

СХВАЛЕНО
педагогічною радою
(протокол №1 від 30.08.2022 року)

ЗАТВЕРДЖЕНО
рішенням Андрушівської
міської ради

Стратегія розвитку Антопільської гімназії на 2022 – 2027 роки



ЗМІСТ

1. Вступ
2. Загальні положення
3. Місія, візія, цінності, принципи діяльності
4. Мета, цілі, завдання розвитку закладу освіти
5. Стратегічні завдання розвитку
 - 5.1. НАПРЯМ I. Створення сучасного безпечного освітнього середовища
 - 5.2. НАПРЯМ II. Зміст освітньої діяльності
 - 5.3. НАПРЯМ III. Педагогічна діяльність педпрацівників
 - 5.4. НАПРЯМ IV. Модернізація управлінського процесу
 - 5.5. НАПРЯМ V. Матеріально-технічна складова
 - 5.6. НАПРЯМ VI. Виховна складова
 - 5.7. НАПРЯМ VII. Методична складова
6. Модель випускника
7. Територія гімназії – зона безпеки та комфорту дітей
8. Комп'ютеризація навчально-виховного процесу та управлінської діяльності
9. Відносини з батьками
10. Позитивний імідж
11. Очікувані результати
12. Передумовами створення програми
13. Можливі ризики, пов'язані з реалізацією Стратегії розвитку закладу освіти

1. Вступ

Підготовка Стратегії Антопільської гімназії на 2022-2027 роки зумовлена якісним оновленням змісту освіти згідно нового Закону України про освіту, який полягає в необхідності привести її у відповідність із європейськими стандартами, потребами сучасного життя, запитами суспільства щодо надання якісних освітніх послуг. Пріоритетними напрямками розвитку освіти є формування сучасних освітніх компетенцій та формування високого рівня інформаційної культури кожного члена суспільства, якісну підготовку підростаючого покоління до життя в основі якого закладена повна академічна свобода.

Сучасне суспільство стало більш інформаційним. Проблема активного використання інформаційно-комунікаційних та комунікативних технологій стає все актуальнішою. Максимально повному вирішенню цієї проблеми сприяють доцільні методики оптимального використання сучасних інформаційних засобів навчання для підвищення якості надання освітніх послуг. Так, у Державному стандарті базової і повної загальної середньої освіти зазначено: «Формування інформаційно-комунікаційної компетенції учнів, зміст якої є інтегративним, відбувається у результаті застосування під час вивчення всіх предметів навчального циклу діяльнісного підходу». Одночасно обов'язковою умовою використання сучасних педагогічних технологій, методичних заходів є збереження фізичного та психічного здоров'я учнів, формування позитивного ставлення до здорового способу життя.

Стратегія розвитку закладу визначає основні шляхи. Вона скеровує педагогів до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, задоволення освітніх потреб здобувачів освіти, створення освітнього середовища, у якому б реалізувалася сучасна модель випускника, особистості, готового до життя з самореалізацією компетенцій наданих під час здобуття освіти.

Стратегія розвитку закладу спрямована в площину цінностей особистісного розвитку, варіативності й відкритості освітньої системи закладу, зумовлює модернізацію чинників, які впливають на якість освітнього процесу, змісту освіти, форм і методів навчання й виховання, внутрішнього та зовнішнього моніторингу якості знань здобувачів освіти та якості надання педагогами освітніх послуг, прийнятті управлінських рішень.

Стратегія розвитку закладу є комплексом методичних, матеріально-технічних та управлінських проєктів із визначенням шляхів їх реалізації. У ній максимально враховані потреби учасників освітнього процесу.

Основними результатами Стратегії розвитку гімназії будуть удосконалення й модернізація сучасного освітнього середовища закладу, системні позитивні зміни, підвищення якості надання освітніх послуг. Стратегія розвитку

закладу дасть можливість виробити пріоритетні напрями діяльності гімназії на найближчі роки.

2. Загальні положення

Пріоритетним напрямком сучасної освітньої системи України, що підтверджено сучасними державними законами та нормативними документами, є доступ до якісної освіти, до найкращих світових здобутків у освітній галузі.

Нові Закони України Про освіту, Про загальну середню освіту та новий Державний стандарт початкової освіти, базової середньої освіти орієнтує педагогів на персональну відповідальність за якість надання освітніх послуг та перехід від декларування переваг особистісної моделі до її практичного впровадження. Визначено вимоги до якості знань здобувачів освіти, які відповідають змісту і структурі предметних компетентностей (знає, розуміє, застосовує, аналізує, виявляє ставлення, оцінює тощо). Разом із предметною підготовкою за роки здобуття загальної середньої освіти діти мають оволодіти ключовими компетентностями:

- уміння вчитися, спілкуватися державною, рідною та іноземними мовами;
- математична і базова компетентності в галузі природознавства і техніки;
- інформаційно-комунікаційна;
- соціальна і громадянська;
- загальнокультурна;
- підприємницька;
- здоров'язберігаюча.

Державний стандарт ґрунтується на засадах особистісно орієнтованого, компетентнісного та діяльнісного підходів. Діяльнісний підхід спрямований на розвиток умінь і навичок здобувачів освіти, застосування здобутих знань у практичній ситуації, пошук шляхів інтеграції до соціокультурного та природного середовища.

Основна мета діяльності закладу освіти – це безперервний процес підвищення ефективності освітнього процесу з одночасним урахуванням потреб суспільства, а також потреб особистості здобувача освіти. Цьому сприяє застосування новітніх досягнень педагогіки та психології, використання інноваційних технологій навчання, комп'ютеризація освітнього процесу.

Розвиток та практичне застосування комунікативних та інформаційно-комунікаційних компетенцій здобувачів освіти в умовах особистісно зорієнтованого і діяльнісного підходів є ключовими положеннями Стратегії розвитку закладу.

Однією з першочергових завдань закладу освіти є підготовка здобувачів освіти до життя та діяльності в умовах інформаційного суспільства,

формування у них навички самостійного пошуку, оцінювання та систематизації інформації, культури спілкування та безпечного користування Інтернетом.

