор, класні керівники	
19	Створення літопису свого закладу освіти, історії села	Постійно	Педагог-організатор, учнівське самоврядування, вчитель історії	
20	Упорядкування могил та пам'ятників: а) Братська могила, б) Пам'ятник воїнам загиблим під час Другої світової війни	Протягом року	Педагог-організатор	
<b>ЕКОЛОГІЧНИЙ НАПРЯМ</b>				
21	Збереження та відновлення природи рідного краю	Постійно	Педагог-організатор	
22	Акція зі збору відпрацьованих батарейок	Постійно	Педагог-організатор	

23	Благодійна акція «Посади дерево»	Щороку навесні	Педагог-організатор	
24	Благодійна акція «Збережемо птахів взимку!» (Виготовлення годівничок для зимуючих птахів)	Щороку	Педагог-організатор, вчителі початкових класів	

**Очікувані результати:**

- набуття учнями соціального досвіду в об'єднанні зусиль учнівського самоврядування у практичній діяльності й спілкуванні;
- отримання можливості для кожного учасника проекту відчувати себе причетним до розв'язання загальної важливої проблеми, навчитись ставити й вирішувати завдання, оцінювати власну діяльність та вміння брати на себе відповідальність;
- сприяти добровільному вияву милосердя, співчуття, благодійності;
- надання реальної допомоги людям, які її потребують.



## 2.4. Напрямок: УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ

№ з/п	Об'єкт оцінки	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	На виході	
							Де розглядається це питання	Подальші дії
1	Стратегія розвитку навчального закладу	Створення	коригування	коригування	коригування	коригування	Педагогічна рада, експертні групи	
2	Річний план	Реалізація напрямів	Доповнення коригування	Доповнення коригування	Доповнення коригування	Доповнення коригування	Педагогічна рада, експертні групи	
3	Моніторинг навчальних досягнень	5,7,9,11	6,8,10	8,9,11	5,6,11	7,8,9	Нарада при ЗДНВР	
4	Організація семінарів та тренінгів	«Шляхи підвищення рівня мотивації саморозвитку здобувачів освіти, як основа успішної освітньої діяльності»					Нарада при ЗДНМР	
5	Матеріально – технічна база закладу	Оновлення санвузлів,	Проведення круглого столу «Новий освітній простір для НУШ»,	Ремонт харчоблоку			Нарада при директорі	
6	Психологічний клімат у колективі	Анкетування учнів та педагогів	Відвідування уроків з метою вивчення психологічної атмосфери	Анкетування учнів, батьків	Проведення шкільним психологом тренінгів			

7	Сайт освітнього закладу	Інформативне наповнення сайту освітнього закладу.	Удосконалення освітнього сайту	Постійне наповнення			Нарада при директорі	
8	Кадрова політика	Пошук співробітників на сайтах працевлаштування Пошук майбутніх колег серед випускників педагогічних вишів	Круглий стіл: «Професійне зростання вчителя у сучасному освітньому просторі»	Робота по заповненні вакансій	Педагогічна рада: «Удосконалення самоосвіти вчителя – чинник професійного зростання»	Пошук співробітників на сайтах працевлаштування Пошук майбутніх колег серед випускників педагогічних вишів		
9	Матеріальне та моральне заохочення	Подяки активним учасникам культурно-масових заходів, олімпіад, конкурсів	Нагородження грамотами, подяками Співпраця з засновником, місцевими підприємцями щодо матеріального заохочення учнів та педагогів	Співпраця з засновником, місцевими підприємцями щодо матеріального заохочення учнів та педагогів	Співпраця з засновником, місцевими підприємцями щодо матеріального заохочення учнів та педагогів	Співпраця з засновником, місцевими підприємцями щодо матеріального заохочення учнів та педагогів	Збори трудового колективу	
10	Підвищення кваліфікації педагогічних працівників	Підтримка добровільної сертифікації педагогічних працівників	Участь у русі вчительських (не)конференцій EdCamp Україна	Проходження підвищення кваліфікації за графіком	Проходження підвищення кваліфікації за графіком	Участь у русі вчительських (не)конференцій EdCamp Україна	Нарада при ЗДНМР	
11	Правила поведінки	Оформлення куточків «Правила поведінки»	Оновлення інформації щодо правил	Контроль за станом відвідування уроків та			Нарада при ЗДВР	

			поведінки у закладі	виховних заходів					
12	Права та обов'язки учасників освітнього процесу	Всеобуч «Права та обов'язки учасників освітнього процесу»						Нарада при ЗДВР	
13	Управлінські рішення	Врахування інтересів педагогічних працівників, батьків та учнів						Педагогічні ради	
1	Оперативні наради	Підсумки навчально-виховної роботи за тиждень, місяць, семестр						Наради при директорі	
2	Збори трудового колективу	Обговорення трудових питань							
3	Батьківські збори	Обговорення питань навчально-виховної роботи у закладі							
14	Громадське самоврядування	Затвердження плану роботи, структури оновленого учнівського самоврядування	Робота по створенню громадської організації батьків закладу	Поглиблення співпраці закладу освіти та батьків					
15	Участь закладу в житті громади	Участь у загально-громадських святах, участь у громадських проектах, волонтерська діяльність	Участь у загально-громадських святах, участь у громадських проектах, волонтерська діяльність						
16	Розклад занять	Оновлення та удосконалення розкладу занять інваріантної та варіативної складової						Наради при директорі	
17	Режим роботи закладу	Встановлення режиму роботи відповідно до особливостей навчального року						Педагогічна рада	

