

ПОГОДЖЕНО

Протокол педагогічної ради

№ 1 від «30» серпня 2022 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО

рішенням \_\_\_\_\_

Андрушівської міської ради

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 р.

# **Стратегія розвитку Андрушівського ліцею № 2**

## **на 2022-2025 роки**

## Зміст

I. Вступ

II. Паспорт

III

I .Основні шляхи реалізації стратегії розвитку закладу на 2022-2025 роки.

1. Мережа класів та контингент учнів.

2. Розвиток кадрового потенціалу.

3. Основні напрямки освітнього процесу.

4. Основні напрямки методичної роботи.

5. Система збереження та зміцнення здоров'я учасників освітнього процесу.

6. Розвиток матеріально-технічної бази ліцею.

## I. ВСТУП

### 1.1. Назва:

План розвитку Андрушівського ліцею № 2 Андрушівської міської ради Житомирської області.

### 1.2. Мета плану розвитку Андрушівського ліцею № 2 :

- створення сучасного освітнього середовища, спрямованого на пошук та впровадження педагогіки партнерства та принципу дитиноцентризму.

### 1.3. Завдання:

- Підвищити якість освітніх послуг у відповідності з освітніми стандартами.

- створювати оптимальні умови для виявлення та розвитку творчої обдарованості здобувачів освіти.

- Забезпечувати:

- права дітей на вибір видів і форм діяльності,
- збереження та зміцнення здоров'я дітей;
- позитивний імідж навчального закладу.

- Здійснювати освітній процес відповідно до індивідуальних можливостей, інтересів, нахилів, здібностей учнів.

-

Готувати випускників закладу, здатних до успішної самореалізації в суспільстві, що володіють ключовими життєвими компетентностями та наскрізними вміннями Нової української школи – особистостей, інноваторів, патріотів.

### 1.4. Місія закладу:

Кожній дитині – гідні й необхідні умови розвитку та реалізації свого потенціалу для власного та суспільного блага.

## II. ПАСПОРТ

### 2.1. Повна офіційна назва:

Засновник закладу: Андрушівська міська рада

Андрушівський ліцей № 2 Бердичівського району Житомирської області

Ідентифікаційний код юридичної особи: 20429796

Поштова адреса: вул. Шкільна, 3, м. Андрушівка, Житомирська область, Україна, 13401

Телефон: (04136) 2-17-45

Електронна адреса: [gymandr@ukr.net](mailto:gymandr@ukr.net)

2.2. Координатор Плану розвитку закладу: Пташник Валентина Володимирівна, директор Андрушівського ліцею № 2 Андрушівської міської

ради Житомирської області, «спеціаліст вищої категорії, старший учитель», вчитель біології та хімії.

### 2.3. Нормативно – правове забезпечення:

План розвитку закладу розроблено відповідно до Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Концепції «Нова українська школа», Концепції національно – патріотичного виховання дітей і молоді у загальноосвітніх навчальних закладах, інших законодавчих та підзаконних актів законодавства України у сфері освіти і науки, рішень (розпоряджень) засновника / уповноваженого ним органу, власних установчих документів.

### 2.4. Термін реалізації: 2022 – 2025 роки

## III. ПЛАН РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ НА 2022 – 2025 РОКИ

### 3.1. Мережа класів та контингент учнів:

Станом на 01 вересня 2022 року в ліцеї функціонує 27 класів, у яких навчається 700 учнів, середня наповнюваність становить 26 учнів. Учні 1 – 11 класів працюють у п'ятиденному режимі.

| Класи   | 2021 -2022 | 2022 -2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
|---------|------------|------------|-----------|-----------|
| 1       | 58         | 46         | 58        | 60        |
| 2       | 69         | 59         | 47        | 58        |
| 3       | 65         | 68         | 59        | 47        |
| 4       | 53         | 73         | 69        | 59        |
| 5       | 59         | 56         | 74        | 69        |
| 6       | 73         | 61         | 54        | 74        |
| 7       | 76         | 77         | 60        | 54        |
| 8       | 62         | 81         | 78        | 60        |
| 9       | 63         | 65         | 80        | 78        |
| 10      | 60         | 51         | 64        | 80        |
| 11      | 30         | 63         | 50        | 64        |
| Всього: | 668        | 700        | 693       | 703       |

### 3.2 Розвиток кадрового потенціалу:

Станом на 01 вересня 2022 року у закладі працює педагогічний працівник, з них 1 директор, 2 заступники з навчально-виховної роботи, 1 заступник з науково-методичної роботи, 1 заступник з виховної роботи, 5 вихователів групи продовженого дня, 1 соціальний педагог, 4 асистенти учителя в класах з інклюзивним навчанням, 2 вчителі – сумісники, 2 бібліотекарі.

