

СХВАЛЕНО

Протокол засідання педагогічної ради
від 31 жовтня 2022 № 2

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішенням сесії
від ____ грудня 2022 № ____

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ

МОСТИВСЬКОЇ ГІМНАЗІЇ

АНДРУШІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ

БЕРДИЧІВСЬКОГО РАЙОНУ ЖИТОМИРСЬКОЇ ОБЛАСТІ

на 2022-2027 роки

ЗМІСТ

РОЗДІЛ I. Стратегія розвитку закладу освіти на 2022-2027 рр.

- 1.1. Місія, візія закладу освіти.
- 1.2. Паспорт Стратегії розвитку.
- 1.3. Обґрунтування необхідності створення Стратегії розвитку.

РОЗДІЛ II. Перспективний план внутрішньозкільного контролю

2. 1. Напрямок: Освітнє середовище

- 2.1.1. Проект «Стоп булінг»

2.2. Напрямок: Система оцінювання здобувачів освіти

2.3. Напрямок: Педагогічна діяльність педагогічних працівників

- 2.3.1. Проект «Співпраця ДСП та НУШ: педагогіка партнерства»
- 2.3.2. Проект «Плекаємо патріотів України»
- 2.3.3. Проект «Добро починається з тебе»

2.4. Управлінські процеси

- 2.4.1. Проект «Сучасна матеріально-технічна база – запорука успішного закладу освіти»
- 2.4.2. Проект «Сучасний учитель – лідер освіти»

РОЗДІЛ III. Перспективне планування роботи на 2022-2027 рр.

- 3.1. Етапи реалізації Стратегії розвитку закладу.
- 3.2. Перспективний план атестації педагогічних працівників
- 3.3. План-графік вивчення стану викладання предметів.
- 3.4. Зміцнення матеріальної бази та планування господарської діяльності.

РОЗДІЛ I. СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ НА 2022-2027

1.1. Місія, візія закладу освіти

Без передбачення і плану в нашій справі працювати неможливо...

В. О. Сухомлинський

Основна мета діяльності – щаслива та успішна дитина. Заклад повинен сприяти розкриттю особистісного потенціалу та індивідуальних талантів. Адже ми повинні поважати особистість у кожній дитині та створити комфортне середовище для гармонійного розвитку – атмосферу знань і можливостей. Це забезпечить повноцінну реалізацію прав громадян на здобуття повної загальної середньої освіти.

Програма розвитку – це симбіоз традицій і новаторства, виховання небайдужих і активних лідерів змін, здатних передбачати і формувати тренди, а, значить, управляти масштабними перетвореннями в нашій країні.

Місія закладу – створення освітнього простору, який максимально розкриє навчальний потенціал учнів. Це шлях, на якому вони стануть незалежними особистостями з широким кругозором, навчатися критично мислити та легко вирішувати проблеми, а також розвиватимуть свої таланти: створюватимуть кращу версію як себе, так і суспільства. Для цього слід забезпечити довірливе, турботливе й співчутливе середовище, де учні зможуть розвивати морально-етичні духовні якості та вміння розуміти інших.

Візія закладу – підготовка учнів до майбутнього, виховання випускників з урахуванням українських традицій і вимог сучасності:

- самостійне навчання протягом всього життя;
- знання своїх сильних сторін;
- гнучкості та легкої адаптації до змін;
- вміння мислити рефлексивно, творчо та цілісно, вирішувати проблеми та приймати відповідальні рішення;
- піклуватися про інших;
- поважати права інших та робити свій внесок у загальне благо.

1.2. Паспорт Стратегії розвитку

Назва	Зміст
Тип програми	Стратегія розвитку
Підстава для розробки Стратегії	Необхідність удосконалення якості освітніх послуг, які надає заклад, вироблення освітньої та наукової стратегії з урахуванням якісних змін у державі.
Нормативно-правова база	<i>Закони України:</i> 1. Закон України «Про світу» від 05.09.2017 р.. 2. Концепція реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа». <i>Накази Міністерства освіти і науки України:</i> 1. «Про затвердження Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти» наказ Міністерства від 13.04.2011 № 329. 2. «Про затвердження Положення про порядок здійснення інноваційної освітньої діяльності» наказ Міністерства від 07.11.2000 № 522. Абетка для директора.
Мета Стратегії	- створення умов для забезпечення в закладі освіти сучасної, доступної та якісної системи освіти відповідно до вимог суспільства, за-

розвитку	питів особистості й потреб держави; - забезпечення ефективного управління розвитком закладу освіти.
Завдання Стратегії розвитку	<ol style="list-style-type: none"> 1. Створення умов для реалізації державного стандарту, соціального та особистісного освітнього замовлення. 2. Здійснення побудови освітнього процесу з позиції особистісного підходу, формування в здобувачів освіти навичок самостійно оволодівати інформацією та знаннями. 3. Створення здоров'язберігаючого середовища – оптимальних умов для навчання та виховання дітей. 4. Створення сприятливих умов для пошуку, підтримки та розвитку обдарованих дітей та молоді. 5. Підтримка дітей з особливими освітніми потребами. 6. Вдосконалення професійної компетентності кожного вчителя, розвиток їх творчої ініціативи. 7. Впровадження нових Державних стандартів: початкової та базової загальної середньої освіти. 8. Забезпечення ефективного впровадження сучасних інформаційних технологій. 9. Забезпечення якісної підготовки та проведення підсумкового оцінювання випускників закладу освіти. 10. Формування у здобувачів освіти національної самосвідомості, високих людських якостей та почуттів, готовності до вибору майбутньої професії. 11. Розвиток інформаційно-освітнього простору закладу. 12. Спільна робота з батьками, щодо формування освітньої та управлінської політики закладу освіти.
Термін реалізації Стратегії розвитку	2022-2027 роки
Етапи реалізації Стратегії розвитку	<p><i>Концептуально-організаційний етап (2022-2023 н. р.)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - розробка Стратегії розвитку закладу; - визначення основних стратегій, заходів і механізмів розвитку (інноваційних проектів) - виявлення ресурсів (людських, матеріально-технічних, фінансових) реалізації. <p><i>Реалізація проблеми (2025-2026 н. р.)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - практична реалізація інноваційних проектів програми; - організація моніторингового спостереження за результатами; - координація дій. <p><i>Набуття досвіду (2025-2026 н. р.)</i></p> <p><i>Узагальнення результатів (2026-2027 н. р.)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - аналіз результатів моніторингу Стратегії розвитку; - поширення позитивного досвіду; - визначення перспектив подальшої роботи.
Ресурсне забезпечення Стратегії розвитку	<ul style="list-style-type: none"> - Підвищення кваліфікаційного рівня педагогів закладу освіти. - Залучення фахівців вищих навчальних закладів, державних та громадських організацій, освітніх експертів у якості консультантів. - Розробка та реалізація механізмів залучення додаткових фінансових і матеріальних ресурсів (цільових соціальних проектів, інвестицій тощо). - Підвищення ефективності використання бюджетних та поза-

	бюджетних коштів. - Прозорість використання фінансів.
Структура Стратегії розвитку	- Стратегія розвитку на 2022-2027 рр. - Цільові проекти. - Моніторинг ефективності Стратегії розвитку.
Очікувані результати	- Забезпечення умов для здобуття сучасної, доступної та якісної освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості й потреб держави. - Підвищення рівня професійної компетентності педагогів. - Підвищення рівня навчальних досягнень здобувачів освіти. - Створення позитивного іміджу закладу освіти
Показники ефективності Стратегії розвитку	- Дієва внутрішня система забезпечення якості освіти у закладі. - Поліпшення якісних показників ДПА - Зростання позитивного іміджу та конкурентоздатності закладу освіти на ринку освітніх послуг.
Контроль, корекція та оцінювання Стратегії розвитку	- Системний моніторинг реалізації Стратегії розвитку та її фінансування; - Участь батьків і громадськості в незалежному оцінюванні якості освіти.

1.3. Обґрунтування необхідності створення Стратегії розвитку закладу

Підготовка Стратегії розвитку Мостівської гімназії на 2022-2027 рр., зумовлена якісним оновленням змісту освіти, який полягає в необхідності привести її у відповідність із європейськими стандартами, потребами сучасного життя, запитами суспільства щодо якісної та доступної освіти.

Пріоритетними напрямками розвитку освіти є:

- формування високого рівня інформаційної культури кожного члена суспільства, держави:

- впровадження сучасних інформаційних технологій в освітній процес.

Сучасне суспільство переходить до доби, в якій цивілізація стає інформаційною. З тим нагальною залишається здатність особистості формувати міжособистісні стосунки, вступати в комунікацію, володіти різними соціальними ролями. Проблема активного використання інформаційно-комунікаційних та комунікативних технологій стає все актуальнішою. Максимально повному вирішенню цієї проблеми сприяють доцільні методики оптимального використання сучасних інформаційних та комунікаційних засобів навчання. Формування інформаційно-комунікаційної компетенції учнів, зміст якої є інтегративним, відбувається у результаті застосування під час вивчення всіх предметів навчального циклу діяльнісного підходу. Навчальними програмами обов'язково передбачається внесок кожного навчального предмета у формуванні зазначеної компетентності. Одночасно обов'язковою умовою використання сучасних педагогічних технологій, методичних заходів є збереження фізичного та психічного здоров'я учнів, формування позитивного ставлення до здорового способу життя.