18	Реалізація питання академічної доброчесності	Ознайомлення із особливостями дотримання правил академічної доброчесності. Спостереження за навчальними заняттями	Дотримання правил академічної доброчесності усіма учасниками освітнього процесу	Контроль за дотриманням правил академічної доброчесності	Батьківський всеобуч про академічну доброчесність		Педагогічна рада	
19	Питання боротьби з корупцією	Бесіди з учасниками освітнього процесу з питань антикорупційного законодавства	Перегляд відеофільмів з питань запобігання корупції	Ознайомлення з діяльністю анти-корупційних органів			Класні години, батьківські збори	

## **2.4.1. ПРОЄКТ «ЕФЕКТИВНЕ УПРАВЛІННЯ– ШЛЯХ ДО РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ»**

Основними напрямками інноваційної управлінської діяльності є:

- концептуальність управління, його інтенсифікація;
- адаптивність управління;
- психологізація управлінського менеджменту;
- відповідність місії закладу і функцій управління;
- інформаційне забезпечення процесу управління;
- дослідження динаміки розвитку закладу освіти з усіх напрямків діяльності на основі моніторингових процедур;
- реалізація принципів особистісно зорієнтованого управління ліцеєм;
- демократизація управління шляхом впровадження адаптивної моделі державно – громадського управління.

Щоб бути ефективним, управління закладом освіти, має спиратись на сучасні наукові підходи, перспективний педагогічний досвід. Сучасна наука пропонує філософські моделі управління, які ґрунтуються на теорії управління людськими ресурсами.

Показники управління освітнім процесом:

1. Рівень управління процесом створення належних навчально-матеріальних, навчально-методичних, санітарно-гігієнічних умов навчання та виховання здобувачів освіти.
2. Організаційна робота з комплектування класів.
3. Рівень управлінської діяльності з охоплення дітей і підлітків якісною загальною середньою освітою.
4. Управління створенням умов для варіативності навчання.
5. Рівень керівництва роботою з підвищення ефективності та результативності навчально-виховної роботи, підвищення інтересу учнів до навчання.
6. Рівень керівництва роботою з обдарованими дітьми.
7. Управління виховною роботою.
8. Рівень управління роботою з фізичного розвитку здобувачів освіти.
9. Якість ведення документації з навчально-виховної роботи.
10. Рівень аналізу результативності освітнього процесу в динаміці.

**Мета проєкту:**

- підготувати модель ефективного управління розвитком закладу освіти з урахуванням вимог часу;
- удосконалити форми внутрішньошкільного контролю з метою збору об'єктивної інформації

**Завдання проєкту:**

- Спрямувати педагогічний колектив на розвиток закладу;
- Уникати стереотипів під час управління навчальним закладом, під час освітнього процесу;

- Упровадити систему адаптивно-громадської моделі управління;
- Удосконалити зворотній зв'язок щодо контролю за виконанням управлінських рішень.

### Шляхи реалізації проєкту:

№	Зміст заходу	Термін реалізації	Виконавці	Забезпечення реалізації проєкту
1	Активізувати діяльність громадського управління закладом: батьківський комітет, учнівське самоврядування	2022-2023 н. р.	Адміністрація, профспілковий комітет	
2	Презентувати діяльність педагогічного колективу перед громадськістю під час щорічного звіту керівника, аудиту закладу освіти	2022-2027 роки	Адміністрація, профспілковий комітет	
3	Визначати щорічно на основі результатів професійної діяльності групи педпрацівників, які працюють у режимі: <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперативного контролю (на довір'ї);</li> <li>- супроводження управлінського моніторингу (консультації, індивідуальна допомога);</li> <li>- науково-методичного супроводження;</li> <li>- на діагностично - корекційній основі (постійний контроль)</li> </ul>	2022-2027 роки	ЗДНВР, педагогічні працівники	

4	Планувати висвітлення актуальних питань на засіданні педагогічної ради	2022-2027 роки	ЗДНВР, керівники МК	
5	Здійснювати дієвий тематичний контроль за реалізацією державних та відомчих документів в освітній галузі	2022-2027 роки	ЗДНВР, керівники МК	
6	Забезпечити глибоке вивчення раз у 5 років стану викладання навчальних предметів	Постійно	ЗДНВР, керівники МК	

**Очікувані результати:**

- розвиток закладу;
- підвищення якості освітніх послуг.

**2.4.2. ПРОЄКТ «СУЧАСНА МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНА БАЗА – ЗАПОРУКА УСПІШНОГО ЗАКЛАДУ ОСВІТИ»**

**Мета проєкту:** забезпечення у закладі належних умов для навчання й виховання відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних, матеріально-технічних і педагогічних вимог, вимог універсального дизайну.