Стратегія розвитку закладу повністю підпорядкована освітній меті - виявленню і розвитку здібностей кожної дитини, формуванню духовно багатой, фізично розвиненої, творчо мислячої, конкурентноспроможної особистості-громадянина України.

Ми повинні зробити все для того, щоб випускники гімназії були максимально здоровими - фізично і психологічно, підготовленим до життя. А для цього потрібно будувати освітній процес на принципах гуманізації та демократизації, на основі тісної взаємодії в системі «здобувачі освіти – педагоги – батьки здобувачів освіти».

3. Місія, візія, цінності, принципи діяльності












Місія закладу освіти

Створення безпечних і комфортних умов для всебічного розвитку соціально компетентної особистості з урахуванням її схильностей та здібностей, виховання покоління громадян, здатних ефективно працювати і навчатися протягом життя та удосконалення створення передумов і стимулювання безперервного професійного й особистісного зростання, розвитку творчої ініціативи педагогів в умовах розбудови Нової української школи.










Візія закладу освіти

Гімназія – заклад здорових, успішних, щасливих дітей з інтелектуально-емоційним освітнім простором, в якому працюють творчі педагоги на засадах етичності, інтелігентності та особистого фахового росту.

Цінності закладу освіти

-  *Патріотизм, національна свідомість.*
-  *Рівні можливості.*
-  *Колективізм, партнерство, дружба.*
-  *Турбота про себе, про інших людей, про суспільство.*
-  *Духовність та культура.*
-  *Висока моральність.*
-  *Відповідальність, чесність.*
-  *Здоров'я, здоровий спосіб життя.*
-  *Повага до особистості дитини й дорослого.*
-  *Спільна праця, взаємодопомога, довіра.*
-  *Професійність, безперервний розвиток педагогічних працівників.*

Принципи діяльності закладу освіти








-  Єдність навчання, виховання та розвитку.
-  Взаємодія учнів, батьків та педагогічних працівників.
-  Академічна доброчесність.
-  Академічна свобода.
-  Розвиток талантів і здібностей, формування лідерів.
-  Рівність умов для повної реалізації кожним здобувачем освіти його здібностей, таланту, всебічного розвитку.
-  Гуманізм, демократизм, пріоритетність загальнолюдських цінностей.
-  Творчий пошук резервів і джерел вдосконалення роботи закладу освіти.
-  Прозорість і публічність прийняття та виконання управлінських рішень.

4. Мета, цілі, завдання розвитку закладу освіти

Мета стратегії розвитку закладу освіти

Визначити перспективи розвитку для створення освітнього середовища відповідно до суспільних потреб, зумовлених розвитком української держави та рідного краю, яке плекає творчу особистість, створює умови для повноцінного інтелектуального, творчого, морального, фізичного розвитку здобувачів освіти, максимально розкриває потенціал кожної дитини та її майбутнього у всіх сферах життєдіяльності, забезпечує доступну, якісну і ефективну освіту як найважливішого ресурсу.

Цілі стратегії розвитку закладу освіти

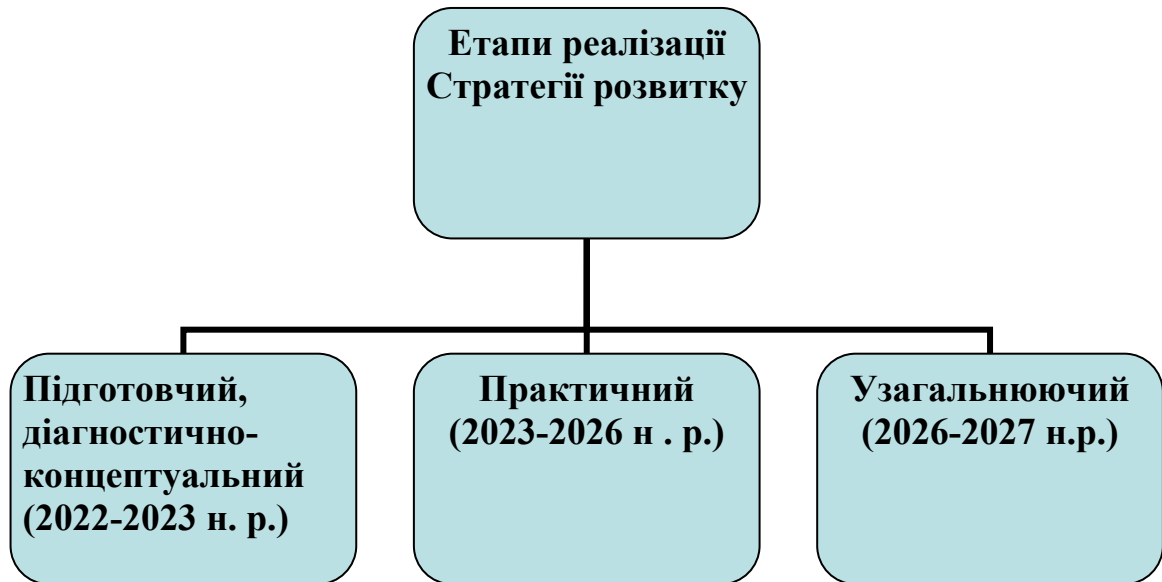
-  Підвищення якості освітнього процесу.
-  Формування здорового способу життя здобувачів освіти.
-  Підвищення професійної компетентності педагогів.
-  Розвиток ІТ-орієнтованого навчання.
-  Розвиток внутрішньої системи забезпечення якості освіти.
-  Створення сучасного освітнього середовища.
-  Покращення навчально-матеріальної бази.