Стратегія розвитку закладу освіти визначає основні шляхи його вдосконалення та сталого розвитку. Вона скеровує педагогів до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, задоволення освітніх потреб молоді, **сучасна модель випускника, особистості, що володіє технологіями усного та письмового спілкування іноземною мовою, комп'ютерними технологіями.**

Ідеться про створення такого середовища в закладі, яке б створювало умови для повноцінного інтелектуального, творчого, морального, фізичного розвитку дитини, виро-

блення сучасної моделі випускника закладу освіти, спроможного реалізувати власний позитивний потенціал.

Стратегія розвитку спрямована в площину цінностей особистісного розвитку, варіативності й відкритості освітньої системи закладу, зумовлює модернізацію чинників, які впливають на якість освітнього процесу, змісту освіти, форм і методів навчання й виховання, системи контролю й оцінювання, управлінських рішень, взаємовідповідальності всіх учасників освітнього процесу.

Стратегія розвитку є комплексом науково-методичних, матеріально-технічних та управлінських проєктів із визначенням шляхів їх реалізації. У ній максимально враховані потреби педагогічного, учнівського та батьківського колективів закладу.

Проєкти, з яких складається Програма, допоможуть вирішити такі завдання:

- Організація виховної роботи відповідно вимогам нового Державного стандарту.
- Створення умов виховання та навчання здобувачів освіти, які забезпечують збереження фізичного та психічного здоров'я.
- Організація громадсько-патріотичного виховання учасників освітнього процесу.
- Професійний розвиток педагогічних кадрів, спонукання до творчої педагогічної діяльності.
- Забезпечення, оптимізація та покращення матеріально-технічної бази.
- Комп'ютеризація та інформатизація закладу.
- Моніторингове дослідження рівня навчальних досягнень здобувачів освіти.

Основними результатами Стратегії розвитку будуть удосконалення й модернізація сучасного освітнього середовища закладу, побудована дієва внутрішня система забезпечення якості освіти, системні позитивні зміни, зростання позитивного іміджу гімназії.

Стратегія розвитку дає можливість виробити стратегічні та пріоритетні напрями діяльності закладу освіти на найближчі 5 років (2022-2027 рр.).

РОЗДІЛ II. ПЕРСПЕКТИВНИЙ ПЛАН ВНУТРІШКІЛЬНОГО КОНТРОЛЮ НА 2022-2027 РОКИ

2.1. Напрямок: ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

№ з/п	Об'єкт оцінки	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	На виході	
							Де розглядається це питання	Подальші дії
1	Територія та приміщення закладу	Підготовка приміщення до нового навчального року Підготовка приміщення до опалювального сезону Дотримання санітарно-гігієнічних вимог					Нарада при директорі	
2	Температурний режим у приміщенні школи;	Контроль температурного режиму по сезонах						
3	Рівень освітлення	Контроль за станом та якістю освітлення						
4	Облаштування навчальних кабінетів та приміщень	Підготовка навчальних приміщень до нового навчального року	Реконструкція внутрішніх туалетів, поточні ремонти	Підготовка навчальних приміщень до нового навчального року	Оснащення предметних кабінетів інтерактивним устаткуванням	Оснащення предметних кабінетів інтерактивним устаткуванням	Наради при директорі	Складання листа звернення до засновника
5	Місця для роботи та відпочинку педагогів	Облаштування місць відпочинку для педагогів		Облаштування місць відпочинку для педагогів				
6	Обладнання кабінетів	Обладнання в рамках реалізації проєкту «Нова українська школа»	Оновлення матеріально-технічної бази навчальних приміщень	Оновлення матеріально-технічної бази навчальних приміщень	Оснащення предметних кабінетів інтерактивним устаткуванням	Оснащення предметних кабінетів інтерактивним устаткуванням	Наради при директорі	Складання листа звернення до засновника

7	Виконання правил безпеки життєдіяльності	Контроль ведення журналу реєстрації інструктажів, класних журналів сторінки інструктажів	Контроль ведення журналу реєстрації інструктажів, класних журналів сторінки інструктажів	Контроль ведення журналу реєстрації інструктажів, класних журналів сторінки інструктажів	Робота із здобувачами освіти щодо пропаганди здорового способу життя.	Моніторинг досліджень із питань обізнаності дітей щодо негативних чинників, які впливають на здоров'я.	Наради при директорі	
8	Обладнання шкільних та спортивних майданчиків	Оновлення шкільних та спортивних майданчиків						Складання листа звернення до засновника
9	Організація харчування учнів та педагогів	Удосконалення меню, контроль якості харчування	Поточний ремонт приміщення їдальні	Заміна меблів шкільної їдальні (столи та стільці)	Контроль за якістю харчування		Наради при директорі	
10	Мережа Інтернет	Розробка правил поведінки в інтернеті, робота по захисту персональних даних	Організація системи інформаційної безпеки закладу	Реалізація якісної дистанційної освіти	Сприяння оптимальному використанню ІКТ в навчальній діяльності здобувачів освіти.	Створення умов для взаємодії учасників освітнього процесу через єдиний інформаційний простір.	Наради при директорі	
11	Емоційно-психологічне середовище	Бесіди щодо попередження конфліктів	Тренінги щодо попередження булінгу	Проведення методичних заходів з метою розвитку комунікаційної культури та навичок ефективної комунікації педагогів.	Педагогічний всеобуч «Гармонійний розвиток особистості дитини у період дошкільного дитинства та старту шкільного	Профілактичні бесіди	Наради при директорі, педради	

					життя – основа подальшого її успіху в умовах безперервної освіти впродовж дорослого життя»			
12	Відвідування учнями освітнього закладу	Аналіз відвідування. Робота з батьками	Батьківські всеобучі, Контроль за відвідуванням	Аналіз відвідування. Робота з батьками	Батьківські всеобучі, Контроль за відвідуванням	Батьківські всеобучі, Контроль за відвідуванням	Педагогічні ради, наради при директорі	Робота з батьками
13	Доступність території та приміщення школи	Заходи щодо реалізації універсального дизайну.	Додаткові заходи щодо реалізації універсального дизайну		Заходи з модифікації та адаптації приміщень		Нарада при директорі	Лист - звернення до засновника
14	Інформаційний простір	Оновлення матеріальної бази бібліотеки						

2.1.1. ПРОЄКТ «СТОП БУЛІНГ»

Проект «Стоп булінг» – попередження і профілактика випадків цькування серед дітей, популяризація дружби, підтримки і взаємодопомоги у колективі.

Мета проєкту:

- визначити причини виникнення булінгу, впливу цього явища на окрему особистість і учнівський колектив в цілому;
- опрацювати практичні методи виявлення постраждалих та булерів, методами профілактики і втручання;
- ознайомити учнів з небезпечними наслідками цього явища;
- довести, що того, хто може отримати і надати допомогу жертвам насилля поважають у суспільстві;
- привернути увагу суспільства до цієї проблеми;
- навчити учнів робити вільний вибір при повній поінформованості;
- надати учням можливість продемонструвати власні здібності переконувати;
- розвивати життєві компетенції учнів;
- популяризувати ідеї проєкту серед учні школи, батьків та громадськості.

Завдання проєкту:

- превенція негативних явищ серед підлітків.
- пропагування здорового способу життя серед підлітків.
- попередження ускладнення уже наявних проблем.
- створення сприятливих соціально-педагогічних умов, за яких підлітки можуть усвідомити важливість збереження позитивного мікроклімату у школі.

Шляхи реалізації проєкту:

№	Зміст заходу	Термін реалізації	Виконавці	Забезпечення реалізації
1	Проведення просвітницької діяльності, спрямованої на формування негативного ставлення до протиправних дій	2022-2027 роки	Педагог-організатор, класні керівники	
2	Проведення місячника «Правового виховання» та декади правових знань	Постійно	Педагог-організатор, класні керівники	
3	Проводити обстеження житло-побутових умов проживання дітей, які потребують підвищеної уваги, сімей, що опинилися у складних сімейних обставинах	2022-2027 роки	Класні керівники, педагог-організатор	
4	Проведення годин спілкування, просвітницькі заходи у рамках правопросвітницького проєкту Міністерства юстиції «Я маю право».	2022-2027 роки	Педагог-організатор, вчитель права	

	Провести Всеукраїнський тиждень з протидії булінгу			
5	Організація змістовного дозвілля учнівської молоді у позаурочний час, проведення культурно-мистецьких акцій, спортивних змагань	2022-2027 роки	Педагог-організатор, класні керівники	
6	Проводити моніторинг ризиків виникнення всіх форм насильства серед дітей та учнівської молоді, визначення причин тривожності та агресивності	Постійно		
7	Довести до відома всіх класних керівників наказ МОН України № 844 від 25.12.2006 «Про попередження насильства в сім'ї», Комплексний міжвідомчий план заходів із питань координації дій щодо попередження насильства в сім'ї.	2022-2027 роки		
8	Забезпечити неухильне виконання педагогічними працівниками школи Конвенції ООН «Про права дитини», Закону України «Про охорону дитинства» законодавств України в галузі освіти в частині збереження фізичного, духовного, психічного здоров'я та поваги до людської гідності дитини.	2022-2027 роки	Педагог-організатор, класні керівники	
9	Під час проведення рейду «Учитель і родина» з'ясувати умови проживання та виховання (категорійних) дітей в родинах з метою виявлення небагатодітних сімей та недопущення фізичного, психічного, сексуального і економічного насильства над дітьми.	2022-2027 роки	Педагог-організатор, класні керівники	
10	У разі виявлення фактів насильства над дітьми негайно надавати інформації відповідним	2022-2027 роки	Педагог-організатор, класні	