**Завдання проєкту:**

- продовжити проведення енергозберігаючих заходів щодо заміни освітлення, капітального ремонту плоскої частини покрівлі
- поліпшити умови експлуатації та утримання будівлі та приміщень закладу;
- забезпечити навчальні кабінети сучасними обладнанням, створити сприятливі й комфортні умови для організації освітнього процесу.

**Пріоритети проєкту:**

- виконання заходів щодо модернізації матеріально-технічної й навчально-інформаційної бази закладу.

**Вирішення завдань проєкту забезпечуватиметься шляхом:**

- модернізації матеріально-технічного забезпечення закладу;
- забезпечення участі учасників освітнього процесу у конкурсах, турнірах, виставках, змаганнях тощо;
- оснащення закладу сучасними навчально-комп'ютерним обладнанням;

- підвищення якості надання освітніх послуг.

#### **Очікувані результати:**

1. Створення безпечних і комфортних умов навчання та життєдіяльності закладу відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних та інженерно-технічних вимог.
2. Оновлення навчальної та матеріально-технічної бази закладу.
3. Забезпечення дотримання критеріїв доступності закладу щодо:
  - доступності прилеглої території до будівлі закладу;
  - безбар'єрного входу та безперешкодного руху в приміщеннях;
  - доступності до дверних і відкритих прорізів;
  - пристосованості для використання санвузлів, місць відпочинку та усіх без винятку приміщень у закладі;
  - піклування про безпечне перебування в закладі дитини-інваліда, особливо під час відвідування нею майстерні, спортивної зали тощо, з метою запобігання її травмування.

### **2.4.3. ПРОЄКТ «СУЧАСНИЙ УЧИТЕЛЬ – ЛІДЕР ОСВІТИ»**

В основу компетентісного підходу (як нової освітньої парадигми) не можуть бути покладені знання, вміння та навички. У сучасному змісті освіти вони розглядаються не як мета та основа освіти, а як засіб, матеріал моделювання знання, необхідного завтра. Таким чином, знання, вміння та навички стають допоміжним компонентом змісту освіти, інструментом досягнення освітніх цілей та завдань.

Успіх інноваційних змін, у першу чергу залежить від учителя, його творчого потенціалу, готовності до безперервної самоосвіти, здібності до гнучкого соціально-педагогічного мислення, гуманістичної спрямованості особистості.

Важливу роль у забезпеченні позитивних змін в системі освіти має вирішити удосконалення професійної компетентності педагогічних кадрів та підвищення їх наукового і загальнокультурного рівня.

#### **Завдання проєкту:**

- ✓ забезпечити заклад освіти кадрами відповідно до освітніх потреб;
- ✓ створити умови для творчого розвитку професійної компетентності;
- ✓ забезпечити сприятливий моральний мікроклімат у колективі.

#### **Задачі проєкту:**

- ✓ забезпечити якісну освіту через висококваліфікованих працівників;
- ✓ реалізувати творчий потенціал педагогічних працівників;



- ✓ формувати позитивну мотивацію до знань в здобувачів освіти черезупровадження педагогами інноваційних форм і методів навчання;
- ✓ забезпечити використання інформаційно-комунікативних технологій в освітній процес з метою формування інформаційної компетентності.

### Шляхи реалізації проєкту:

№	Заходи	Терміни	Відповідальні	Примітка
1.	Дотримуватись діючої нормативної бази щодо педагогічної діяльності: прийом, звільнення, відпустка, атестація	2022-2027 роки	Адміністрація, профспілковий комітет	
2.	Проаналізувати забезпеченість педагогічними працівниками освітнього процесу відповідно до прогнозованої кадрової політики	На кінець року	Адміністрація, профспілковий комітет	
3.	Створити умови для підвищення рівня загальної професійної компетентності, методичної грамотності педагогічних працівників	2022-2027 роки	Адміністрація, профспілковий комітет	
4.	Проводити атестацію педагогічних працівників відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників	2022-2027 роки	Адміністрація, профспілковий комітет	
5.	Неухильно дотримуватись перспективного плану проходження атестації, курсів підвищення кваліфікації	2022-2027 роки	ЗДНВР, педагогічні працівники	
6.	Створити умови для професійного зростання педагогічних кадрів: участь у фахових конкурсах, методичних заходах, вивчення передового педагогічного досвіду, творчі звіти, поширення власних розробок у фахових журналах	2022-2027 роки	Профспілковий комітет, педагогічні працівники	
7.	Формувати навички самопрезентації, самоаналізу педагогічної діяльності	2022-2027 роки	ЗДНВР, керівники МК	