Основними стратегічними завданнями розвитку Антопільської гімназії на 2022 – 2027 роки є:

1. Формування багатомірного освітнього простору для здобувачів освіти, орієнтованого на автономію, академічну свободу для всебічного розвитку особистості, як найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей.
2. Забезпечення якості надання освітніх послуг на початковому, базовому рівнях освіти.
3. Формування цінностей і необхідних для самореалізації здобувачів освіти компетентностей.
4. Гуманістична направленість педагогічного процесу, повага до особистості учасників освітнього процесу.
5. Надання освітніх послуг через форми здобуття освіти згідно чинного законодавства (очна, дистанційна, сімейна, екстернатна, мережева, педагогічний патронаж).
6. Виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям, громадськості, суспільства.
7. Розвиток творчої ініціативи та академічної свободи педагогів в пошуках нових форм і методів педагогічної діяльності для надання якісних освітніх послуг.
8. Розвиток в здобувачів освіти пізнавальних інтересів і здібностей, потреби глибокого і творчого оволодіння знаннями, навчання самостійного набуття знань, прагнення постійно знайомитися з найновішими досягненнями науки і техніки.
9. Прищеплення здобувачам освіти шанобливого ставлення до культури, звичаїв, традицій.
10. Врахування вікових і індивідуальних особливостей здобувачів освіти і вибір оптимальної системи способів навчання і виховання з врахуванням індивідуальних рис характеру кожної дитини.
11. Створення умов для надання освітніх послуг особам з особливими освітніми потребами (інклюзивне, індивідуальне навчання).
12. Виховання свідомого відношення до всіх видів діяльності і людських відносин на основі самостійності та творчої активності здобувачів освіти.
13. Збереження та зміцнення морального та фізичного здоров'я учасників освітнього процесу.
14. Підвищення професійного рівня кадрового потенціалу згідно Положення про атестацію та сертифікацію педагогічних працівників.
15. Перехід на академічну, організаційну, кадрову автономію закладу.

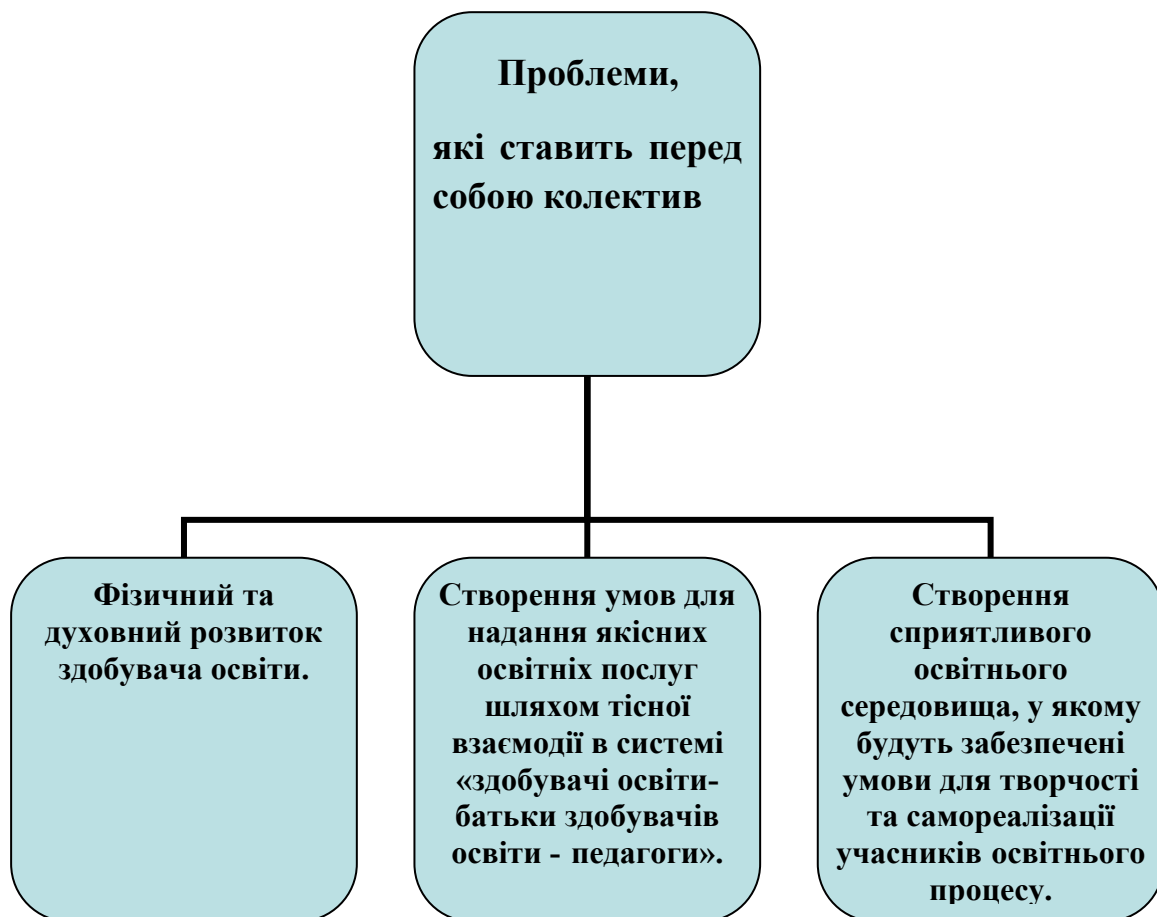
16. Забезпечення прозорості та інформаційної відкритості з приводу роботи закладу на власному вебсайті

Загальна стратегія розвитку закладу
(етапи та проблеми реалізації Стратегії)



1. **Підготовчий, діагностично-концептуальний**- аналіз існуючої освітньої системи закладу, визначальних тенденцій суспільного розвитку та основних педагогічних інновацій. Виявлення перспективних напрямків розвитку закладу та моделювання її нового якісного стану в умовах модернізації національної освіти та входження її в загальнодержавний освітній простір.
2. **Практичний**- перехід освітньої системи закладу в нову якість та підвищення її ролі в організації соціокультурного простору дитини, сім'ї, громади, регіону.
3. **Узагальнюючий**- аналіз досягнутих результатів і визначення перспектив подальшого розвитку закладу.