Із загальної кількості педагогічних працівників мають такі кваліфікаційні категорії:

«спеціаліст вищої категорії» - 44, «спеціаліст першої категорії» - 6, «спеціаліст другої категорії» - 3, «спеціаліст» - 8, «вчитель-методист» - 6, «старший учитель - 23»

### Стаж педагогічної роботи:

|                          | Від 3 до 10 років | Від 10 до 20 років | 20 років і більше |
|--------------------------|-------------------|--------------------|-------------------|
| Педагогічних працівників | 6                 | 9                  | 46                |

У закладі працює 8 вчителів пенсійного віку (початкові класи, українська мова та література, образотворче мистецтво, технології, асистент учителя).

### Потреба в кадровому забезпеченні на 2022 – 2025 роки:

| 2022 р.<br>Практичний психолог | 2023 р. | 2024р. | 2025р. | 2026р. |
|--------------------------------|---------|--------|--------|--------|
|                                |         |        |        |        |

### 3.3. Основні напрямки освітнього процесу:

Педагогічний колектив ліцею усвідомлює, що інструментом становлення нової освіти є інноваційна діяльність, яка полягає у внесенні якісно нових елементів в освітній процес.

Розроблено Освітні програми I, II та III ступенів Андрушівського ліцею № 2.

2. Розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальних планах для учнів 1 – 11 класів. При визначенні варіативної складової враховано особливості організації освітнього процесу в ліцеї та індивідуальні освітні потреби учнів, рівень навчально – методичного та кадрового забезпечення закладу. Гранична наповнюваність класів та тривалість уроків встановлено відповідно до Закону України «Про повну загальну середню освіту».

Основними формами організації освітнього процесу в закладі є різні типи уроків:

- формування компетентностей;
- розвиток компетентностей;
- перевірка та / або оцінювання досягнення компетентностей;

- корекція основних компетентностей;
- комбінований урок.

Формами організації освітнього процесу є також екскурсії, конференції, інтерактивні, інтегровані та бінарні уроки тощо.

Освітній режим в Андрушівському ліцеї № 2 повністю підпорядковано завданню зміцнення і збереження здоров'я дітей та надання їм якісних освітніх послуг.

У закладі створено необхідні умови для навчання дітей з особливими освітніми потребами. 3 2018-2019 навчального року функціонують класи з інклюзивним навчанням.

Педагогічний колектив ліцею постійно працює над підвищенням ефективності та результативності освітнього процесу та удосконаленням роботи зі здібними та обдарованими учнями.

Результатами систематичної роботи вчителів є участь та перемоги учнів у II – III етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів.

Ведеться щоденний контроль за відвідуванням учнями навчальних занять, з'ясовуються та аналізуються причини пропусків. У результаті комплексу організаційних заходів досягається підвищення відсотка відвідування учнями навчальних занять.

## **Основні напрямки виховної роботи ліцею**

Найважливішою складовою національної системи освіти завжди було і залишається виховання підростаючого покоління.

**Мета виховної роботи:** сприяння в розвитку пізнавальної, творчої, активної особистості; розвиток природних здібностей, уяви і продуктивного мислення з гуманістичним світосприйняттям і почуттям відповідальності за долю України, її народу; виховання естетичних смаків; ведення здорового способу життя.

## **Основні завдання:**

1.Формування основ наукового світогляду, пізнавальної активності і культури розумової праці, вироблення уміння самостійно здобувати знання, застосовувати їх у своїй практичній діяльності.

2. Виховання почуття любові до Батьківщини і свого народу як основи духовного розвитку особистості, шанобливе ставлення до історичних пам'яток.

3. Сприяти формуванню навичок самоврядування, соціальної активності і відповідальності в процесі практичної громадської діяльності, правової культури, вільного володіння державною мовою, засвоєння основ державного і кримінального права, активної протидії випадкам порушення законів.

4. Підготовка випускників до свідомого вибору професії.

5. Залучення до активної екологічної діяльності, формування основ естетичної культури, гармонійний розвиток духовного, фізичного та психічного здоров'я.

6. Затвердження культури здорового способу життя.

### **Шляхи реалізації**

1. Організація і проведення засідань МО класних керівників відповідної тематики;

2. Створення безпечного толерантного середовища шляхом удосконалення соціального захисту учнів, у тому числі дітей пільгових категорій;

3. Здійснення соціально-педагогічного супроводу дітей-сиріт, дітей під опікою, дітей, які знаходяться в складних умовах проживання, дітей з неповних та малозабезпечених сімей, дітей-інвалідів, дітей, які проживають в сім'ях групи ризику, дітей з багатодітних сімей та з сімей учасників АТО.

4. Мобілізація загальнолюдських цінностей як ресурсу особистісного зростання школярів.