8.	Підтримувати здоровий морально-психологічний клімат у педколективі, сприяти його згуртованості та працездатності: свята, виїзні дні відпочинку, зустрічі	2022-2027 роки	Адміністрація, профспілковий комітет	
9.	Створювати безпечні умови праці згідно з законом «Про охорону праці»	2022-2027 роки	ЗДНВР, профспілковий комітет	
10.	Організувати оновлення, поглиблення методичних знань та умінь з педтехнологій та інновацій	2022-2027 роки	ЗДНВР, керівники МК	
11.	Проводити практичні заняття з метою підвищення рівня професійної компетентності	Постійно	ЗДНВР, керівники МК	
12.	Довести до 100 % рівень активного користувача ПК педагогічних працівників	до 2024 р.	ЗДНВР, керівники МК	
13.	Стимулювати педагогічних працівників до підвищення рівня професійної майстерності: премія, заохочення, позачергова атестація, тижневе навантаження	2022-2027 роки	Адміністрація, профспілковий комітет	
14.	Удосконалити форми методичної роботи, запроваджувати інноваційні: квести, методичні ринги, методичний міст, ярмарки педагогічних ідей	постійно	ЗДНВР	
15.	Удосконалити систему розробки педагогічних сайтів, блогів	2025 р.	ЗДНВР, керівники МО	
16.	Спрямувати роботу педагогічних працівників на розробку авторських програм, методичних посібників (на добровільних засадах)	2022-2027 роки	Адміністрація, керівники МК	

### **Очікувані результати:**

- висококваліфіковані педагогічні працівники, які беруть активну участь у фахових конкурсах, методичних заходах;
- викладання навчальних дисциплін учителями відповідно до фаху за дипломом;
- володіння інформаційно-комунікативними технологіями,

- висвітлення досягнень в мережі Інтернет, створення власних сайтів;
- використання інноваційних форм роботи, які є запорукою ефективності освітнього процесу;
- взаємозв'язок з вищими навчальними закладами, сприяння ефективній профорієнтаційній роботі, реалізація кадрової політики в повному обсязі.

#### **2.4.4. ПРОЄКТ «ЗАКЛАД ОСВІТИ – ПРОСТІР ОСВІТНІХ МОЖЛИВОСТЕЙ»**

Реформування системи освіти потребує постійного оновлення технологій та їх прискореного впровадження для швидкої адаптації до політичних, економічних і технологічних змін у світі.

В умовах становлення і розвитку високотехнологічного інформаційного суспільства в Україні виникає необхідність підвищення якості та пріоритетності природничо-математичної освіти, включення предметів цього циклу до навчальних планів усіх рівнів освіти.

**Мета проєкту:** підвищення рівня майстерності вчителів, спрямування їхньої роботи на реалізацію творчого потенціалу, пошук ефективних шляхів застосування результатів досліджень.

##### **Завдання проєкту:**

- ✓ удосконалення форм і методів навчання, побудова освітнього процесу на засадах новаторських освітніх технологій;
- ✓ розвиток системи забезпечення якості освітніх послуг;
- ✓ підвищення ефективності управління якістю освіти у закладі;
- ✓ підвищення конкурентоздатності закладу у соціумі;
- ✓ пошук та розробка ефективних методів навчання і виховання учнів;
- ✓ управління освітнім процесом та професійним розвитком педагогів;
- ✓ упровадження нових та модернізованих форм і методів управлінської діяльності.

##### **Шляхи реалізації проєкту:**

№	Заходи	Термін	Відповідальні	Примітка
1.	Створення сприятливого психологічного мікроклімату в колективі для впровадження інноваційних технологій: психологічна, мотиваційна, теоретична підготовка	Постійно	Адміністрація, профспілковий комітет	

2.	Запровадження інновації в управлінні закладом	2022 - 2027 роки	Адміністрація	
3	Вивчення педагогічного досвіду учителів закладу, громади, країни	2022-2027 роки	ЗДНВР	
4	Організація роботи на діагностико-прогностичній основі, виявити рівень готовності колективу до впровадження інновацій	2022-2027 роки	Адміністрація	
5	Упровадження нових педагогічних ідей шляхом залучення педагогів до інноваційної діяльності: засідання педагогічної ради, круглі столи, семінари тощо; творча діяльність педагогів у методичних комісіях; участь у науково-практичних конференціях; узагальнення власного досвіду й досвіду своїх колег; заняття на курсах підвищення кваліфікації; самостійна дослідницька, творча робота над темою, проблемою	2022-2027 роки	Педагогічний колектив	
6	Вивчення й узагальнення стану роботи з упровадження інноваційного розвитку у закладі, розробляти рекомендації і поради щодо впровадження в практику роботи закладу інноваційних технологій	2022-2027 роки	Адміністрація, керівники МК	
7	Проведення моніторингу якості інноваційної діяльності	Щороку (червень)	Педагогічний колектив	
8	Презентація результатів інноваційного пошуку, позитивного досвіду, запровадження інноваційних технологій у засобах масової інформації	Червень щороку	Адміністрація, профспілковий комітет	

9	Проектування освітнього простору відповідно до вимог сучасності	2022-2027 роки	Адміністрація, педколектив	
---	---	----------------	----------------------------	--

**Очікувані результати:**

- ✓ узагальнення основних шляхів, форм, засобів та умов, які забезпечують якісну організацію освітнього процесу;
- ✓ відкритість закладу до нововведень в умовах динамічного розвитку освіти;
- ✓ запровадження інноваційної діяльності в роботі педагогів, адміністрації закладу;
- ✓ удосконалення рівня освітніх послуг;
- ✓ створення в педагогічному колективі власної моделі інноваційного розвитку;
- ✓ забезпечення розвитку інформаційної взаємодії та інтеграція закладу освіти у світовий інформаційний освітній простір.