Провідна ідея закладу – створення умов для якісного надання освітніх послуг шляхом тісної взаємодії в системі «здобувачі освіти-батьки здобувачів освіти - педагоги», створити сприятливе освітнє середовище на основі демократизації, гуманізації, співпраці, співтворчості, спрямоване на зміцнення здоров'я дітей, створення умов для фізичного розвитку, соціальної адаптації, духовного зростання; орієнтувати внутрішній світ дитини на збагачення індивідуального досвіду, самопізнання, самооцінки, саморозвитку, самовизначенні, самореалізації. Тому педагогічний колектив працюватиме над удосконаленням освітнього процесу, переорієнтацією його організації на результат - модель компетентного випускника, який сьогодні в гімназії опановує життя, чия якість залежатиме від рівня розвитку життєвої компетентності.



Знаходячись на шляху дії програми «Нова українська школа» головним девізом своїм вважаємо висловлювання: **«Є бажання – знайдеться і шлях»**

Прагнемо знайти відповіді на запитання:

- Який заклад освіти потрібно дитині в сільській місцевості, де поряд немає позашкільних центрів розвитку?
- Як допомогти дитині пристосуватись до освітнього життя, почуватися спокійно і впевнено?
- Як зберегти дитяче емоційне благополуччя – таке необхідне для повноцінного розвитку і здоров'я?

Насамперед потрібно прагнути створити середовище, де формується нова українська школа, в якій нова людина, як творча особистість, фізично і духовно досконала. Із перших кроків реформи слід зрозуміти, що в маленькому колективі має бути своя неповторна аура, і найголовніше – повага до учасників освітнього процесу, які прагнуть до надання-отримання якісних знань.

Загальна мета закладу:

- ✓ реалізація Державних стандартів у галузі освіти;
- ✓ створення умов для підвищення рівня розвитку кожної дитини, її самореалізації;

- ✓ здійснення ефективної підготовки випускників до майбутнього життя;
- ✓ підвищення ефективності освітнього процесу;
- ✓ використання інноваційних технологій.

Кожен здобувач освіти під час освітнього процесу повинен отримати знання, які знадобляться йому в самостійному дорослому житті.

Здійснення цієї мети можливо лише за умови запровадження технологій здоров'язберігаючої педагогіки. Здоров'я дітей – одне з основних джерел щастя, радості і повноцінного життя батьків, учителів, суспільства в цілому.

Ми створюємо:

- Сприятливі умови для надання освітніх послуг (відсутність стресових ситуацій, адекватність вимог, використання різних методик навчання);
- Оптимальну організацію освітнього процесу (відповідно до вікових, індивідуальних особливостей та гігієнічних вимог);
- Тісну взаємодію з батьками здобувачів освіти, громадськістю.

5. СТРАТЕГІЧНІ ЗАВДАННЯ РОЗВИТКУ

НАПРЯМ I. Створення сучасного безпечного освітнього середовища

Завдання:

1. Продовження роботи над створенням у закладі комфортних та безпечних умов навчання та праці:

- зробити дизайн освітнього середовища закладу освіти функціональним, який дозволяє максимально ефективно використовувати приміщення та територію закладу в освітньому процесі;
- створювати безпечні умови для перебування здобувачів освіти та працівників в закладі освіти;
- проводити роботу щодо профілактики та запобігання дитячого травматизму;
- навчати дітей правилам та нормам безпечної поведінки у довіллі;
- дотримуватись вимог санітарно-гігієнічних правил і норм;
- створювати умови для здорового харчування;
- створювати умови для безпечного використання мережі Інтернет.

Шляхи реалізації:

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавець
1.	Забезпечити належні санітарно-гігієнічні умови в гімназії для виховання, навчання та розвитку дітей.	2022/2027	Педагогічні працівники
2.	Забезпечити розробку і виконання закладом освіти комплексу заходів з охорони праці та правил безпеки.	2022/2027	Директор
3.	Проводити навчання працівників з охорони праці та безпеки життєдіяльності відповідальних за технічний стан, безпечну та економічну експлуатацію теплового господарства.	2022/2027	Директор
4.	1 раз на два роки проводити перевірку захисного заземлення, опору ізоляції, засобів індивідуального захисту.	2023/2027	Директор
5.	Щорічно проводити повірку, перезарядку засобів пожежогасіння.	2022/2027	Директор
6.	Здійснювати санітарно-технічну розчистку	2022/2027	Директор

	зелених насаджень та зрізування аварійних дерев.		
7.	Проводити профілактичні бесіди з безпеки життєдіяльності.	2022/2027	Педагогічні працівники
8.	Проводити атестацію робочих місць за умовами праці (1 раз на п'ять років).	2022/2027	Відповідальні особи
9.	Забезпечити проведення планових медичних профілактичних оглядів працівників гімназії.	2022/2027	Директор
10.	Проводити тематичні тижні знань безпеки життєдіяльності та безпеки дитини.	2022/2027	Педагогічні працівники
11.	Працювати над створенням здоров'язберезувального середовища в гімназії.	2022/2027	Всі учасники освітн. процесу
12.	Впровадження системи НАССР у гімназії.	2022/2027	Відповідальні особи










2. Створення освітнього середовища вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації:

- ✚ створення психологічно-комфортного середовища для вихованців, їхніх батьків та педагогічних працівників;
- ✚ побудова антибулінгової політики гімназії;
- ✚ постійний моніторинг виконання та регулярний перегляд антибулінгової політики та її складової — Плану заходів із протидії булінгу;
- ✚ проведення інформаційно-просвітницьких заходів для батьків щодо пропусків занять, профілактики насильства у дитячому колективі, кібербулінгу тощо;
- ✚ моніторинг ситуації щодо обізнаності педагогів із засобами протидії насильству в учнівському колективі та їх умінню протидії цьому явищу.