	правоохоронниморганам		керівники	
11	Розробити та провести цикл заходів щодо вивчення та популяризації серед учнів табатьків конвенції ООН про права дитини	2022-2027 роки	Педагог-організатор, класні керівники	
12	Формувати навички здорового способу життя серед дітей та молоді, запровадження високоїпедагогічної культури, толерантного ставлення до дітей	2022-2027 роки	Педагог-організатор, класні керівники	
13	Провести з учнями бесіди, круглі столи на тему: <ul style="list-style-type: none"> • «Що робити, коли тебеображають дорослі»; • «Насильство в сім'ї та як його уникнути» 	2022-2027 роки	Педагог-організатор, класні керівники	
14	Загальношкільна батьківськаконференція на тему: «Взаємодія сім'ї і школи – запорука успішного навчання і виховання. Єдині вимоги у вихованні»	2022-2027 роки	Педагог-організатор	
15	Популяризувати заходи з питань сім'ї, родинного виховання на сайті закладу	2022-2027 роки	Педагог-організатор, класні керівники	
16	Розробка індивідуального плану психолого-педагогічного супроводу учнів «Групи ризику»	2022-2027 роки	Педагог-організатор, класні керівники	
17	Залучення спеціалістів різних фахів та служб для проведенняпрофілактичної роботи серед молоді	2022-2027 роки	Педагог-організатор	
18	Проведення заходів до Дня боротьби зі СНІДом	2022-2027 роки	Педагог-організатор, класні керівники	
19	Всеукраїнський тиждень правознавства	2022-2027 роки	Педагог-організатор, класні керівники, учитель права	
20	Активізація роботи психологічної служби на виявлення дітей, які потребують	2022-2027 роки	Педагог-організатор	

	психологічної підтримки, надання їм відповідної фахової допомоги			
21	Співпраця з працівниками юстиції, правоохоронних органів, служби у справах дітей з питань правової освіти та профілактики правопорушень	2022-2027 роки	Педагог-організатор	
22	Організація контролю за відвідуванням учнями гімназії	2022-2027 роки	Класні керівники	
23	Організувати в гімназії написання есе на тему «Як довіряти і бути вдячним іншим»	2022-2027 роки	Педагог-організатор, класні керівники	
24	Тренінгове заняття «Профілактика булінгу в учнівському середовищі»	2022-2027 роки	Педагог-організатор, класні керівники	
25	Розмістити на інформаційному стенді та сайті гімназії номери телефонів гарячої лінії протидії булінгу	2022-2027 роки	Педагог-організатор, класні керівники	
26	Провести загальношкільні батьківські збори батьків учнів 1-4, 5-7, 8-9 кл. на тему «Шкільний булінг. Якщо вашадитина стала його жертвою»	2022-2027 роки	Педагог-організатор, класні керівники	
27	Години відвертого спілкування за участю представників ювінальної поліції «Не допускай проявів булінгу над собою. Допоможи другу»	2022-2027 роки	Педагог-організатор	
28	Конкурс-виставка плакатів на тему «Шкільному булінгу скажемо – НІ!»	2022-2027 роки	Педагог-організатор, класні керівники	

Очікувані результати:

- Збільшення кількості підлітків, охоплених програмою профілактики булінгу;
- Розробка та впровадження ефективних форм та методів роботи з підлітками у сфері превенції негативних явищ;
- Збільшення кількості підлітків, які ведуть здоровий та активний спосіб життя.

2.2. Напрямок: СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

№ з/п	Об'єкт оцінки	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	На виході	
							Де розглядається це питання	Подальші дії
Система оцінювання здобувачів освіти та реалізація компетентнісного підходу до навчання							Нарада при директорі	
1	Спостереження за навчальними заняттями з усіх навчальних дисциплін	6,8,9	5,7,8	6,7,9	5,6,8,9	7,9	Нарада при директорі	
Аналізи контрольних робіт		4,5,9	3,4,5,9	5,7,8,9	4,5,9	4,8,9		
Впровадження системи формульовального оцінювання							Нарада при директорі	
1	Спостереження за навчальними заняттями з усіх навчальних предметів	5,8,9	5,7,8	6,7,9	5,6,8,9	7,9		
Відповідальність здобувачів освіти за результати свого навчання, здатності до самооцінювання								
1	Графік роботи курсів за вибором	Контроль за дотриманням						
2	Заохочення та стимулювання учнів	Вручення грамот, дипломів, подяк						
3	Спостереження за навчальними заняттями	5,8,9	5,7,8	6,7,9	5,6,8,9	7,9	Нарада	
4	Щоденники	5-9	5-9	5-9	5-9	5-9	Нарада	

2.3. Напрямок: ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

№ з\п	Об'єкт оцінки	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	На виході	
							Де розглядається це питання	Подальші дії
Календарно-тематичні плани		Ознайомлення, рекомендації					Нарада при директорі	
Контрольні роботи								Наказ, звіт
1	Укр мова	3,5,9	4,5,8	3,5,7,9	4,5,6	4,5,9		
2	Математика	4,5,7,9	3,7,9	4,6,8	3,5,9	3,5,8		
Формування вчителем ключових компетентностей							Педрада	Наказ
1	Уроки укр мови та літератури	6,8,9	5,7,8	6,7,9	5,6,8,9	7,9		
2	Математики	6,8,9	5,7,8	6,7,9	5,6,8,9	7,9		
3	Історії	6,8,9	5,7	6,7,9	5,6,8,9	7,9		
4	Географії	6,8,9	7	6,7,9	6,8,9	7,9		
5	Біології	6, 8,9	7	6,7,9	6,8,9	7,9		
6	Хімії	8,9	7	7,9	8,9	7,9		
7	Зарубіжної літератури	6,8,9	5,7	6,7,9	5,6,8,9	7,9		
8	Іноземної мови	3,6,9	4,5,7	6,7,9	5,6,8,9	7,9		

9	Фізики	7,8	7,9	7,9	8,9	7,9			
10	Мистецтва	8,9	5,6	9	8,9	9			
11	Фізичної культури	6,8,9	5,7,8	6,7,9	5,6,8,9	6,7,9			
12	Трудового навчання. Технологій	6,8,9	5,7	6,7,9	5,6,8,9	7,9			
13	Правознавства	9		9		9			
Реалізація індивідуального підходу									
1	Взаємовідвідування уроків, виховних заходів з метою запозичення кращого досвіду реалізації проблеми з наступним аналізом.	+	+	+	+		Педрода	Протокол	
Методичні розробки вчителів блоги, сайти, публікації		Аналіз методичних розробок вчителів предметників. Популяризація досвіду.	Проведення круглих столів та тренінгів з метою створення власних освітніх ресурсів	Використання у практичній діяльності власних освітніх ресурсів	Популяризація інформаційно-освітніх ресурсів працівників навчального закладу		Засідання МО	Протокол	
Діагностування рівня підготовленості педагогічних працівників до інноваційної діяльності		+			+		Педагогічна рада		
Реалізація виховної мети уроку								Нарада при директорі	Наказ
1	Уроки укр. мови та літератури	6,8,9	5,7,8	6,7,9	5,6,8,9	7,9			
2	Математики	6,8,9	5,7,8	6,7,9	5,6,8,9	7,9			

3	Історії	6,8,9	5,7	6,7,9	5,6,8,9	7,9		
4	Географії	6,8,9	6	6,7,9	6,8,9	7,9		
5	Біології	6, 8,9	6	6,7,9	6,8,9	7,9		
6	Хімії	8,9	8	7,9	8,9	7,9		
7	Зарубіжної літератури	6,8,9	5,7	6,7,9	5,6,8,9	7,9		
8	Іноземної мови	3,7,9	4,5,7	6,7,9	5,6,8,9	7,9		
9	Фізики	8,9	7	7,9	8,9	7,9		
10	Мистецтва	8,9	8, 9	9	5, 6, 7			
11	Фізичної культури	6,8	5,7,8	6,7,9	5,6,8,9	6,7,9		
12	Трудового навчання. Технологій	6,8,9	5,7	6,7,9	5,6,8,9	7,9		
13	Правознавства	9		9		9		
Виховні заходи		1-9					МО класних керівників	
Використання ІКТ							Нарада при директорі	Звіт
1	Спостереження за навчальними заняттями З усіх навчальних предметів	6,8	3,4,5,9	5,7,8,9	5,8	6,7,8,9		
2	Проведення інструктивно-методичних заходів з метою розвитку інформаційної культури і комп'ютерної грамотності вчителів.	Обмін досвідом з використання інформаційних ресурсів	Самоосвіта педагогічних працівників з окремих аспектів методичної проблеми	Вивчення передових освітніх технологій	Нові тенденції в дистанційній освіті		Засідання МО	Протокол
Педмайстерність вчителя								
1	Досвід роботи вчителя	Проведення декади педагогічної майстерності	Проведення декади педагогічної майстерності		Поширення позитивного досвіду вчителів-	Круглий стіл: «Професійне зростання»		Наказ

		рності вчителів, що атестуються	рності вчителів, що атестуються		новаторів .	стання вчителя у сучасному освітньому просторі»		
2	Фронтальне відвідування уроків зі наступним аналізом з метою визначення рівня практичного розв'язання проблеми розвитку комунікативних компетентностей						Нарада при директорі	Звіт
3	Педагогічна рада	«Вибір форм і методів навчання, а також взаємодія вчителів-предметників – шлях до оптимального навантаження та працездатності здобувачів освіти»						Рішення
Публікації педагогічних працівників		Ознайомлення із досвідом роботи вчителя. Вивчення публікацій.					Засідання МО	
Реалізація особистісно-орієнтованого підходу								
1	Проведення семінару-практикуму з питань реалізації особистісно-орієнтованого навчання	Вчителі початкових класів, вчителі природничо-математичних	Вчителі суспільно-гуманітарних дисциплін,	Класні керівники	Вчителі початкових класів	Класні керівники	Педагогічна рада	Наказ