**Перспективний план контролю за станом викладання навчальних предметів**

№	Предмети	2022/2023	2023/2024	2024/ 2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-0230
1	Українська мова та література, 5-11 класи		березень					березень	
2	Іноземна мова (англійська мова)	березень					лютий		
3	Зарубіжна література, 5-11 класи				листопад				
4	Історія України, всесвітня історія, 7-11 класи		грудень					листопад	
6	Історія України (Вступ до історії), 5 клас	квітень					квітень		
7	Історія України. Всесвітня історія (інтегрований курс), 6 клас	квітень					квітень		
8	Основи правознавства, 9 клас			квітень					квітень
9	Громадянська освіта, 10 клас			березень					березень
10	Математика, 5-6 класи		листопад					лютий	
11	Алгебра, 7-9 класи	лютий		лютий			березень		
12	Алгебра та початки аналізу, 10-11 класи		лютий					листопад	
13	Геометрія, 7-11 класи	лютий					листопад		
14	Інформатика 5-11 класи			жовтень					жовтень



## РОЗДІЛ III. ПЕРСПЕКТИВНЕ ПЛАНУВАННЯ РОБОТИ НА 2022-2027 РР.

### 2.1. Етапи реалізації Стратегії розвитку закладу

#### **I етап. Концептуально-організаційний (2022-2023 н. р.)**

Мета: ознайомлення педагогічного колективу з ключовими поняттями методичної проблеми ліцею «Формування навчально-пізнавальних та виховних компетентностей учнів через створення єдиного освітнього простору ліцею», визначення тенденцій розвитку педагогічного процесу в рамках реалізації проблеми.

#### **Завдання і пріоритетні напрями діяльності закладу**

##### **2022-2023 н. р.**

1. Забезпечити реалізацію права громадян на здобуття повної загальної середньої освіти відповідно до навчальних планів.
2. Розвивати здібності та обдарування дитини, її наукового світогляду, оновлення змісту освіти, розробка й апробація нових педагогічних технологій, методів і форм навчання та виховання.
3. Продовжувати вивчати та застосовувати елементи інноваційних технологій інтерактивних методів навчання.
4. Створити належні умови для адаптації до навчання учням 1-го, 5-го та 10-го класів.
5. Діагностування та анкетування вчителів з метою виявлення труднощів і шляхи реалізації проблеми з метою визначення рівня готовності до реалізації проблемної теми.
6. Аналіз рівня інформатизації закладу до початку реалізації проблеми.
7. Визначення рівня комунікаційної компетентності педагогічних працівників.
8. Створення умов для методичного вдосконалення педагогічних працівників.
9. Висвітлення тематичної інформації серед учасників освітнього процесу.
10. Забезпечити подальший розвиток учнівського самоврядування, широкого залучення його до вирішення питань організації освітнього процесу, розвитку громадянської активності, організації здорового способу життя та висвітлення свого бачення єдиного освітнього простору
11. Побудувати внутрішню систему забезпечення якості освіти освітнього закладу.
12. Підготувати гідного представника свого народу, патріота держави, який усвідомлює та пишається цим, розуміє свою етнічну відмінність від представників інших народів, любить рідну землю, мову й культуру, дбає



про її поступ і готовий до захисту її від чужих посягань, переконаний, що найповніший розквіт нації можливий лише у власній державі.

### Шляхи реалізації:

Вид роботи	Виконавець	Форма узагальнення
Моніторинг рівня володіння ІКТ, рівня комунікативної компетентності педагогічними працівниками.	Адміністрація	Нарада при директорові
<p>Підготовка та підвищення рівня кваліфікації педагогічних працівників в рамках «Інноватика в школі», «Сучасні заклади освіти»:</p> <p>1. Проведення онлайн навчання для педагогічного колективу закладу за навчальним курсом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- удосконалення Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в освітньому закладі;</li> <li>- створення культури інноваційного розвитку;</li> <li>- обмін ідеями та досвідом;</li> <li>- впровадження проєкту;</li> <li>- аналіз поточних результатів, Стратегія розвитку.</li> </ul> <p>2. Розробка рекомендацій на основі аналізу результатів першого року етапу.</p>	Керівники МК, ЗДНВР, ЗДВР	Звіти
Вивчення передових освітніх технологій.	Заступники директора, керівники МК	Творчі звіти
Організація співробітництва з вищими навчальними закладами, Житомирським ОШПО.	Адміністрація	Семінари, конференції, педагогічна рада
Розробка інструкцій, методичних рекомендацій, порад з питань реалізації проблеми.	Адміністрація	Засідання педагогічної ради, наради, МК, методичні збірники
Моніторинг рівня технічного забезпечення закладу освіти.	Адміністрація	План розвитку матеріально-технічної бази

		освітнього закладу
Висвітлення інформації щодо реалізації методичної проблеми на сайті освітнього закладу.	Адміністрація	Сайт освітнього закладу
Створення динамічних, творчих, аналітичних груп, спрямованих на реалізацію проблеми.	Адміністрація	Робота в групах
Розробка та затвердження схеми інформаційного простору закладу.	Адміністрація	План роботи освітнього закладу
Вивчення основної проблематики комунікативної активності здобувачів освіти.	ЗДНВР	Нарада при директорові
Розвиток соціальної та комунікативної активності здобувачів освіти.	Педагогічні працівники	Освітня діяльність
Формування в учнів навичок використання ІКТ пріоритетного у навчальній діяльності з метою саморозвитку, самоосвіти.	Вчителі, класні керівники	Освітня діяльність
Проведення заходів із профілактики безпечного користування Інтернетом.	Вчителі, класні керівники	Бесіди, класні години, батьківські збори, інше

**Очікуванні результати:** сформувати позитивне ставлення учасників освітнього процесу до реалізації методичної проблеми; мотивувати членів педагогічного колективу до вироблення власного бачення та шляхів реалізації методичної проблеми.