Шляхи реалізації:

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавець
1.	Оприлюднювати правила поведінки учасників освітнього процесу, що забезпечують дотримання етичних норм, повагу до гідності, прав і свобод людини.	2022/2027	Всі учасники освітнього процесу
2.	Взаємодіяти з органами та службами щодо захисту прав дітей, правоохоронними органами, у тому числі залучати їх до заходів із запобігання булінгу, іншому насильству.	2022/2027	Директор

3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору:

-  забезпечення доступності здобуття дошкільної освіти;
-  забезпечення підготовки дітей до подальшого успішного навчання в гімназії;
-  збереження та зміцнення фізичного, психічного і духовного здоров'я дітей з раннього віку;
-  розроблення індивідуальних освітніх траєкторій з предметів для дітей з особливими освітніми потребами (за потреби);
-  сприяння проходженню вихователями та вчителями курсів, семінарів, тренінгів з питань методик роботи з дітьми з ООП;
-  методична підтримка педагогів для роботи з дітьми з ООП;
-  сприяння вчителям у проведенні навчальних занять поза межами класу;
-  урізноманітнення форм спільної роботи з батьками;
-  розвиток освітнього середовища у напрямі здоров'язбереження та здорового способу життя.

Шляхи реалізації:

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавець
1.	Забезпечувати реалізацію Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про загальну середню освіту» у частині забезпечення обов'язковості здобуття дітьми дошкільної та початкової освіти.	2022/2027	Всі учасники освітнього процесу
2.	Створити належні умови для обов'язкового здобуття освіти дітьми дошкільного та молодшого шкільного віку.	2022/2027	Директор, педагогічні працівники
3.	Забезпечувати системну організаційно-методичну та роз'яснювальну роботу серед працівників щодо забезпечення права на освіту дітям з особливими потребами.	2022/2027	Директор, педагогічні працівники

4.	Впровадження інклюзивної освіти в гімназії (за потреби). Розвивати зв'язок з родинами вихованців з особливими освітніми потребами, залучати їх до команди фахівців з розроблення індивідуальної програми розвитку та іншої необхідної підтримки під час навчання.	2022/2027	Всі учасники освітнього процесу
5.	Підтримувати зв'язки з інклюзивно-ресурсним центром, залучаючи його фахівців до розроблення індивідуальних програм розвитку, консультацій педагогів закладу для надання якісного психолого-педагогічного супроводу учнів в освітньому процесі.	2022/2027	Директор, педагогічні працівники
6.	Впроваджувати в освітній процес інноваційні педагогічні та інформаційно-комунікаційні технології.	2022/2027	Педагогічні працівники
7.	Впроваджувати в педагогічний процес здоров'язберігаючі технології соціально-оздоровчі проєкти.	2022/2027	Педагогічні працівники
8.	Забезпечувати належний стан медичного обслуговування дітей.	2022/2027	Педагогічні працівники
9.	Оновити систему оздоровчих заходів, які проводяться в гімназії	2022/2027	Педагогічні працівники
10.	Забезпечувати раціональне, збалансоване харчування дітей в гімназії з дотриманням натуральних норм харчування та врахування віку здобувачів освіти.	2022/2027	Директор, працівники кухні
11.	Здійснювати контроль за якістю харчування дітей різних вікових категорій, відповідно до потреб розвитку .Впровадження та постійне дотримання принципів системи «НАССР».	2022/2027	Директор, працівники харчоблоку
12.	Забезпечити харчування дітям пільгових категорій.	2022/2027	Директор

НАПРЯМ II. Зміст освітньої діяльності

Мета: створити умови для забезпечення в гімназії якісної сучасної освіти та всебічного розвитку учнів; сприяти розвитку особистості шляхом залучення до творчої діяльності; забезпечувати наступність між початковою та базовою загальною освітою.

Завдання:

1. Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти:

- ✚ здійснення аналізу результатів і динаміки навчальних досягнень вихованців;
- ✚ оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти з метою виявлення творчих та обдарованих дітей.

2. Формування відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання:

- ✚ запровадження оцінювання, спрямованого на оволодіння учнями ключовими компетентностями;
- ✚ систематичне інформування учнів про розроблені вчителями критерії оцінювання навчальних досягнень при виконанні обов'язкових видів робіт та адаптації їх до критеріїв оцінювання, затверджених МОН;
- ✚ формулювання об'єктивних і зрозумілих для учнів навчальних цілей; активна участь учнів у процесі оцінювання;
- ✚ розвиток в учнів уміння аналізувати власну навчальну діяльність (рефлексія).

2. Використання інших (крім класно-урочної) форм організації освітнього процесу: змішане, перевернуте навчання, проєктна робота, вебквести, клас без кордонів тощо.











3. Впровадження курсів за вибором, факультативів, гуртків (відповідно до анкетування учнів).

4. Проведення внутрішнього моніторингу навчальних досягнень учнів для відстеження та коригування результатів навчання.

НАПРЯМ III. Педагогічна діяльність педпрацівників

Мета: створення комфортних умов для професійного зростання та розкриття творчого потенціалу кожного педагогічного працівника.

Завдання:

-  оновлення змісту і форм професійної діяльності педагогічних працівників;
-  створення сприятливих умов для постійного підвищення професійного рівня, професійної майстерності, творчої ініціативи та самовдосконалення педагогічних кадрів;
-  впровадження інноваційних методик, технологій, програм в практику роботи з метою забезпечення ефективності освітнього процесу;
-  проведення педагогічних рад, семінарів, тренінгів, засідань динамічних груп, майстер-класів, відкритих занять та уроків щодо впровадження педагогами компетентнісного підходу у процесі:
 - викладання предметів;
 - формувального оцінювання;
 - самооцінювання та взаємооцінювання учнів;
-  залучення педагогів до участі у педагогічних вебінарах;
-  освоєння педагогічними працівниками нових підходів до використання інформаційно-комунікаційних технологій під час проведення навчальних занять, зокрема, онлайн-сервісів, мобільних додатків, які дозволяють створювати інтерактивні вправи, тести, вікторини, опитування тощо;
-  залучення вчителів до розроблення індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів освіти, в тому числі для дітей з особливими освітніми потребами та учнів, які навчаються за індивідуальною формою здобуття освіти;
-  вдосконалення форм і методів дистанційного навчання, використання онлайн-сервісів, Інтернет-ресурсів для комунікації з учнями;
-  сприяти участі педагогічних працівників в інноваційній роботі;
-  з метою підвищення позитивного іміджу закладу та забезпечення професійного зростання педагогічних працівників, на сайті гімназії розміщувати розробки, освітні ресурси, створені педагогами.