		дисциплін						
2	Спостереження за навчальним заняттям	3,5,7,9	4,5,8,9	3,6,7	5,7,9	4,5,8,9	Нарада при директорі	Звіт
2.1	Уроки укр мови та літератури	5,7	5,7,8	6,7,9	5,6,8,9	7,9		
2.2	Математики	5,7,9	5,7,8	6,7,9	5,6,8,9	7,		
2.3	Історії	5,7,9	5,7	6,7,9	5,6,8,9	7,9		
2.4	Географії	7,9	7	6,7,9	6,8,9	7,9		
2.5	Біології	7,9	7	6,7,9	6,8,9	7,9		
2.6	Хімії	7,9	7	7,9	8,9	7,9		
2.7	Зарубіжної літератури	7,9	5,7	6,7,9	5,6,8,9	7,9		
2.8	Іноземної мови	3,7,9	4,5,7	6,7,9	5,6,8,9	7,9		
2.9	Фізики	8,9	7	7,9	8,9	7,9		
2.10	Мистецтва	8,9		9	8,9	9		
2.11	Фізичної культури	6,8,9	5,7,8	6,7,9	5,6,8,9	6,7,9		
2.12	Трудового навчання. Технологій	6,8,9	5,7	6,7,9	5,6,8,9	7,9		
2.13	Правознавства	9		9		9		
Реалізація педагогіки партнерства								
1. Семінари – практикуми для молодих вчителів		1.Реалізація навчально-виховної мети уроку 2.Розвиток творчих здібностей учнів засобами ІКТ 3.Новини метод літератури	1.Формувальне оцінювання в освітньому процесі 2.Активні методи навчання 3. Робота вчителя в онлайн середовищі				Засідання МО	

2. Співпраця з ДСП		Проведення загальних батьківських зборів «Заклад дошкільної освіти і НУШ: як прокласти місток»		Педагогічний всеобуч «НУШ: як прокласти місток?»	Педагогічний всеобуч «Створення оптимальних умов для успішного навчання першокласника»		Нарада при директорі	Звіт
3. Педагогічні ради з питань реалізації педагогіки партнерства між ДСП та НУШ			Проведення педагогічної ради «Про сучасні аспекти взаємодії дошкільного закладу, школи і сім'ї щодо гармонійного розвитку особистості»				Педагогічна рада	Наказ
4. Співробітництво з ЖОШ-ПО, ВНЗ, з учнями інших шкіл громади, області.		Участь у семінарах, тренінгах		Залучення здобувачів освіти до участі у партнерських проєктах		Залучення здобувачів освіти до участі у партнерських проєктах		
5. Відвідування навчальних занять							Нарада при директорі	Звіт
5.1	Укр мови та літератури	6,8,9	5,7,8	6,7,9	5,6,8,9	7,9		
5.2	Математики	6,8,9	5,7,8	6,7,9	5,6,8,9	7,9		
5.3	Історії	6,8,9	5,7	6,7,9	5,6,8,9	7,9		

5.4	Географії	6,8,9	7	6,7,9	6,8,9	7,9		
5.5	Біології	6, 8,9	7	6,7,9	6,8,9	7,9		
5.6	Хімії	8,9	7	7,9	8,9	7,9		
5.7	Зарубіжної літератури	6,8,9	5	6,7,9	5,6,8,9	7,9		
5.8	Іноземної мови	3,6,9	4,5,7	6,7,9	5,6,8,9	7,9		
5.9	Фізики	8,9	7	7,9	8,9	7,9		
5.10	Мистецтва	8,9	5, 6	9	8,9	9		
5.11	Фізичної культури	6,8,9	5,7,8	6,7	5,6,8,9	6,7,9		
5.12	Трудового навчання. Технологій	6,8,9	5,7	6,7,9	5,6,8,9	7,9		
6. Академічна доброчесність							Нарада при директорі	Наказ
1	Відвідування уроків з усіх навчальних дисциплін	5,8,9	6,7	5,8,9	6,7	5,8,9		
2	Анкетування учнів	6,7	5,8,9	6,7	5.8.9	6,7		
3	Круглий стіл «Запобігання та протидія академічному плагіату у ЗЗСО»		+					
4	Вебінар «Культура академічної доброчесності: роль бібліотек»	+						

2.3.1. ПРОЄКТ «СПІВПРАЦЯ ДСП ТА НУШ: ПЕДАГОГІКА ПАРТНЕРСТВА»

Мета проєкту: створення умов для формування у дітей старшого дошкільного віку «дошкільної зрілості», як підґрунтя готовності дітей до шкільного життя; реалізація спільних планів, заходів щодо забезпечення наступності між ДСП «Сонечко» та Мостівською гімназією; оновлення предметно-розвивального середовища в ДСП та гімназії; реалізація інтерактивних форм взаємодії з батьками й громадськістю.

Завдання проєкту:

- організувати освітній процес з урахуванням індивідуальних вікових і психологічних особливостей кожної дитини;
- створити предметно-розвивальне середовище для ознайомлення дітей з гімназією;
- виявити у дітей старшого дошкільного віку сформованість навчальних навичок та вмій, оцінити їх емоційне ставлення до майбутнього процесу в гімназії;
- створювати умови для активної співпраці з дітьми, спрямованої на всебічний розвиток дитини;
- забезпечувати умови безболісної адаптації першокласника;
- створити психологічний комфорт під час перебування дитини в освітньому закладі, передумов для кращого входження в повноцінну освітню діяльність;
- створити умови для підвищення особистісної компетенції батьків у питанні формування у дітей позитивної мотиваційної готовності до шкільного життя;
- надання допомоги сім'ї в новій ситуації, що виникає при підготовці до навчання та вступі дитини до освітнього закладу.

Шляхи реалізації проєкту:

№	Зміст заходу	Термін реалізації	Виконавці	Забезпечення реалізації проєкту
1	Діагностичне обстеження дітей	2022-2023 н. р.	Вчителі початкових класів (4 кл)	
2	Формування творчої проєктної групи педагогів, дітей і батьків «Готуємося до школи!». Створення умов для реалізації спільного проєкту.	2022-2023 н. р.	Вчителі початкових класів (4 кл)	
3	Аналіз інструктивно-методичних рекомендацій щодо організації діяльності закладів освіти у новому навчальному році, забезпечення наступності дошкільної та початкової освіти	2022-2024 н. р.		
4	Екскурсії до гімназії, шкільної бібліотеки, майбутнього 1 класу, спортивного майданчика, зустрічі першокласників із вихованцями ДСП	2022-2023 н. р.	Вчителі початкових класів (4 кл)	
5	Створення предметно-розвивального середовища в	2023-2026	Адміністрація	

	закладі освіти			
6	Проведення педагогічної ради «Забезпечення єдності, перспективності, наступності, мети, змісту, методів, форм навчання з урахуванням вікових особливостей дітей в освітньому просторі двох суміжних ланок освіти»	2022-2023 н. р.	Вчителі початкових класів (4 кл)	
7	Проведення педагогічної ради «Про сучасні аспекти взаємодії дошкільного закладу, школи і сім'ї щодо гармонійного розвитку особистості»	2022-2023 н. р.	Вчителі початкових класів (4 клас)	
8	Проведення круглих столів «Новий освітній простір для НУШ», «Реалізація інтегрованого підходу та технології навчання молодшого школяра НУШ» та психологічних тренінгів «Від дошкільника до школяра»	2023-2024 н. р.		
9	Проведення анкетування педпрацівників з питань забезпечення гармонічного розвитку особистості дитини з метою встановлення напрямків для підвищення їх майстерності	2022-2027 н. р.		
10	Педагогічний всеобуч «НУШ: як прокласти місток?», «Гармонійний розвиток особистості дитини у період дошкільного дитинства та старту шкільного життя – основа подальшого її успіху в умовах безперервної освіти впродовж дорослого життя», «Створення оптимальних умов для успішного навчання першокласника»	2024-2025 н. р.	Вчителі початкових класів	
11	Батьківський всеобуч «Що варто знати батькам про НУШ», «Поради для батьків майбутніх першокласників», «Психологічна готовність дитини до школи»	2022-2024 н. р.	Вчителі початкових класів	
12	Підготовка рекомендацій для батьків про готовність до школи	2022-2023 н. р.	Вчителі початкових класів	
13	Консультації батьків що-	2022-2026 н. р.	Вчителі початко-	

	до готовності дітей до навчання.		вих класів	
14	Взаємовідвідування занять та уроків учителями початкової школи та вихователем.	2022-2027 н. р.	Вчителі початкових класів	
15	Відкриті виховні заходи у гімназії для майбутніх першокласників	2025-2026 н. р.	Педагог-організатор, вчителі початкових класів	
16	Організація медико-психолого-педагогічного контролю за динамікою розвитку учнів 1 класу з метою вирішення проблеми адаптації. Здійснення моніторингу.	2022-2026 н. р.	Вчителі початкових класів	
17	Висвітлення інформації про співпрацю на сайті закладу освіти	Постійно		
18	Проведення інтернет-консультації, вебінарів, форумів для батьків	Постійно	Вчителі початкових класів	
19	Діагностика компетентності учнів (порівняно з початком роботи)	Щорічно		
20	Комплектація 1 класу з урахуванням діагностики.	Щорічно	Адміністрація	
21	Презентація проєкту	2026-2027 н. р.		