## **II етап. Реалізація проблеми (2023-2024 н. р.)**

**Мета:** створення ефективного механізму реалізації проблеми, формування інформаційно-комунікаційних та комунікативних компетентностей шляхом впровадження в освітній процес інноваційних технологій навчання та виховання здобувачів освіти.

### **Завдання і пріоритетні напрями діяльності закладу**

**2023-2024 н. р.**

1. Розвиток інформаційної культури та комп'ютерної грамотності вчителів.
2. Розвиток комунікативних компетентностей учасників освітнього процесу.

3. Створення, ведення та поповнення банку даних вчителів, що запроваджують у системі інформаційно-комунікаційні та комунікативні технології.

4. Вивчення, узагальнення та запозичення педагогічного досвіду з упровадженням технологій, розробка та апробація методів, аналіз проміжних результатів.

5. Практичне застосування інформаційних технологій в освітньому процесі та управлінській діяльності закладу.

6. Формування безпечного толерантного освітнього середовища.

### Шляхи реалізації:

<b>Вид роботи</b>	<b>Виконавець</b>	<b>Форми узагальнення</b>
Підготовка та підвищення рівня кваліфікації педагогічних працівників. Проведення навчання для педагогічного колективу закладу за навчальним курсом: <ul style="list-style-type: none"> <li>- планування навчання на основі констатуючого дослідження;</li> <li>- обмін ідеями та досвідом;</li> <li>- впровадження проєктів;</li> <li>- аналіз поточних результатів.</li> </ul>	Адміністрація	Звіти
Психолого-педагогічна підтримка процесу впровадження методичної проблеми.	Адміністрація	Консультації, психолого-педагогічні семінари, практикуми
Забезпечення педагогічних працівників матеріалами з проблем здорового способу життя і здоров'язберезувальних технологій.	Адміністрація, сестра медична	Індивідуальні консультації, бесіди, семінари
Робота із здобувачами освіти щодо пропаганди здорового способу життя.	Вчителі, класні керівники	Бесіди, класні години, батьківські збори, семінари-практикуми тощо
Проведення методичних заходів з метою розвитку комунікаційної культури та навичок ефективної комунікації педагогів.	Адміністрація	Засідання педагогічної ради, наради, МК тощо
Проведення інструктивно-методичних заходів з метою розвитку інформаційної	Адміністрація	Засідання педагогічної

культури і комп'ютерної грамотності вчителів.		ради, наради, МК тощо
Самоосвіта педагогічних працівників з окремих аспектів методичної проблеми.	Вчителі	Творчі звіти
Впровадження навчальних програм з ІКТ підтримкою.	Педагогічні працівники	Навчальні заняття, виховні заходи
Проведення виховних заходів, спрямованих на розвиток комунікативних компетенцій здобувачів освіти.	ЗВР, класні керівники	План роботи школи
Проведення та залучення до участі здобувачів освіти у тренінгових заняттях з розвитку особистісних складових: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Толерантність;</li> <li>2. Висока комунікативність;</li> <li>3. Творча активність;</li> <li>4. Рефлексивність;</li> <li>5. Емпативність;</li> <li>6. Сенситивність.</li> </ol>	Класні керівники	План роботи
Використання інтерактивних технологій навчання з метою розвитку комунікативних та виховних компетентностей.	Вчителі	Наказ
Проведення уроків, виховних заходів із запровадженням ІКТ.	Педагогічні працівники	План роботи закладу, календарні плани
Фронтальне відвідування уроків зі наступним аналізом з метою визначення рівня практичного розв'язання проблеми вчителями освітнього закладу.	Адміністрація	Наради, засідання МК
Взаємовідвідування уроків, виховних заходів з метою запозичення кращого досвіду реалізації проблеми з наступним аналізом.	Учителі-предметники	Засідання МК
Формування у здобувачів освіти навичок оптимального використання ІКТ в освітній діяльності.	Педагогічні працівники	Навчальні заняття
Формування у здобувачів освіти комунікативних та навчально-пізнавальних компетентностей.	Педагогічні працівники	Освітня діяльність
Участь педагогічних працівників у тематичних конкурсах, підготовка	Адміністрація, педагогічні працівники	Педагогічні ради, засідання МК