Шляхи реалізації:

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавець
1.	Формувати штат закладу, залучаючи висококваліфікованих педагогічних та інших працівників відповідно до штатного розпису та освітніх програм.	2022/2027	Директор
2.	Забезпечити володіння педагогічними працівниками гімназії інноваційними технологіями та впровадження їх у освітній процес.	2022/2027	Директор, педагогічні працівники
3.	Здійснювати атестацію педагогічних працівників відповідно до Типового положення про атестацію	2022/2027	Директор, ЗДНВР педагогічні працівники
4.	Використовувати новітні освітні технології та форми організації освітнього процесу, які спрямовані на формування ключових компетенцій і наскрізних умінь вихованців відповідно до освітніх програм.	2022/2027	Директор, педагогічні працівники
5.	Мотивувати працівників до якісної роботи через систему матеріального та морального заохочення, у тому числі педагогічних працівників до саморозвитку, здійснення методичної, інноваційної роботи.	2022/2027	Директор, педагогічні працівники
6.	Впроваджувати систему методичних заходів, спрямованих на розвиток професійної компетентності, творчих можливостей педагогів.	2022/2027	Директор, педагогічні працівники
7.	Залучати педагогів до вивчення та впровадження інноваційних педагогічних технологій, методик, програм.	2022/2027	Директор
8.	Забезпечувати якісний моніторинг стану освітньої діяльності педагогічних працівників.	2022/2027	Всі учасники освітнього процесу
9.	Постійно оновлювати відповідно до сучасних вимог навчально-методичне забезпечення освітнього процесу.	2022/2027	Педагогічні працівники

НАПРЯМ IV. Модернізація управлінського процесу

Мета: координація дій усіх учасників освітнього процесу, створення умов для їх продуктивної творчої діяльності.

Завдання:

-  розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти;
-  здійснення систематичного планування, моніторингу та аналізу освітньої діяльності закладу;
-  управління на основі стратегічного планування, організація взаємодії всіх учасників освітнього процесу, мотивація і контроль діяльності;
-  забезпечити систематичний інформаційний супровід освітнього процесу на сайті гімназії;
-  створення умов для реалізації індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів освіти, в тому числі для дітей з особливими освітніми потребами та учнів, які навчаються за індивідуальною формою здобуття освіти;
-  моніторинг стану дотримання норм академічної доброчесності у закладі освіти;
-  формування сприятливого психологічного клімату та атмосфери довіри, інформаційної прозорості та конструктивної співпраці між учасниками освітнього процесу та громадою.

Шляхи реалізації:

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавець
1.	Здійснювати річне планування та відстеження його результативності відповідно до Стратегії розвитку та з урахуванням освітніх програм закладу.	2022/2027	Директор
2.	Щорічно здійснювати самооцінювання якості освітньої діяльності закладу освіти.	2022/2027	Директор, педагогічні працівники, обслуговуючий персонал
3.	Розподіляти обов'язки та повноваження між адміністрацією закладу освіти для	2022/2027	Директор

	забезпечення ефективного управлінням закладом освіти та вдосконалення якості освітньої діяльності.		
4.	Створити у закладі систему інформаційного забезпечення (у тому числі електронний документообіг) та автоматизоване середовище для роботи з даними.	2022/2027	Директор
5.	Сприяти та забезпечувати необхідні умови для діяльності різноманітних форм громадського самоврядування.	2022/2027	Директор
6.	Створити умови для формування відкритого освітнього середовища через залучення учасників освітнього процесу до різноманітних суспільнозначущих заходів поза межами закладу: фестивалі, екскурсії, відвідування установ культури тощо.	2022/2027	Директор
7.	Створити психологічно комфортне середовище, яке забезпечує конструктивне спілкування учасників освітнього процесу та сприяє формуванню їх взаємної довіри.	2022/2027	Директор
8.	Оприлюднювати інформацію про свою діяльність на відкритих загальнодоступних ресурсах.	2022/2027	Директор

Організаційно-педагогічну модель управлінської діяльності складають:

- загальні збори;
- педагогічна рада;
- учнівське самоврядування;

Механізм управлінської діяльності включає: діагностику, керування освітньою діяльністю, моніторинг.

Річне планування здійснюється з використанням перспективного планування.

При складанні плану використовується структурування, постановка мети, визначення завдань, прогнозування результатів, складання алгоритму дій на кожному етапі. План підлягає експертизі в кінці року.

З метою демократизації контролю в управлінській діяльності передбачається залучення до нього працівників всіх ланок закладу, робота педагогів в режимі академічної свободи.

НАПРЯМ V. Матеріально-технічна складова

Мета: створити зовнішні умови, фактори, об'єкти, необхідні для успішного функціонування освіти; забезпечити заклад усім необхідним для комфорту дітей, їхнього розвитку та набуття необхідних навичок і компетентностей.

Завдання:

✚ утримання усіма учасниками освітнього процесу у належному стані будівлі, приміщення, обладнання закладу освіти;

✚ співпраця з засновником закладу освіти щодо здійснення фінансування для належного утримання матеріально-технічної бази закладу освіти.

Шляхи реалізації:

№ з/п	Заплановані роботи	Термін виконання
1. 2. 3. 4. 5. 6. 7.	Поточний ремонт гімназії. Оновлення матеріально-технічної бази харчоблоку: придбання морозильної камери. Ремонт дитячої гойдалки. Ремонт підвалу для зберігання овочів. Забезпечення безперебійної роботи пожежної системи, газової котельні шляхом складання договорів з відповідними службами щодо їх систематичного обслуговування. Заміна електроламп на енергозберігаючі. Оформлення кабінетів базової школи.	2022/2023 н.р.
1. 2. 3. 4.	Поточний ремонт закладу. Придбання комп'ютерної техніки для шкільного підрозділу (принтер, плазмовий телевізор, ноутбук) та дидактичних матеріалів для Нової української школи. Заміна підлоги у навчальних класах. Оновлення матеріально-технічної бази харчоблоку: придбання столового та кухонного	2023/2024 н.р.