Очікувані результати:

- поєднання дошкільної та початкової ланки освіти;
- забезпечення зв'язку вихованців і педагогів закладу;
- реалізація практики взаємовідвідування сумісних занять, виховних заходів ДСП із закладом освіти;
- встановлення тісного взаємозв'язку між ДСП, гімназією та батьками;
- розкриття творчих здібностей учасників проєкту.

2.3.2. ПРОЄКТ «ПЛЕКАЄМО ПАТРІОТІВ УКРАЇНИ»

Мета проєкту: сприяти вихованню у молодого покоління національно-патріотичних почуттів; поглибити знання вихованців з історії української державності й громадянства, культури народу, його традицій; формувати повагу до культурного та історичного минулого України, високий рівень національної, правової свідомості і самосвідомості, громадянської, соціальної відповідальності, готовності працювати в ім'я розквіту України, усвідомлення необхідності досконалого знання державної мови; розвивати інтелектуальні, духовні, трудові, художньо-естетичні риси, розумні потреби та установки, ініціативність, творчі здібності й таланти вихованців; виховувати високі моральні якості особистості; стимулювати постійне зростання вихованців як особистостей, прагнення до самовираження, самореалізації та самоствердження, активної діяльності; здатність до виконання громадянського обов'язку; забезпечення створення умов для інтелектуального, культурного та фізичного розвитку.

Завдання проєкту:

- підвищити статус патріотичного виховання в українському суспільстві загалом та гімназії зокрема;
- зорієнтувати виховну систему закладу на визнання пріоритету патріотичного виховання особистості;
- виявлення рівня сформованості в вихованців патріотичних і громадянських якостей;
- розвиток інтелектуальної, емоційно-почуттєвої та вольової сфери особистості;
- впровадження активних форм, методів і видів виховної діяльності;
- інформувати всіх учасників навчально-виховного процесу про досягнення і нововведення у сфері національно-патріотичного виховання;
- активізувати роботу педагогічного та учнівського колективу, органів учнівського самоврядування, батьківської громадськості з питань національно-патріотичного виховання;
- активізувати форми масової національно-патріотичної діяльності (пошукова робота, тематичних заходів, пов'язаних із знаменними та пам'ятними датами);
- вивчати та популяризувати серед освітянського загалу передовий педагогічний досвід з питань формування громадянина-патріота України.

Шляхи реалізації проєкту:

№	Зміст заходу	Термін реалізації	Виконавці	Забезпечення реалізації проєкту
Підготовчий етап				
1	Базовий етап, під час якого відбувається підготовка до реалізації проєкту, підготовка нормативних документів, розробка перспективних планів, моніторинг базової системи патріотичного виховання в закладі	2022-2023 н.р.	Педагог-організатор	
Формуючий етап				
2	Основний етап реалізації змісту проєкту, що перед-	2023-2026 рр.	Педагог-організатор	

	бачає впровадження системи заходів із патріотичного виховання учнів			
3	Місячник патріотичного виховання, що включає зустрічі з воїнами АТО/ООС, заходи присвячені Дню захисника України, Дню Перемоги тощо	Щорічно	Педагог-організатор	
4	Загальношкільні класні години, спрямовані на національно-патріотичне виховання	Постійно	Класні керівники	
5	Проведення інтегрованих уроків історії та літератури з патріотичної тематики у навчальному закладі, бібліотеках	Щорічно	Вчителі-предметники	
6	Реалізація патріотичного виховання в позаурочній діяльності здобувачів освіти (класні години, зустрічі з ветеранами війни і праці, диспути, бесіди, вікторини, виставки малюнків, конкурси творів, екскурсії)	Постійно	Педагог-організатор, класні керівники, вчителі-предметники	
7	Патріотичне виховання в рамках роботи з батьками: - батьківські збори громадянсько-патріотичної спрямованості; - допомога в організації та проведенні позакласних заходів; - залучення батьків до організації екскурсій, походів, свят; - спільних позакласних заходів (виставки, конкурси, екскурсії)	Постійно	Педагог-організатор, класні керівники	
Діагностико-коригуючий та прогностичний етап				
8	Етап вивчення результативності реалізації проєкту та прогнозування щодо напрямів його подальшого впровадження	2026-2027 н. р.	Педагог-організатор	
9	Висвітлення досвіду роботи в ЗМІ	2026-2027 н. р.	Педагог-організатор	

Очікувані результати:

- сформованість у вихованців високих моральних цінностей, патріотизму, етнічної та національної свідомості, любові до рідної землі, родини, народу;

- виховання дисциплінованості, сумлінності та чесності, поваги до Конституції України, Законів України, державної символіки;
- формування здорового способу життя, прагнення фізичного саморозвитку, сприяння протидії негативним впливам і явищам, які існують у сучасному суспільстві;
- забезпечення єдності навчання, виховання і психологічної підготовки учнів до захисту Батьківщини;
- вироблення єдиних поглядів на проблему виховання громадянина, патріота;
- формування компетентної особистості, орієнтованої на загальнонародні традиції, з усвідомленою громадянською позицією;
- залучення до співпраці щодо реалізації проекту батьківський комітет

2.3.3. ПРОЄКТ «ДОБРО ПОЧИНАЄТЬСЯ З ТЕБЕ»

Мета проєкту: виховувати у молодого покоління бажання творити добро; формувати навички самостійно приймати рішення; розвивати в учнів особистісні риси доброти, людяності, толерантності, співчуття, уміння терпляче, і з розумінням ставитись до оточуючих; сприяти формуванню у дітей, підлітків та молоді вміння та бажання відчувати чужий біль, не бути байдужим до тих, хто потребує уваги й підтримки.

Шляхи реалізації проєкту:

№	Зміст заходу	Термін реалізації	Виконавці	Забезпечення реалізації проєкту
СОЦІАЛЬНИЙ НАПРЯМ				
1	Шефство над пенсіонерами: вчителю, людьми похилого віку. (Привітання із Днем вчителя, Святом 8 Березня, Днем знань; виготовлення адресних листівок, оберегів, сувенірів з нагоди різних свят, виготовлення саморобних подарунків відповідно до основних свят календаря)	Протягом року	Педагог-організатор, волонтери навчального закладу	
2	Шефство над вихованцями ДСП (показ дітям театралізованих вистав, вітання із Різдвяними святами, ігри, проведення концертних програм)	Протягом року	Педагог-організатор, учнівське самоврядування	
3	Проведення благодійних учнівських ярмарок, акцій з метою надання адресної допомоги.	Протягом року	Педагог-організатор, волонтери	
4	Благодійна акція «З кожного по книзі-шкільна бібліотека»	1 раз на рік	Педагог-організатор, учнівське самоврядування	
5	Вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на ЧАЕС	2 рази на рік	Педагог-організатор,	

			волонтери	
6	Флешмоб «Пам'ятайте героїв!» до Дня вшанування учасників бойових дій на території інших держав	1 раз на рік	Педагог-організатор, волонтери	
7	Збір пластикових кришечок для протезів воїнів АТО	Постійно	Волонтери	
8	Виготовлення адресних листівок, оберегів, патріотичної символіки, сувенірів з нагоди різних свят воїнам	Протягом року	Педагог-організатор, волонтери	
9	Проведення заходів за участю волонтерів: благодійні акції, зустрічі з представниками громадських організацій та волонтерами зони АТО	Протягом року	Педагог-організатор, волонтери	
10	Збір продуктів харчування, предметів першої необхідності воїнам	Протягом року	Педагог-організатор, волонтери	
11	Вшанування односельчан-воїнів АТО до Дня захисника України, Збройних сил України.	Щороку	Педагог-організатор, учнівське самоврядування	
12	Організація заходів до річниці голодомору в Україні. Акція «Запали свічку пам'яті»	Щороку	Педагог-організатор, учнівське самоврядування	
13	Організація загальношкільного конкурсу вітальних листівок, присвячених Дню Матері та Міжнародному Дню сім'ї	Щороку	Педагог-організатор, учнівське самоврядування	
14	Індивідуальна допомога одиноким престарілим, людям, які потребують допомоги	Протягом року	Педагог-організатор, волонтери	
15	Тренінги для учнів щодо шкідливості дії на організм алкоголю, наркотиків, нікотину	2 рази на рік	Педагог-організатор, учнівське самоврядування	
16	Благодійна допомога тим, хто опинився у складних життєвих обставинах.	Протягом року	Педагог-організатор, волонтери	
ПОШУКОВО-КРАЄЗНАВЧИЙ НАПРЯМ				
17	Поглиблене вивчення історії рідного краю. Збір матеріалів про історичне минуле села	Протягом року	Вчитель історії, учнівське самоврядування	
18	Похід «Історичними стежками рідного краю»	1 раз на рік	Педагог-організатор, волонтери	
19	Тематичні, оглядові екскурсії у краєзнавчі музеї, музеї бойової слави, до пам'ятних історичних	Щороку	Педагог-організатор, учнівське самов-	

	місце		рядування	
20	Створення літопису свого навчального закладу	Постійно	Педагог-організатор, учнівське самоврядування	
21	Упорядкування могил та пам'ятників:	Протягом року	Педагог-організатор, волонтери	
ЕКОЛОГІЧНИЙ НАПРЯМ				
22	Збереження та відновлення природи рідного краю	Постійно	Вчитель біології, волонтери	
23	Акція зі збору відпрацьованих батарейок	Постійно	Волонтери	
24	Благодійна акція «Посади дерево»	Щороку на весні	Педагог-організатор, волонтери	
25	Благодійна акція «Збережемо птахів взимку!» (Виготовлення годівничок для зимуючих птахів)	Щороку	Педагог-організатор, волонтери	

Очікувані результати:

- набуття учнями соціального досвіду в об'єднанні зусиль учнівського самоврядування у практичній діяльності й спілкуванні;
- отримання можливості для кожного учасника проекту відчувати себе причетним до розв'язання загальної важливої проблеми, навчитись ставити й вирішувати завдання, оцінювати власну діяльність та вміння брати на себе відповідальність;
- сприяти добровільному вияву милосердя, співчуття, благодійності;
- надання реальної допомоги людям, які її потребують.