здобувачів освіти до участі у тематичних конкурсах.		
Оптимізація роботи бібліотеки, створення єдиного інформаційного середовища.	Адміністрація, бібліотекар	Педагогічна рада
Організація просвітницької роботи з батьківською громадою з тематики методичної проблеми.	Класні керівники	Батьківські збори, батьківський лекторій
Накопичення інформаційних ресурсів (розробки уроків, виховних заходів, методична література, мультимедійні проекти, бази даних бібліотеки).	Адміністрація, керівники МК	Методичний кабінет
Співробітництво з ЖОШПО, ВНЗ.	Адміністрація	Семінари
Інформативне наповнення сайту освітнього закладу.	Адміністрація	Сайт
Аналіз результатів, проміжне коректування планів.	Адміністрація	Педагогічна рада

**Очікувані результати:** особистісне сприйняття та засвоєння учасниками освітнього процесу сутності та науково-теоретичних засад методичної проблеми, практичне використання педагогами досягнень науки, передового педагогічного досвіду, підвищення ефективності самоосвітньої діяльності педагогів.

### III етап. Набуття досвіду (2024-2025 н. р.)

**Мета:** апробація напрацьованого в особистій практиці, рефлексія особистої діяльності.

#### Завдання і пріоритетні напрями діяльності закладу

2024-2025 н. р.

1. Розробка, апробація та впровадження комплексу методичного забезпечення в освітній процес.
2. Діагностування, аналіз проміжних результатів.

<b>Вид роботи</b>	<b>Виконавець</b>	<b>Форма узагальнення</b>
Моніторинг особистого професійного зростання вчителів.	Заступники директора	Портфоліо, творчі звіти
Систематизація інформаційних ресурсів закладу.	Адміністрація	Медіатеки та інше
Впровадження навчальних програм з ІКТ-підтримкою.	Вчителі закладу	Педагогічна рада
Організація внутрішньої системи підтримки обміну досвідом.	Адміністрація	Науково-практичні семінари, консультації
Організація системи інформаційної безпеки закладу.	Вчителі інформатики	Освітня діяльність
Поширення позитивного досвіду вчителів-новаторів .	Адміністрація, вчителі	Освітня діяльність
Сприяння оптимальному використанню ІКТ в освітній діяльності здобувачів освіти.	Адміністрація, вчителі	Освітня діяльність
Організація та проведення виховних, навчальних занять заходів спрямованих на розвиток письмової та усної комунікації, навичок роботи в групі, самопрезентації, ораторського мистецтва здобувачів освіти.	Педагогічні працівники	Освітня діяльність
Сприяння застосуванню здобувачами освіти комунікативних компетентностей.	Адміністрація, вчителі	Освітня діяльність

Співробітництво з ЖОШПО, ВНЗ.	Адміністрація	Семінари, методична рада тощо
Сприяння та залучення учнів до участі у інтернет-проєктах, інтернет-олімпіадах.	Вчителі, класні керівники, керівники гуртків	Освітня діяльність
Використання засобів сучасних інформаційних технологій у проєктно-дослідницькій і конкурсній діяльності здобувачів освіти.	Вчителі, класні керівники, керівники гуртків	Освітня діяльність
Створення умов для самореалізації здобувачів освіти.	Вчителі, класні керівники, керівники гуртків	Освітня діяльність
Інформаційне наповнення сайту закладу освіти.	Адміністрація	Сайт ліцею
Забезпечення педагогічних працівників матеріалами з проблем здорового способу життя і здоров'язберезувальних технологій.	Адміністрація, сестра медична	Індивідуальні консультації, бесіди, семінари
Робота із здобувачами освіти щодо пропаганди здорового способу життя.	Вчителі, класні керівники	Бесіди, класні години, батьківські збори, семінари-практикуми тощо

**Очікувані результати:** підвищення професійної майстерності, творчого потенціалу педагогів, використання набутого досвіду, реалізація програми в практиці ліцею. Позитивний імідж закладу освіти.

#### IV. Узагальнення результатів (2025-2027 рр.)

**Мета:** вивчення результативності реалізації науково-методичної проблеми, проектування

#### Завдання і пріоритетні напрями діяльності закладу

2025-2027 рр.

1. Моніторинг результатів.
2. Комплексний аналіз результатів дослідження.
3. Узагальнення та оформлення матеріалів.
4. Впровадження результатів дослідження.
5. Створення єдиного інформаційного простору закладу освіти.

Вид роботи	Виконавець	Форма узагальнення
Оснащення предметних кабінетів сучасними технічними засобами	Адміністрація	Матеріально-технічна база закладу освіти
Практичне застосування педагогами та здобувачами освіти ІКТ в освітньому процесі.	Педагогічні працівники	Освітня діяльність
Впровадження дистанційної освіти.	Адміністрація	Освітня діяльність
Створення умов для взаємодії учасників освітнього процесу через єдиний інформаційний простір.	Адміністрація, класні керівники	Електронний журнал
Створення безпечного толерантного освітнього середовища в ліцеї.	Учасники освітнього процесу	Освітня діяльність
Формування інформаційної та комунікаційної культури учасників освітнього процесу.	Учасники освітнього процесу	Освітня діяльність
Моніторинг очікуваних результатів .	Адміністрація, вчителі	Педагогічні ради
Забезпечення педагогічних працівників матеріалами з проблеми здорового способу життя і	Адміністрація	Індивідуальні консультації, бесіди, семінари



здоров'язберезувальних технологій.		
Робота із здобувачами освіти щодо пропаганди здорового способу життя.	Вчителі, класні керівники, сестра медична	Бесіди, класні години, батьківські збори, семінари-практикуми, інше
Моніторинг досліджень із питань обізнаності дітей щодо негативних чинників, які впливають на здоров'я.	Адміністрація	Виховна діяльність

**Очікувані результати:** підвищення педагогічної майстерності вчителів, підвищення якості освітнього процесу, поширення досвіду роботи закладу освіти.