5. Створення оптимальних умов для виявлення, розвитку й реалізації потенційних можливостей обдарованих дітей у всіх напрямках: інтелектуальному, творчому, спортивному, естетичному.

6. Організація діяльності закладу освіти як зразка демократичного правового простору та позитивного мікроклімату через структуру шкільного і класного учнівського самоврядування, стимулювання внутрішньої і зовнішньої активності учнів, їх посильної участі у справах учнівського колективу;

7. Впровадження активних форм виховної роботи шляхом застосування інноваційних методів та прийомів.

### **Психолого-педагогічний аспект**

**Мета:** формування особистості через шкільне та сімейне виховання з урахуванням:

- індивідуальних особливостей;
- здібностей;

- умінь та навичок.

### **Основні завдання:**

#### 1. Створення:

- умов для творчості всіх учасників освітнього процесу;
- умов для соціальної самореалізації учасників освітнього процесу;
- умов для позитивної адаптації учнів до навчання в ліцеї.

#### 2. Посилення впливу шкільного та сімейного виховання на формування:

- стійкої мотивації до здобуття освіти;
- високої духовної культури;
- моральних переконань;
- трудового виховання дітей.

#### 3. Забезпечення якісного психолого-педагогічного супроводу освітнього процесу.

#### 4. Практичне забезпечення корекційно-розвивальної роботи:

- діагностики особистісного розвитку;
- ціннісних орієнтацій;
- соціального статусу;
- виявлення вад і проблем соціального розвитку дитини.

#### 5. Орієнтація на соціально-психологічну профілактику негативних явищ в освітньому середовищі, профілактику девіантної поведінки, булінгу.

### **Шляхи реалізації:**

#### 1. Психолого-педагогічна діагностика з виявлення у дітей:

- здібностей;
- схильностей;
- потреб;
- відстеження динаміки і розвитку обдарованих та здібних учнів та дітей, які потребують особливої педагогічної уваги.

#### 2. Консультації та навчання батьків, проведення батьківських всеобучів.

#### 3. Створення сприятливого психологічного клімату у всіх структурних підрозділах освітнього процесу.

#### 4. Морально-культурний особистий досвід учасників освітнього процесу.

### **Модель випускника:**

Моделлю випускника є громадянин держави, який:



- має активну позицію щодо реалізації ідеалів і цінностей України, прагне змінити на краще своє життя і життя своєї країни;
- є особистістю, якій притаманні демократична громадянська культура, усвідомлення взаємозв'язку між індивідуальною свободою, правами людини та її громадянською відповідальністю;
- уміє грамотно сприймати та уміє аналізувати проблеми суспільства, бути конкурентноспроможним на ринку праці, впевнено приймати сучасні реалії ринкових відносин, використовувати свої знання на практиці;
- уміє критично мислити;
- здатний до самоосвіти і саморозвитку;
- відповідальний, уміє використовувати набуті компетенції для творчого розв'язання проблеми;
- уміє опрацювати різноманітну інформацію.

Для систематичного контролю за станом викладання навчальних предметів та рівня компетентностей учнів складено перспективний план внутрішнього контролю.

Перспективний план вивчення стану викладання навчальних предметів, рівня навчальних досягнень учнів початкових класів

|                  |                                                                  |
|------------------|------------------------------------------------------------------|
| 2022 – 2023 н.р. | Математика, музичне та образотворче мистецтво                    |
| 2023-2024 н.р.   | Я досліджую світ, інформатика                                    |
| 2024-2025 н.р.   | Українська мова, математика, основи здоров'я та фізична культура |

Перспективний план вивчення стану викладання навчальних предметів, рівня навчальних досягнень учнів 5 - 11 класів

|                 |                                                                                                   |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2022-2023 н. р. | Всесвітня історія, історія України, інформатика, предмети художньо – естетичного циклу            |
| 2023-2024 н.р.  | Українська мова та література, математика, біологія, хімія, англійська мова, зарубіжна література |
| 2024-2025 н.р.  | Фізична культура, математика, українська мова, основи здоров'я, фізика.                           |

#### 3.4. Основні напрямки методичної роботи:

Важливим в організації науково – методичної роботи сучасної школи є орієнтація вчителів на творчість, організацію науково – пошукової, дослідницької, експериментальної роботи, на пошуки більш досконалих педагогічних технологій. Саме на організацію процесу підвищення професійної майстерності вчителів в освітньому процесі і спрямована система методичної роботи в ліцеї.

За останні роки спостерігається позитивна динаміка результативності педагогічної діяльності, професійного рівня і педагогічної майстерності вчителів ліцею.