2.4. Напря́м: УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ

№ з/п	Об'єкт оцінки	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	На виході	
							Де розглядається це питання	Подальші дії
1	Стратегія розвитку навчального закладу	Створення	коригування	коригування	коригування	коригування	Педагогічна рада, експертні групи	
2	Річний план	Реалізація напрямів	Доповнення коригування	Доповнення коригування	Доповнення коригування	Доповнення коригування	Педагогічна рада, експертні групи	
3	Моніторинг навчальних досягнень	5,7,9	6,8	8,9	5,6	7,8,9		
4	Організація семінарів та тренінгів	«Шляхи підвищення рівня мотивації саморозвитку здобувачів освіти, як основа успішної освітньої діяльності»						
5	Матеріально – технічна база закладу		Проведення круглого столу «Новий освітній простір для НУШ» ,				Нарада при директорі	
6	Психологічний клімат у колективі	Анкетування учнів та педагогів	Відвідування уроків з метою вивчення психологічної атмосфери	Анкетування учнів, батьків				
7	Сайт освітнього закладу	Інформативне наповнення сайту освітнього закла-	Удосконалення освітнього сайту	Постійне наповнення			Нарада при директорі	

		ду.							
8	Кадрова політика	Пошук співробітників на сайтах працевлаштування Пошук майбутніх колег серед випускників педагогічних вишів	Круглий стіл: «Професійне зростання вчителя у сучасному освітньому просторі»	Робота по заповненні вакансій	Педагогічна рада: «Удосконалення самоосвіти вчителя – чинник професійного зростання»	Пошук співробітників на сайтах працевлаштування Пошук майбутніх колег серед випускників педагогічних вишів			
9	Матеріальне та моральне заохочення	Подяки активним учасникам культурно-масових заходів, олімпіад, конкурсів	Нагородження грамотами, подяками Співпраця з засновником, місцевими підприємцями щодо матеріального заохочення учнів та педагогів	Співпраця з засновником, місцевими підприємцями щодо матеріального заохочення учнів та педагогів	Співпраця з засновником, місцевими підприємцями щодо матеріального заохочення учнів та педагогів	Співпраця з засновником, місцевими підприємцями щодо матеріального заохочення учнів та педагогів	Збори трудового колективу		
10	Підвищення кваліфікації педагогічних працівників	Підтримка добровільної сертифікації педагогічних працівників		Проходження підвищення кваліфікації за графіком	Проходження підвищення кваліфікації за графіком				
11	Правила поведінки	Оформлення куточків «Правила поведінки»	Оновлення інформації щодо правил поведінки у закладі	Контроль за станом відвідування уроків та виховних заходів					
12	Права та обов'язки учасників освітнього процесу	Всеобуч «Права та обов'язки учасників освітнього процесу»							
13	Управлінські рішення	Враховання інтересів педагогічних працівників, батьків та учнів					Педагогічні ради		

14	Оперативні наради	Підсумки навчально-виховної роботи за тиждень, місяць, семестр					Наради при директорі	
15	Збори трудового колективу	Обговорення трудових питань						
16	Батьківські збори	Обговорення питань навчально-виховної роботи у закладі						
17	Громадське самоврядування			Поглиблення співпраці закладу освіти та батьків				
18	Участь закладу в житті громади	Участь у загальногромадських святах, участь у громадських проєктах, волонтерська діяльність	Участь у загальногромадських святах, участь у громадських проєктах, волонтерська діяльність					
19	Розклад занять	Оновлення та удосконалення розкладу занять інваріантної та варіативної складової					Наради при директорі	
20	Режим роботи закладу	Встановлення режиму роботи відповідно до особливостей навчального року					Педагогічна рада	
21	Реалізація питання академічної доброчесності	Ознайомлення із особливостями дотримання правил академічної доброчесності. Спостереження за навчальними заняттями	Дотримання правил академічної доброчесності усіма учасниками освітнього процесу	Контроль за дотриманням правил академічної доброчесності	Батьківський всеобуч про академічну доброчесність		Педагогічна рада	
22	Питання боротьби з корупцією	Бесіди з учасниками освітнього процесу з питань антикорупційного законодавства	Перегляд відеофільмів з питань запобігання корупції	Ознайомлення з діяльністю антикорупційних органів			Класні години, батьківські збори	

2.4.1. ПРОЄКТ «СУЧАСНА МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНА БАЗА –ЗАПОРУКА УСПІШНОГО ЗАКЛАДУ ОСВІТИ»

Мета проєкту: забезпечення у закладі належних умов для навчання й виховання відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних, матеріально-технічних і педагогічних вимог, вимог універсального дизайну.

Завдання проєкту:

- продовжити проведення енергозберігаючих заходів щодо заміни освітлення, реконструкції опалювальної системи, заміни дверей на другому поверсі;
- поліпшити умови експлуатації та утримання будівлі закладу;
- привести до належного стану найпростіше укриття, забезпечити його експлуатацію та збереження;
- поліпшити умови експлуатації й утримання приміщень закладу;
- забезпечити навчальні кабінети сучасними меблями відповідно до санітарно-гігієнічних та естетичних вимог, створити сприятливі й комфортні умови для організації освітнього процесу.

Пріоритети проєкту:

- виконання заходів щодо модернізації матеріально-технічної й навчально-інформаційної бази закладу.

Вирішення завдань проєкту забезпечуватиметься шляхом:

- модернізації матеріально-технічного забезпечення закладу;
- забезпечення участі учасників освітнього процесу конкурсах, турнірах, виставках, змаганнях тощо;
- підвищення якості надання освітніх послуг.

Очікувані результати:

1. Створення безпечних і комфортних умов навчання та життєдіяльності закладу відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних та інженерно-технічних вимог.
2. Оновлення навчальної та матеріально-технічної баз закладу.
3. Забезпечення дотримання критеріїв доступності закладу щодо:
 - безбар'єрного входу та безперешкодного руху в приміщеннях;
 - доступності до дверних прорізів;
 - пристосованості для використання санвузлів, місць відпочинку та усіх без винятку приміщень у закладі;
 - піклування про безпечне перебування в закладі дитини з ООП, з метою запобігання її травмування.

2.4.2. ПРОЄКТ «СУЧАСНИЙ УЧИТЕЛЬ – ЛІДЕР ОСВІТИ»

В основу компетентісного підходу (як нової освітньої парадигми) не можуть бути покладені знання, вміння та навички. У сучасному змісті освіти вони розглядаються не як мета та основа освіти, а як засіб, матеріал моделювання знання, необхідного завтра. Таким чином, знання, вміння та навички стають допоміжним компонентом змісту освіти, інструментом досягнення освітніх цілей та завдань.

Успіх інноваційних змін, у першу чергу залежить від учителя, його творчого потенціалу, готовності до безперервної самоосвіти, здібності до гнучкого соціально-педагогічного мислення, гуманістичної спрямованості особистості.

Важливу роль у забезпеченні позитивних змін в системі освіти має вирішити удосконалення професійної компетентності педагогічних кадрів та підвищення їх наукового і

загальнокультурного рівня.

Завдання проєкту:

- ✓ забезпечити навчальний заклад кадрами відповідно до освітніх потреб;
- ✓ створити умови для творчого розвитку професійної компетентності;
- ✓ забезпечити сприятливий моральний мікроклімат у колективі.

Задачі проєкту:

- ✓ забезпечити якісну освіту через висококваліфікованих працівників;
- ✓ реалізувати творчий потенціал педагогічних працівників;
- ✓ формувати позитивну мотивацію до знань в здобувачів освіти черезупровадження педагогами інноваційних форм і методів навчання;
- ✓ забезпечити використання інформаційно-комунікативних технологій у освітній процес з метою формування інформаційної компетентності.