## 2.2. Мережа класів та контингент учнів (прогнозований)

Навчальний рік	Кількість класів												Всього
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
2022-2023	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		11
2023-2024	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		11
2024-2025	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		11
2025-2026		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		10
2026-2027	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1		10
Контингенти учнів по класах (прогнозований)													
Навчальний рік	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
2022-2023	11	5	7	11	11	15	9	7	13	6	6		101
2023-2024	10	11	5	7	11	11	15	9	7	12	6		104
2024-2025	14	10	11	5	7	11	11	15	9	7	12		112
2025-2026	3	14	10	11	5	7	11	11	15	9	7		103
2026-2027	11	3	14	10	11	5	7	11	11	13	9		105

## 2.3. Курси підвищення кваліфікації

Навчальний рік	Кількість працівників
2022	17
2023	17
2024	17
2025	17

2026	17
2027	17

#### 2.4. Атестація педагогічних працівників

Рік атестації	Кількість працівників
2023	4
2024	5
2025	2
2026	2
2027	4

#### 2.5. План-графік вивчення системи роботи вчителя предметів на 2022-2027 р.

№	Предмет	Семестр
2022-2023 н. р.		
1	Вивчення системи роботи вчителя зарубіжної літератури	До 15.03.2023
2	Вивчення системи роботи математики, фізики та астрономії	До 15.03.2023
3	Вивчення системи роботи вчителів початкових класів	До 15.03.2023
2023-2024 н. р.		
1	Вивчення системи роботи вихователя ГПД	До 15.03.2024
2	Вивчення системи роботи вчителя біології	До 15.03.2024
3	Вивчення системи роботи вчителів англійської мови	До 15.03.2024
4	Вивчення системи роботи вчителя математики та інформатики	До 15.03.2024
5	Вивчення системи роботи вчителя історії, правознавства, громадянської освіти	До 15.03.2024
2024-2025 н. р.		
1	Вивчення системи роботи вчителя початкових класів	До 15.03.2025
2	Вивчення системи роботи бібліотекаря	До 15.03.2025
2025-2026 н. р.		
1	Вивчення системи роботи вчителя фізичної культури та Захисту України	До 15.03.2026
2	Вивчення системи роботи педагога - організатора	До 15.03.2026
2026-2027 н. р.		

1	Вивчення системи роботи вчителя зарубіжної літератури, української мови та літератури	До 15.03.2027
2	Вивчення системи роботи вчителя початкових класів	До 15.03.2027
3	Вивчення системи роботи вчителя хімії, біології, основ здоров'я, природознавства	До 15.03.2027
4	Вивчення системи роботи української мови та літератури	До 15.03.2027

## 2.5. Графік вивчення стану формування системи ціннісної особистості

Навчальні роки	Класи				
	1- 4	7 - 9	5 - 6	10 - 11	1 - 11
2022-2023	+				
2023-2024		+			
2024-2025			+		
2025-2026				+	
2026-2027					

## 2.7. Зміцнення матеріальної бази та планування господарської діяльності

Роки	Придбання	Ремонтні роботи
2022-2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ меблі та обладнання для ресурсної кімнати;</li> <li>✓ обладнання для кабінету біології та хімії</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ капітальний ремонт водогінної мережі;</li> <li>✓ поточні ремонти;</li> <li>✓ придбання бензопили для потреб котельні</li> </ul>
2023-2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ оновлення спортивного інвентаря;</li> <li>✓ обладнання для ресурсної кімнати</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ реконструкція ресурсної кімнати;</li> <li>✓ реконструкція освітлення в кабінеті англійської мови;</li> <li>✓ облаштування місць відпочинку для учнів</li> </ul>
2024-2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ облаштування бібліотеки;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ капітальна реконструкція сходів перед входом у навчальний заклад;</li> <li>✓ реконструкція освітлення в кабінеті математики;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ облаштування зон відпочинку в коридорах ліцею</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ поточні ремонти</li> </ul>
2025-2026	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ комп'ютерна техніка;</li> <li>✓ проектор;</li> <li>✓ закупівля електроплити для харчоблоку</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ капітальний ремонт даху;</li> <li>✓ поточні ремонти;</li> <li>✓ заміна електроосвітлення в кабінеті зарубіжної літератури</li> </ul>
2026-2027	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ закупівля електрорушників;</li> <li>✓ поповнення бібліотечного фонду;</li> <li>✓ проектор</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ капітальний ремонт східців при центральному вході до ліцею;</li> <li>✓ ремонтні роботи в їдальні;</li> <li>✓ заміна електроосвітлення в майстерні;</li> <li>✓ поточні ремонти</li> </ul>