Упродовж наступних п'яти років педагогічний колектив ліцею реалізовуватиме науково – методичну роботу у таких напрямках:

- застосування інформаційно – комунікаційних технологій в освітньому процесі;
- 
- упровадження заходів, спрямованих на формування академічної доброчесності учасників освітнього процесу;
- 
- участь педагогів у Всеукраїнському конкурсі «Учитель року», обласних, всеукраїнських та міжнародних конкурсах для педагогічних працівників;
- 
- популяризація досвіду та методики роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в класах з інклюзивним навчанням;
- 
- проведення нетрадиційних форм педагогічної ради, зокрема присвячених питанням організації науково – методичної роботи ліцею;
- 
- проведення загальношкільних методичних заходів та випуск методичних бюлетенів, експрес – звітів тощо;
- 
- створення умов для активної постійно діючої системи безперервної освіти педагогів та залучення їх до організації освітнього процесу у системі неперервної післядипломної освіти при ЖОШПО;
- надання методичної допомоги молодим учителям ;
- оприлюднення творчих здобутків педагогів ліцею в Інтернет – ресурсах та ін.

### **3.5.**

**Система збереження та зміцнення здоров'я учасників освітнього процесу:**

Обов'язковою умовою використання сучасних педагогічних, інформаційно-комунікаційних технологій є збереження фізичного та психічного здоров'я учасників освітнього процесу, формування позитивного ставлення до здорового способу життя. Збереження здоров'я дітей належить до пріоритетних завдань Андрушівського ліцею № 2. Тому формування навичок здорового способу життя та безпечної поведінки здійснюється не лише в рамках предметів «Фізична культура», «Основи здоров'я», «Я досліджую світ», а інтегрується у змісті всіх предметів інваріантної та варіативної складових навчального плану. Вчителі ліцею на уроках звертають особливу увагу на формування такої ключової компетентності учнів як «Екологічна грамотність і здорове життя».

Основні завдання щодо збереження та зміцнення здоров'я учасників освітнього процесу:

- створення у закладі цілісної системи позитивного підходу до здорового способу життя, забезпечення якісної підготовки здоров'язберігаючих технологій навчання та виховання;
- організація, участь та проведення загальношкільних та загальноміських заходів «День здоров'я», «День безпеки основ життєдіяльності», «Збалансоване харчування – запорука здоров'я»;
- створення науково-інформаційного простору з питань збереження та зміцнення здоров'я учасників освітнього процесу;
- розширення та урізноманітнення шляхів взаємодії школи, батьків і громадськості в контексті зміцнення здоров'я;
- формування ціннісних орієнтацій, спрямованих на здоровий спосіб життя, створення оптимальних умов для збереження та зміцнення здоров'я дітей.

**Перспективний план  
покращення матеріально-технічної бази навчального закладу**

| <b>№ п/п</b> | <b>Заходи</b>                                       | <b>Фінансування</b>                                       | <b>Термін</b> | <b>Відповідальні</b>        |
|--------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------|
| 1            | Переобладнання харчоблоку та ремонт                 | Кошти місцевого та державного бюджету                     | 2022-2023     | Дирекція, засновник закладу |
| 2            | Капітальний ремонт покрівлі                         | Кошти місцевого та державного бюджету                     | До 2025       | Дирекція, засновник закладу |
| 3            | Реконструкція будівлі гаража для шкільного автобуса | За кошти місцевого бюджету                                | 2022          | Дирекція, робоча група      |
| 4            | Поточний ремонт санвузлів Андрушівського ліцею № 2  | Бюджетні кошти, інші джерела не заборонені законодавством | 2022-2023     | Дирекція, засновник закладу |
| 5            | Гідродинамічне очищення системи каналізації         | Кошти місцевого бюджету                                   | 2022-2023     | Дирекція                    |
| 6            | Зведення огорожі, поточний ремонт закладу           | Кошти місцевого бюджету                                   | 2022-2024     | Дирекція                    |
| 7            | Обладнання відеонагляду у приміщеннях закладу       | Кошти місцевого бюджету                                   | 2024-2025     | Дирекція                    |

|   |                                                                                           |                         |           |          |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------|----------|
| 8 | Підключення водовідведення приміщення початкової школи до центральної системи каналізацій | Кошти місцевого бюджету | 2022-2024 | Дирекція |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------|----------|

### **Джерела фінансування**

Стратегія розвитку ліцею фінансується за рахунок:

- коштів державного, місцевого бюджетів;
- інших джерел фінансування, не заборонених чинним законодавством.

Андрушівський ліцей № 2 є юридичною особою, що самостійно здійснює свою господарську діяльність. Андрушівська міська рада, як засновник, відповідно до положень ч. 2 ст. 37 Закону України «Про повну загальну середню освіту», затверджує та фінансує виконання стратегій розвитку.

Стратегія визначає мету, зміст, завдання та проблеми закладу, конкретизує перелік основних напрямів і заходів реалізації стратегічних завдань.

Стратегія розвитку закладу на 2022-2025 роки може змінюватися та доповнюватися.