Шляхи реалізації проєкту:

№	Заходи	Терміни	Відповідальні	Примітка
1	Дотримуватись діючої нормативної бази щодо педагогічної діяльності: прийом, звільнення, відпустки, атестація	2022-2027 роки	Адміністрація	
2	Проаналізувати забезпеченість педагогічними працівниками освітнього процесу відповідно до прогнозованої кадрової політики	Кінець року	Адміністрація	
3.	Створити умови для підвищення рівня загальної професійної компетентності, методичної грамотності педагогічних працівників	2022-2027 роки	Адміністрація	
4.	Проводити атестацію педагогічних працівників відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників	2022-2027 роки	Адміністрація	
5.	Неухильно дотримуватись перспективного плану проходження атестації, курсів підвищення кваліфікації	2022-2027 роки	Педагогічні працівники	

6.	Створити умови для професійного зростання педагогічних кадрів: участь у фахових конкурсах, методичних заходах, вивчення передового педагогічного досвіду, творчі звіти, поширення власного, розробки у фахових журналах	2022-2027 роки	Педагогічні працівники	
7.	Формувати навички самопрезентації, самоаналізу педагогічної діяльності	2022-2027 роки		
8.	Підтримувати здоровий морально-психологічний клімат у педколективі, сприяти його згуртованості та працездатності: свята, виїзні дні відпочинку, зустрічі	2022-2027 роки	Адміністрація	
9.	Створювати безпечні умови праці згідно з законом «Про охорону праці»	2022-2027 роки		
10.	Організувати оновлення, поглиблення методичних знань та умінь з педтехнологій	2022-2027 роки		
11.	Проводити практичні заняття з метою підвищення рівня професійної компетентності	Постійно		
12.	Довести до 100 % рівень активного користувача ПК педагогічних працівників	до 2027 р.	Вчитель інформатики	
13.	Стимулювати педагогічних працівників до підвищення рівня професійної майстерності: премія, заохочення, позачергова атестація, тижневе навантаження	2022-2027 роки	Адміністрація	
14.	Удосконалити систему розробки педагогічних сайтів, блогів	2023 р.		
15.	Спрямувати роботу педагогічних працівників на розробку авторських програм, методичних посібників (на добровільних засадах)	2022-2027 роки	Адміністрація	

Очікувані результати:

- висококваліфіковані педагогічні працівники, які беруть активну участь у фахових конкурсах, методичних заходах;
- викладання навчальних дисциплін учителями відповідно до фаху за дип-

ЛОМОМ;

- володіння інформаційно-комунікативними технологіями, висвітлення досягнень в мережі Інтернет, створення власних сайтів;
- взаємозв'язок з вищими навчальними закладами, сприяння ефективній профорієнтаційній роботі, реалізація кадрової політики в повному обсязі.

РОЗДІЛ III. ПЕРСПЕКТИВНЕ ПЛАНУВАННЯ РОБОТИ НА 2022-2027 РР.

3.1. Етапи реалізації Стратегії розвитку закладу

I етап. Концептуально-організаційний (2022-2023 н. р.)

Мета: ознайомлення педагогічного колективу з ключовими поняттями методичної проблеми школи «Формування життєвих компетентностей учнів через реалізацію в освітньому процесі інноваційних педагогічних проєктів», визначення тенденцій розвитку педагогічного процесу в рамках реалізації проблеми.

Завдання і пріоритетні напрями діяльності закладу

2022-2023 н. р.

1. Забезпечити реалізацію права громадян на здобуття базової загальної середньої освіти відповідно до навчальних планів.
2. Розвивати здібності та обдарування дитини, її наукового світогляду оновлення змісту освіти, розробка й апробація нових педагогічних технологій, методів і форм навчання та виховання.
3. Продовжувати вивчати та застосовувати елементи інноваційних технологій інтерактивних методів навчання.
4. Створити належні умови для адаптації до навчання в початковій та основній школах учням 1, 5 класів.
5. Діагностування та анкетування вчителів з метою виявлення труднощів і шляхи реалізації проблеми з метою визначення рівня готовності до реалізації інноваційної діяльності педагогів.
6. Аналіз рівня інформатизації закладу до початку реалізації проблеми.
7. Визначення рівня комунікаційної компетентності педагогічних працівників.
8. Створення умов для методичного вдосконалення педагогічних працівників.
9. Висвітлення тематичної інформації серед учасників освітнього процесу.
10. Забезпечити подальший розвиток учнівського самоврядування, широкого залучення його до вирішення питань організації освітнього процесу, розвитку громадянської активності, організації здорового способу життя.
11. Побудувати внутрішню систему забезпечення якості освіти освітнього закладу.
12. Підготувати гідного представника свого народу, патріота держави, який усвідомлює та пишається цим, розуміє свою етнічну відмінність від представників інших народів, любить рідну землю, мову й культуру, дбає про її поступ і готовий до захисту її від чужих посягань, переконаний, що найповніший розквіт нації можливий лише у власній державі.

Шляхи реалізації:

Вид роботи	Виконавець	Форма узагальнення
Моніторинг рівня володіння ІКТ, рівня комунікативної компетентності педагогічними працівниками.	Адміністрація	Нарада при директорові
Підготовка та підвищення рівня кваліфікації педагогічних працівників - розробка Положення про внутрішню систему		Звіти

забезпечення якості освіти в освітньому закладі; - створення культури інноваційного розвитку; - обмін ідеями та досвідом; - впровадження проєкту; - аналіз поточних результатів, Стратегія розвитку. Розробка рекомендацій на основі аналізу результатів першого року етапу.		
Вивчення передових освітніх технологій.		Творчі звіти
Організація співробітництва з вищими навчальними закладами ЖОППО.	Адміністрація	Педагогічна рада
Проведення спільних заходів з навчальними закладами, які працюють за аналогічною проблематикою.	Адміністрація	
Розробка інструкцій, методичних рекомендацій, порад з питань реалізації проблеми.	Адміністрація	Педагогічна рада
Моніторинг рівня технічного забезпечення закладу.	Адміністрація	План розвитку матеріально-технічної бази закладу
Розробка та затвердження схеми інформаційного простору закладу.	Адміністрація	План роботи освітнього закладу
Вивчення основної проблематики комунікативної активності здобувачів освіти.		Нарада при директорові
Розвиток соціальної та комунікативної активності здобувачів освіти.	Педагогічні працівники	Освітня діяльність
Формування в учнів навичок використання ІКТ пріоритетного у діяльності з метою саморозвитку, самоосвіти.	Вчителі, класні керівники	Освітня діяльність
Проведення заходів із профілактики безпечного користування Інтернетом.	Вчителі, класні керівники	Бесіди, класні години, батьківські збори

Очікувані результати: сформувати позитивне ставлення учасників освітнього процесу до реалізації методичної проблеми; мотивувати членів педагогічного колективу до вироблення власного бачення та шляхів реалізації методичної проблеми.

II етап. Реалізація проблеми (2023-2024 н. р.)

Мета: створення ефективного механізму реалізації проблеми, формування інформаційно-комунікаційних та комунікативних компетентностей, шляхів впровадження в освітній процес інноваційних технологій навчання та виховання здобувачів освіти.

Завдання і пріоритетні напрями діяльності закладу

2023-2024 н. р.

1. Розвиток інформаційної культури та комп'ютерної грамотності вчителів.
2. Розвиток комунікативних компетентностей учасників освітнього процесу.
3. Створення, ведення та поповнення банку даних вчителів, що запроваджують у системі інформаційно-комунікаційні та комунікативні технології.

4. Вивчення, узагальнення та запозичення педагогічного досвіду з упровадженням технологій, розробка та апробація методів, аналіз проміжних результатів.
5. Практичне застосування інформаційних технологій в освітньому процесі та управлінській діяльності закладу.
6. Формування безпечного толерантного освітнього середовища.

Шляхи реалізації:

Вид роботи	Виконавець	Форми узагальнення
<p>Підготовка та підвищення рівня кваліфікації педагогічних працівників. Проведення дистанційного навчання для педагогічного колективу закладу за навчальним курсом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планування навчання на основі констатуючого дослідження; - створення культури інноваційного розвитку; - обмін ідеями та досвідом; - впровадження проєктів; - аналіз поточних результатів. 	Адміністрація	Звіти
Забезпечення педагогічних працівників матеріалами з проблем здорового способу життя і здоров'язбережувальних технологій.	Адміністрація	Індивідуальні консультації, бесіди
Робота із здобувачами освіти щодо пропаганди здорового способу життя.	Вчителі, класні керівники	Бесіди, класні години, батьківські збори
Проведення методичних заходів з метою розвитку комунікаційної культури та навичок ефективної комунікації педагогів.	Адміністрація	Засідання педагогічної ради
Проведення інструктивно-методичних заходів з метою розвитку інформаційної культури і комп'ютерної грамотності вчителів.	Адміністрація	Засідання педагогічної ради,, наради
Самоосвіта педагогічних працівників з окремих аспектів методичної проблеми.	Вчителі	Творчі звіти
Впровадження навчальних програм з ІКТ підтримкою.	Педагогічні працівники	Навчальні заняття, виховні заходи
Проведення виховних заходів, спрямованих на розвиток комунікативних компетенцій здобувачів освіти.	Класні керівники	План роботи школи
<p>Проведення та залучення до участі здобувачів освіти у тренінгових заняттях з розвитку особистісних складових:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Толерантність; 2. Висока комунікативність; 3. Творча активність; 4. Рефлексивність; 5. Емпативність; 6. Сенситивність. 	Класні керівники	План роботи
Використання інтерактивних технологій навчання з метою розвитку комунікативних компетентнос-	Вчителі	Наказ

тей.		
Проведення уроків, виховних заходів із запровадженням ІКТ.	Педагогічні працівники	План роботи закладу, календарні плани
Фронтальне відвідування уроків з наступним аналізом з метою визначення рівня практичного розв'язання проблеми вчителями освітнього закладу.	Адміністрація	Наради
Взаємовідвідування уроків, виховних заходів з метою запозичення кращого досвіду реалізації проблеми з наступним аналізом.	Учителі-предметники	
Формування у здобувачів освіти навичок оптимального використання ІКТ в навчальній діяльності.	Педагогічні працівники	Навчальні заняття
Формування у здобувачів освіти комунікативних компетентностей.	Педагогічні працівники	Освітня діяльність
Участь педагогічних працівників у тематичних конкурсах, підготовка здобувачів освіти до участі у тематичних конкурсах.	Адміністрація, педагогічні працівники	Педагогічні ради
Оптимізація роботи бібліотеки, створення єдиного інформаційного середовища.	Адміністрація, бібліотекар	Педагогічна рада
Організація просвітницької роботи з батьківською громадою з тематики методичної проблеми.	Класні керівники	Батьківські збори
Накопичення інформаційних ресурсів (розробки уроків, виховних заходів, методична література, мультимедійні проекти, бази даних шкільної бібліотеки).	Адміністрація	
Співробітництво з ЖОШПО, ВНЗ.	Адміністрація	Семінари
Інформативне наповнення сайту освітнього закладу.	Адміністрація	Сайт
Аналіз результатів, проміжне коригування планів.	Адміністрація	Педагогічна рада

Очікуванні результати: особистісне сприйняття та засвоєння учасниками освітнього процесу сутності та науково-теоретичних засад методичної проблеми, практичне використання педагогами досягнень науки, передового педагогічного досвіду, підвищення ефективності самоосвітньої діяльності педагогів.