	<p>посуду.</p> <p>5. Оснащення спортивним обладнанням та інвентарем.</p> <p>6. Заміна таблички з назвою на будівлі гімназії.</p> <p>7. Заміна піднавісу основного приміщення.</p> <p>8. Облаштування дверей запасного виходу.</p> <p>9. Оформлення кабінетів базової школи.</p>	
<p>1. Поточний ремонт закладу.</p> <p>2. Оновлення дерев'яного паркану на території гімназії.</p> <p>3. Придбання комп'ютерної техніки (принтер, плазмовий телевізор, ноутбук).</p> <p>5. Оформлення кабінетів базової школи.</p> <p>6. Ремонт методичного кабінету.</p>		2023/2024 н.р.
<p>1. Поточний ремонт закладу.</p> <p>2. Ремонт підлоги у класах.</p> <p>3. Заміна покрівлі основного приміщення гімназії.</p> <p>4. Оновлення фізкультурного обладнання.</p> <p>5. Оформлення кабінетів базової школи.</p> <p>6. Поновлення бібліотечного фонду.</p>		2024/2025 н.р.
<p>1. Поточний ремонт закладу.</p> <p>2. Облаштування дитячих майданчиків.</p> <p>3. Облаштування місця для стоянки велосипедів.</p> <p>4. Оформлення кабінетів базової школи.</p> <p>5. Модернізація спортивного майданчика.</p>		2025/2026 н.р.
<p>1. Поточний ремонт закладу.</p> <p>2. Оформлення кабінетів базової школи.</p> <p>3. Поновлення бібліотечного фонду.</p>		2026/2027 н.р.

НАПРЯМ VI. Виховна складова

Мета: сприяти формуванню в учнів знань, умінь і навичок, необхідних для майбутнього успішного вибору професії; розвиток пізнавальної творчої активної особистості; розвиток природних здібностей, уяви і продуктивного мислення з гуманістичним світосприйняттям і почуттям відповідальності за долю України, її народу; виховання естетичних смаків; ведення здорового способу життя.

Завдання:

- ✚ Формування основ наукового світогляду, пізнавальної активності і культури розумової праці, вироблення уміння самостійно здобувати знання, застосовувати їх у своїй практичній діяльності.
- ✚ Виховання почуття любові до Батьківщини і свого народу як основи духовного розвитку особистості, шанобливе ставлення до історичних пам'яток.
- ✚ Сприяти формуванню навичок самоврядування, соціальної активності і відповідальності в процесі практичної громадської діяльності, правової культури, вільного володіння державною мовою, засвоєння основ державного і кримінального права, активної протидії випадкам порушення законів.
- ✚ Підготовка випускників до свідомого вибору професії.
- ✚ Залучення до активної екологічної діяльності, формування основ естетичної культури, гармонійний розвиток духовного, фізичного та психічного здоров'я.
- ✚ Затвердження культури здорового способу життя.

Шляхи реалізації:

1.	Організації і проведення засідань МО класних керівників відповідної тематики.	2022-2027	ЗДНВР, класні керівники
2.	Проведення профорієнтаційної роботи серед здобувачів освіти.	2022-2027	ЗДНВР, класні керівники
3.	Організація роботи самоврядування в гімназії.	2022-2027	Педагог-організатор
4.	Розробка та впровадження методичних рекомендацій щодо моніторингу рівня вихованості учня.	2022-2027	Класні керівники, педагог-організатор
5.	Проведення тижнів, декад, місячників тощо...	2022-2027	Класні керівники, педагог-організатор

6.	Відродження національних свят, традицій, обрядів.	2022-2027	Класні керівники, педагог-організатор
7.	Підтримка талановитих та обдарованих дітей.	2022-2027	Директор, ЗДНВР, класні керівники, педагог-організатор
8.	Збереження та примноження традицій гімназії.	2022-2027	Директор, ЗДНВР, класні керівники, педагог-організатор







Виховною тема закладу на 5 років буде

«Формування ціннісних орієнтирів та життєвих компетентностей особистості в контексті НУШ».

НАПРЯМ VII. Методична складова

Мета: створення комфортних умов для професійного зростання та розкриття творчого потенціалу кожного педагогічного працівника.

Пріоритетні напрямки роботи з педагогічними кадрами:

-  *раціональний добір та розстановка кадрів, забезпечення гімназії кваліфікованими працівниками з фаховою педагогічною освітою;*
-  *створення дієвого резерву керівних кадрів;*
-  *стимулювання неперервної фахової і загальної освіти педагогічних працівників, підвищення їх відповідальності за результати своєї праці;*
-  *забезпечення якісної організації проведення атестації педкадрів згідно з Типовим положенням про атестацію та педпрацівників України, максимальної об'єктивності оцінки результатів діяльності вчителя результативності атестації;*
-  *створення оптимальної системи методичної роботи з педагогічними кадрами;*
-  *захист соціальних гарантій педагогічних працівників, забезпечення морального і матеріального заохочення сумлінної праці.*

Добір, розстановка та виховання педагогічних кадрів

1.	Дотримання Положень Закону України "Про освіту", "Про середню освіту" щодо призначення педагогічних кадрів.	2022/2027	Адміністрація
2.	Визначити перспективну потребу гімназії у педагогічних кадрах до 2027 року, привести у відповідність до реальних потреб формування державного замовлення на підготовку педагогічних кадрів.	2022/2027	Директор
3.	Забезпечити комплектування гімназії педагогічними кадрами та раціональним розподілом навчального навантаження.	2022/2027	Директор, ЗДНВР
4.	Організувати інтернатуру для молодих спеціалістів –	2022/2027	Директор, ЗДНВР