III етап. Набуття досвіду (2024-2025 н. р.)

Мета: апробація напрацьованого в особистій практиці, рефлексія особистої діяльності.

Завдання і пріоритетні напрями діяльності закладу

2024-2025 н. р.

1. Розробка, апробація та впровадження комплексу методичного забезпечення в освітній процес.
2. Діагностування, аналіз проміжних результатів.

Вид роботи	Виконавець	Форма узагальнен-
------------	------------	-------------------

		ня
Моніторинг особистого професійного зростання вчителів.		Портфоліо, творчі звіти
Систематизація інформаційних ресурсів закладу.	Адміністрація	
Впровадження навчальних програм з ІКТ-підтримкою.	Вчителі закладу	Педагогічна рада
Організація внутрішньої системи підтримки обміну досвідом.	Адміністрація	Консультації
Організація системи інформаційної безпеки закладу.	Вчителі інформатики	Освітня діяльність
Поширення позитивного досвіду вчителів-новаторів .	Адміністрація, вчителі	Освітня діяльність
Сприяння оптимальному використанню ІКТ в навчальній діяльності здобувачів освіти.	Адміністрація, вчителі	Освітня діяльність
Організація та проведення виховних, навчальних занять заходів спрямованих на розвиток письмової та усної комунікації, навичок роботи в групі, самопрезентації здобувачів освіти.	Педагогічні працівники	Освітня діяльність
Сприяння застосуванню здобувачами освіти комунікативних компетентностей.	Адміністрація, вчителі	Освітня діяльність
Співробітництво з ЖОІППО, ВНЗ.	Адміністрація	
Сприяння та залучення учнів до участі у інтернет-проектах, інтернет-олімпіадах.	Вчителі, класні керівники	Освітня діяльність
Використання засобів сучасних інформаційних технологій у проектно-дослідницькій діяльності здобувачів освіти.	Вчителі, класні керівники	Освітня діяльність
Створення умов для самореалізації здобувачів освіти.	Вчителі, класні керівники	Освітня діяльність
Інформаційне наповнення сайту закладу.	Адміністрація	Сайт школи
Забезпечення педагогічних працівників матеріалами з проблем здорового способу життя і здоров'язбережувальних технологій.	Адміністрація	Індивідуальні консультації, бесіди
Робота із здобувачами освіти щодо пропаганди здорового способу життя.	Вчителі, класні керівники	Бесіди, класні години, батьківські збори

Очікувані результати: підвищення професійної майстерності, творчого потенціалу, педагогів, використання набутого досвіду, реалізація програми в практиці всіх структурних ланок. Позитивний імідж закладу.

IV. Узагальнення результатів (2025-2027 рр.)

Мета: вивчення результативності реалізації науково-методичної проблеми, проектування

Завдання і пріоритетні напрями діяльності закладу

2025-2027 рр.

1. Моніторинг результатів.
2. Комплексний аналіз результатів дослідження.
3. Узагальнення та оформлення матеріалів.
4. Впровадження результатів дослідження.
5. Створення єдиного інформаційного простору закладу.

Вид роботи	Виконавець	Форма узагальнення
Оснащення предметних кабінетів інтерактивним устаткуванням.	Адміністрація	Матеріально-технічна база закладу
Практичне застосування педагогами та здобувачами освіти ІКТ в освітньому процесі.	Педагогічні працівники	Освітня діяльність
Впровадження дистанційної освіти.	Адміністрація	Освітня діяльність
Створення умов для взаємодії учасників освітнього процесу через єдиний інформаційний простір.	Адміністрація, класні керівники	Електронний журнал
Створення безпечного толерантного освітнього середовища в навчальному закладі.	Учасники освітнього процесу	Освітня діяльність
Формування інформаційної та комунікаційної культури учасників освітнього процесу.	Учасники освітнього процесу	Освітня діяльність
Моніторинг очікуваних результатів .	Адміністрація, вчителі	Педагогічні ради
Забезпечення педагогічних працівників матеріалами з проблеми здорового способу життя і здоров'язберезувальних технологій.	Адміністрація	Індивідуальні консультації, бесіди
Робота із здобувачами освіти щодо пропаганди здорового способу життя.	Вчителі, класні керівники	Бесіди, класні години, батьківські збори
Моніторинг досліджень із питань обізнаності дітей щодо негативних чинників, які впливають на здоров'я.	Адміністрація	Виховна діяльність

Очікуванні результати: підвищення педагогічної майстерності вчителів, підвищення якості освітнього процесу, поширення досвіду роботи навчального закладу.

3.2 Перспективний план атестації педагогічних працівників

	П.І.Б. вчителя	Посада (предмет викладання)	Категорія, звання	Курсова перепід готовка	Атестація	Роки атестації				
						20 22	20 23	20 24	20 25	20 26
1	Сич Наталія Василівна	Директор укр. мова	Вища	2022	2019 2022	*				
2	Довбня Софія Василівна	Математика	Вища	2022	2021					*
3	Герасимчук Валентина Казимирівна	Вчитель початкових класів	Вища	2022	2018		*			
4	Кошіль Марк Ігорович	Англійська мова	Вища	2022	2010		*			
5	Кравчук Галина Михайлівна	Математика, інформатика	I категорія	2022	2019			*		
6	Мінаєва Ірина Михайлівна	Історія	-	2022	-					
7	Мушинська Надія Демидівна	Українська мова та література	Вища	2022	2021					*
8	Рудюк Світлана Олександрівна	Історія, правознавство	Вища, старший вчитель	2022	2018		*			
9	Стеценко Наталія Казимирівна	Педагог- організатор	Відп. займ посаді	2022	2014		*			
10	Тонкоголос Валентина Василівна	Вчитель початкових класів	Відп. займ посаді	2022	2022	*				
11	Шаповал Володимир Васильович	Біологія, хімія	I категорія	2022	2019			*		
12	Сертакова Ніна Степанівна	Вихователь	Відп. займ посаді	2022	-		*			

3.3 План-графік вивчення стану викладання предметів

№ з/п	Назва предмета	Форми узагальнення	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
1.	Українська мова та література	Довідка			+		
2.	Зарубіжна література	Довідка				+	
3.	Іноземна мова англійська	Довідка	+				
4.	Математика	Наказ		+			
5.	Інформатика	Довідка			+		
6.	Фізика	Наказ		+			
7.	Історія	Довідка	+	+			
8.	Правознавство	Довідка	+	+			
9.	Біологія	Довідка		+			
10.	Географія	Довідка		+			
11.	Хімія	Довідка		+			
12.	Основи здоров'я	Довідка		+			
13.	Фізкультура	Пед.рада				+	
14.	Музика	Довідка	+				
15.	Образотворче мистецтво	Довідка	+				
16.	Трудове навчання	Довідка				+	
17.	Мистецтво	Довідка	+				
18.	Українська мова (поч.кл)	Довідка		+			
19.	Математика (поч.кл)	Довідка	+				
20.	Основи здоров'я	Довідка			+		
21.	Трудове навчання	Довідка				+	
22.	Фізкультура	Педрада				+	
23.	Курси за вибором	Довідка	+				
24.	Інклюзивне навчання	Довідка					

3.4. Зміцнення матеріальної бази та планування господарської діяльності

Роки	Придбання	Ремонтні роботи
2022-2023	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Нової вивіски для закладу; ✓ Насоса та запасного двигуна в газову котельню; ✓ Генератора 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ поточні ремонти; ✓ заміна ламп в навчальних кабінетах; ✓ дообладнання спортивного майданчика; ✓ косметичний ремонт укриття
2023-2024	<ul style="list-style-type: none"> ✓ оновлення меблів в шкільній їдальні; ✓ оновлення спортивного інвентаря; ✓ комп'ютерна техніка; ✓ меблі в кабінети 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ заміна підлоги на 2-му поверсі; ✓ встановлення огорожі; ✓ облаштування місць відпочинку для учнів
2024-2025	<ul style="list-style-type: none"> ✓ обладнання для кабінету математики; ✓ обладнання для кабінету іноземної мови; ✓ облаштування зон відпочинку в коридорах 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ капітальна реконструкція сходів перед входом у заклад (при наявності коштів) ✓ поточні ремонти
2025-2026	<ul style="list-style-type: none"> ✓ заміна старих комп'ютерів на нові у комп'ютерному класі 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ поточні ремонти; ✓ заміна дверей у навчальних кабінетах на 2-му поверсі
2026-2027	<ul style="list-style-type: none"> ✓ обладнання для шкільної бібліотеки; ✓ поповнення бібліотечного фонду; ✓ обладнання для кабінету української літератури 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ капітальний ремонт внутрішнього подвір'я закладу; ✓ капітальний ремонт підвального приміщення; ✓ поточні ремонти