	випускників.		
5.	Підвищити персональну відповідальність кожного педагогічного працівника за результатами його діяльності, дотримання норм педагогічної етики, підтримувати атмосферу творчості, сприяти перебудові змісту освіти, щодо особистісно - зорієнтованої педагогіки.	2022/2027	Директор, ЗДНВР
6.	Приймати участь в конкурсах педагогічної майстерності.	2022/2027	Директор, ЗДНВР
7.	Організувати виставку творчих знахідок, передових технологій майстрів педагогічної праці.	2022/2027	Директор, ЗДНВР

**Підвищення кваліфікації керівних педагогічних кадрів.
Атестація.**

Моральне стимулювання

1.	Забезпечити своєчасне проходження курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників.	2022/2027	Адміністрація
2.	Забезпечити якісну організацію і проведення атестації педагогічних працівників відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників України затвердженого наказом № 930 від 06 жовтня 2010 року (Із змінами, внесеними згідно з наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту № 1473 від 20.12.2011, наказом МОН № 1135 від 08.08.2013).	2022/2027	Адміністрація
3.	Охоплювати щорічно атестацією до 20% педагогічних працівників	2022/2027	Адміністрація

	гімназії. Проводити міжатестаційний період змістовну роботу по підвищенню якості роботи педпрацівників, сприяти своєчасному проходженню курсової перепідготовки.		
4.	Удосконалювати систему морального та матеріального стимулювання роботи педагогічних працівників за наслідками атестації.	2022/2027	Адміністрація
5.	Забезпечити відзначення кращих педагогічних працівників гімназії грошовою премією згідно з положенням та морально заохочувати.	2022/2027	Адміністрація

Соціальний захист педагогічних працівників

1.	Постійно працювати над дотриманням конституційних гарантій особистості (ст. 43-49 Конституції України)	2022/2027	Адміністрація, профспілковий комітет
2.	Домагатися повного виконання ст. 57 Закону України «Про освіту» по забезпеченню належного рівня життя педагогічних працівників.	2022/2027	Адміністрація, профспілковий комітет
3.	Здійснювати щорічно виплату на оздоровлення педагогічним працівникам відповідно ст. 57 Закону України "Про освіту"	2022/2027	Адміністрація, профспілковий комітет

Шляхи реалізації:

1. Постійний моніторинг рівня професійної компетентності, якості надання освітніх послуг.
2. Створення моделей методичної роботи з групами педагогів різного рівня професіоналізму.
3. Удосконалення особистого досвіду на основі кращих досягнень науки і практики викладання.
4. Участь у конкурсах педагогічної майстерності на різних рівнях.

6. МОДЕЛЬ ВИПУСКНИКА :

Моделлю випускника є громадянин держави, який:

- має активну позицію щодо реалізації ідеалів і цінностей України, прагне змінити на краще своє життя і життя своєї країни;
- є особистістю, якій притаманні демократична громадянська культура, усвідомлення взаємозв'язку між індивідуальною свободою, правами людини та її громадянською відповідальністю;
- уміє грамотно сприймати та уміє аналізувати проблеми суспільства, бути конкурентноспроможним на ринку праці, впевнено приймати сучасні реалії ринкових відносин, використовувати свої знання на практиці;
- уміє критично мислити;
- здатний до самоосвіти і саморозвитку;
- відповідальний, уміє використовувати набуті компетенції для творчого розв'язання проблеми;
- уміє опрацювати різноманітну інформацію.

7.ТЕРИТОРІЯ ГІМНАЗІЇ –ЗОНА БЕЗПЕКИ ТА КОМФОРТУ ДІТЕЙ



8. КОМП'ЮТЕРИЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ ТА УПРАВЛІНСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ



9. ФОРМУВАННЯ ВІДНОСИН З БАТЬКАМИ



10. ПОЗИТИВНИЙ ІМІДЖ



11. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ

- ✚ Забезпечення умов для здобуття сучасної, доступної та якісної освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості й потреб держави.
- ✚ Створення сучасного освітнього середовища.
- ✚ Підвищення рівня професійної компетентності педагогів (психолого-педагогічними знаннями та вміннями, володіння прийомами індивідуалізації навчання та виховання здобувачів освіти).
- ✚ Підвищення рівня початкових досягнень учнів. Підвищення якості вихованості здобувачів освіти.
- ✚ Створення позитивного іміджу гімназії в соціумі, підвищення її конкурентноздатності.
- ✚ Підвищення престижу педагогічної професії.
- ✚ Поліпшення якісних показників ДПА, результатів предметних олімпіад та конкурсів.

12. ПЕРЕДУМОВИ СТВОРЕННЯ ПРОГРАМИ:

- ✚ системи методичної, виховної, правовиховної роботи;
- ✚ робота гуртків, факультативів, курсів за вибором, занять за інтересами;
- ✚ дієве учнівське самоврядування, що дозволяє масове залучення учнів у різноманітну, активну громадську діяльність;
- ✚ позитивні взаємини між педагогами та учнями, налаштування педагогічного колективу на підтримку школярів та створення умов для отримання якісної освіти, виховання громадянина – патріота України;
- ✚ робота Ради правопорушень та батьківського комітету;
- ✚ наявність сайту, де розміщується основна інформація про гімназію.

Сайт постійно оновлюється.

13. МОЖЛИВІ РИЗИКИ ,

пов'язані з реалізацією Стратегії розвитку закладу освіти

- ✚ Зміни у змісті освіти, пов'язані із змінами політики у галузі освіти.
- ✚ Недостатність виділених та залучених коштів для реалізації основних напрямків стратегії розвитку.
- ✚ Втрата актуальності окремих пріоритетних напрямків.
- ✚ Недостатнє розуміння частиною батьківської спільноти стратегічних завдань розвитку закладу.

Шляхи розв'язання:

- ✚ Внесення змін та доповнень до Стратегії розвитку.
- ✚ Додаткове залучення позабюджетних джерел фінансування.
- ✚ Підвищення ступеня відкритості навчально-виховного комплексу, висвітлення діяльності педагогічного колективу в ЗМІ, на сайті закладу освіти, у соціальних мережах, у формі звіту директора перед громадськістю та колективом.

